

2024

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION



دليل ولي الأمر







1

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

محتوى الكتاب



الفصل الخامس



الفصل السادس



الفصل السابع

مراجعة عامة

مراجعة عامة



يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

إبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

الفصل الأول



أهداف التعلم

الدرسان ١ ، ٢ العد حتى العدد ٣ - مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد **٣** أشياء.
- مقارنة **٣** أشياء من حيث: حجمها وشكلها ولونها.

الدروس ٣-٦ العد حتى العدد ٥ - العد على خط الأعداد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد **٤** أو **٥** أشياء.
- مقارنة **٤** أو **٥** أشياء من حيث: حجمها وشكلها ولونها.
- المشاركة في تجميع البيانات.
- العد حتى **٥** باستخدام خط الأعداد.

الدروس ٧-١٠ الأعداد من ٠ إلى ٥ - خط الأعداد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- كتابة الأعداد من ٠ إلى **٥**
- الإشارة إلى الكميات في الصور حتى العدد **٥**
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى **٥** على خط الأعداد.

الدرسان ١ ، ٢

العد حتى العدد ٣ - مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون



تعلَّم

العدد واحد

١ كلب

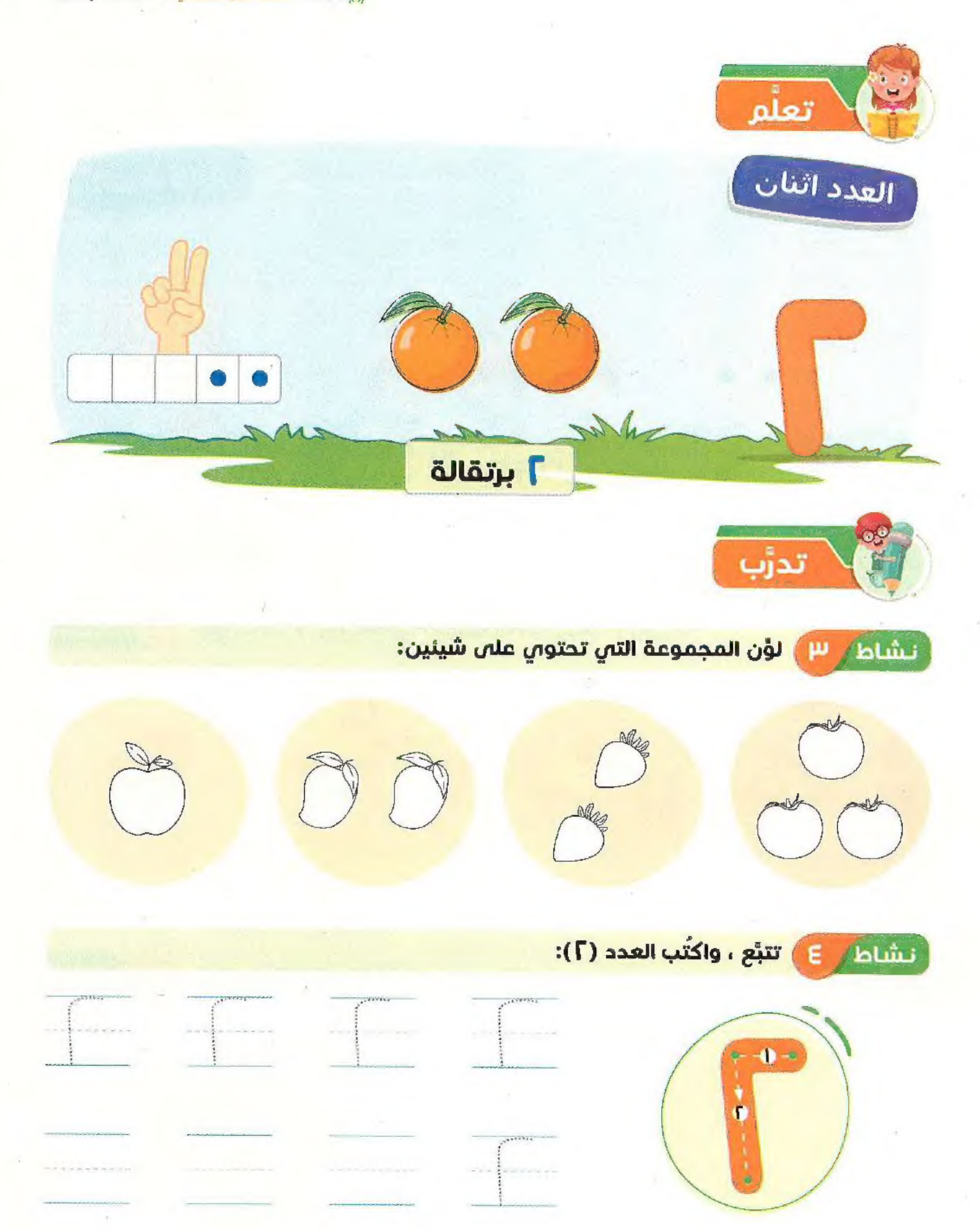
تدرَّب

نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها شيء واحد:

نشاط ٢ تتبَّع ، واكتب العدد (١):

التقويم (الممارسة اليومية): ● ساعد طفلك على استخدام التقويم ؛ ليتعلم الأيام والشهور.

المفردات الأساسية: ● التقويم - اليوم - مماثل - الشهر - قارن - مختلف - إطار الخمس خانات.



نشاط ٣ لوِّن المجموعة التي تحتوي على شيئين:

نشاط ٤ تتبَّع ، واكتُب العدد (٢):



تعلّم

العدد ثلاثة

٣ دجاجات

تدرّب

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٣ أشياء:

نشاط ٦ تتبّع ، واكتب العدد (٣):

نشاط ٧ لوّن العدد (١) باللون 🔴 ، والعدد (٢) باللون 🟢 ، والعدد (٣) باللون 🔵 :



نشاط ٨ عُدّ ، ثم حوّط العدد المناسب:

١ ٢ ٣

٢ ١ ٣

٢ ٣ ١

نشاط ٩ عُدّ الطيور في كل عش ، ثم صل بالإطار المناسب:

أنشطة منزلية:

- املأ صندوقًا صغيرًا من الرمل ، واطلب من طفلك أن يستخدم أصبعه ليكتب الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

نشاط ١٠ لوّن حسب العدد المكتوب:



نشاط ١١ حوّط المجموعة التي تُمثّل العدد في كل صف:

نشاط ١٢ ارسُم ● حسب عدد الأصابع المرفوعة ، ثم اكتُب العدد:



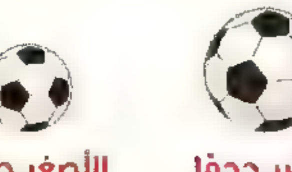
مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون:

متماثلة في الحجم





مختلفة في الحجم



الأكبر حجمًا   الأصغر حجمًا

متماثلة في الشكل

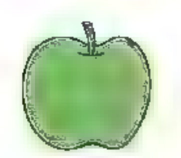
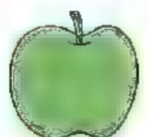
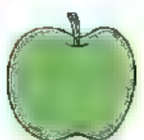




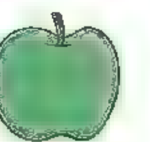
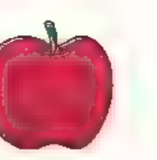
مختلفة في الشكل



متماثلة في اللون

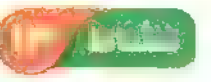




مختلفة في اللون

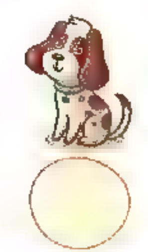









١٣ ضع علامة (✓) أسفل الكلبين المتماثلين فى الحجم:





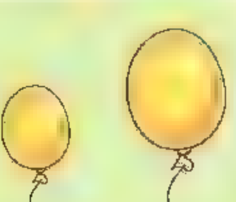
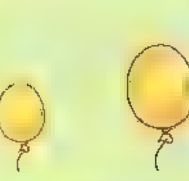


نشاط ارسُم دائرة حول الفيل المختلف في الحجم:





نشاط ارسُم دائرة حول الأصغر حجمًا في كل مجموعة:

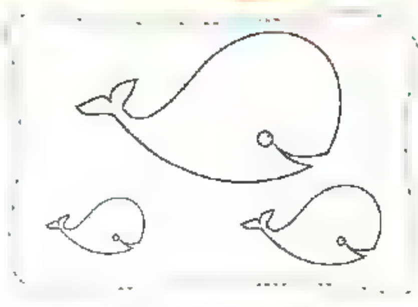


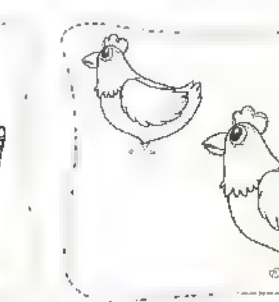
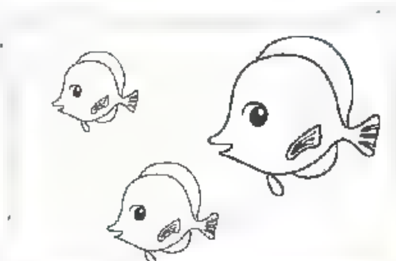
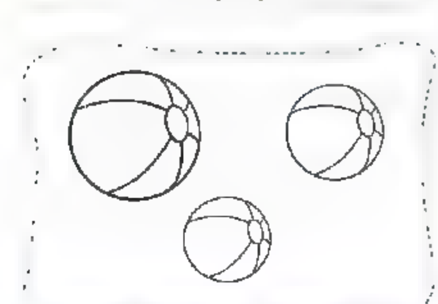






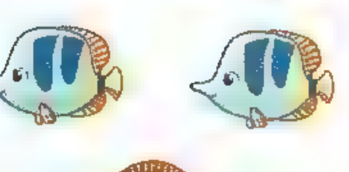
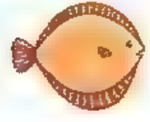

لوِّن الأكبر حجمًا في كل مجموعة:





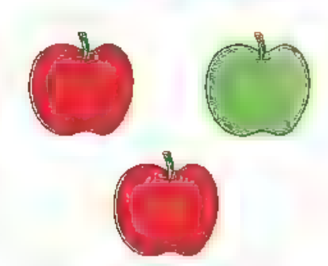
ارسُم دائرة حول المختلف في الشكل في كل مجموعة:

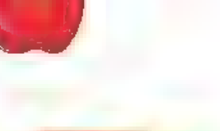




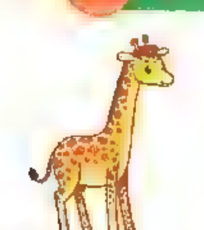

ضع علامة (✗) على المختلف في اللون في كل مجموعة:





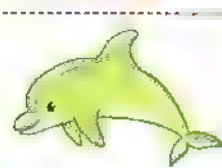



ارسُم دائرة حول المختلف في كل صف:



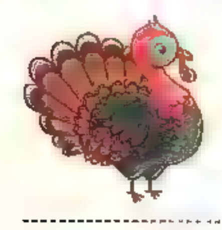


















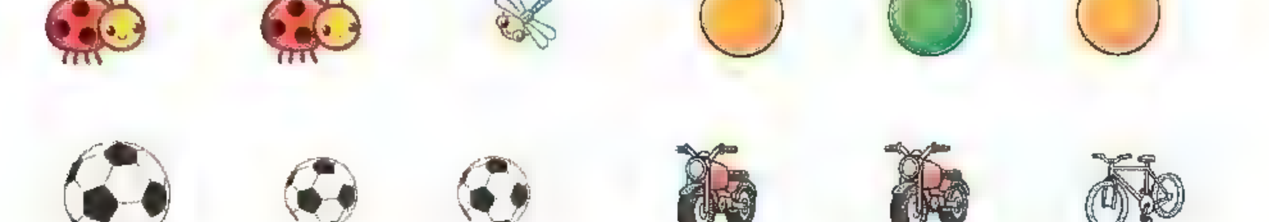
قيّم نفسك

حتى الدرس (٢)

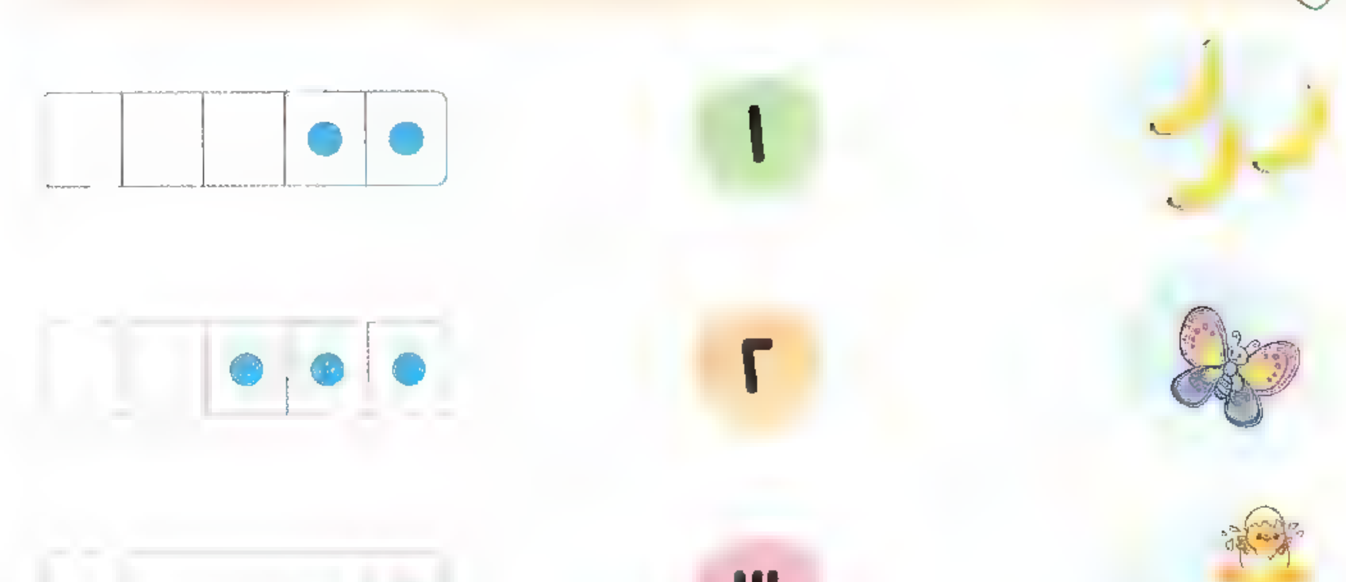
١ عُدْ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



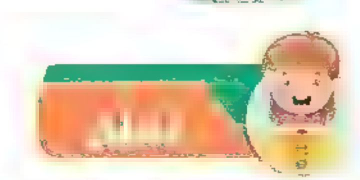
٢ ارسُم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:



٣ صِل بالمُناسب:



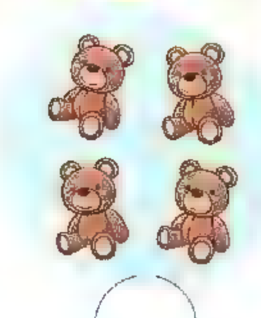
العد حتى العدد ٥ - العد على خط الأعداد

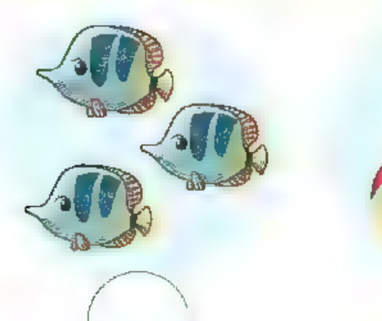


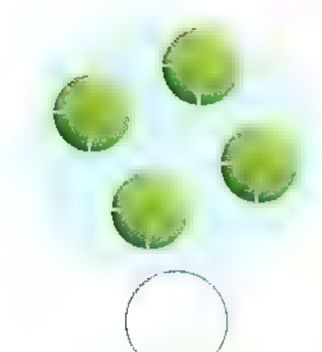




نشاط ١ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٤ أشياء:









نشاط ٢ تتبّع ، واكتُب العدد (٤):













التقويم (الممارسة اليومية): ● أخبر طفلك تاريخ اليوم ، واطلب منه أن يُحَدِّد ذلك مستخدمًا التقويم.
المفردات الأساسية: ● التقويم - اليوم - مماثل - الشهر - قارن - مختلف - البيانات - الرسم البياني.



نشاط لوّن المجموعة التي تحتوي على ٥ أشياء:

نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٥):

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُكوِّن شكلًا من ٥ مكعبات.

نشاط ٥ لَوِّن حسب العدد ، كما بالمثال:

٣ ٥ ١

٤ ٢

نشاط عُدَّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:

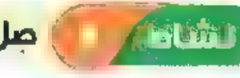
٥ ٢ ٣ | ٢ ٣ ٥ | ١ ٢ ٤

٤ ٥ ٣ | ٢ ٥ ٤

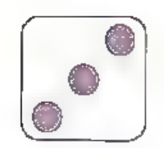
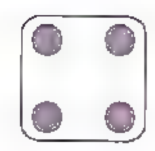
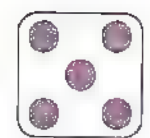
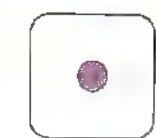
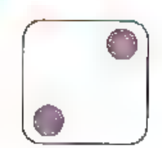
نشاط ارسُم ● حسب العدد:

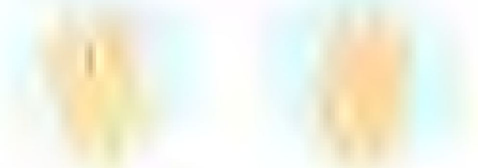
٥ | ٢

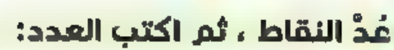
٣ | ٤



نشاط ٤ صِل بالمُناسب:

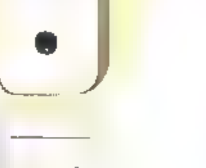
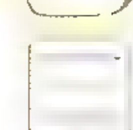
    







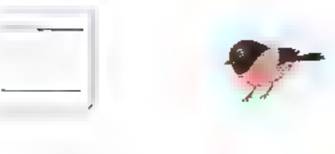
نشاط ٥ عُدَّ النقاط ، ثم اكتب العدد:

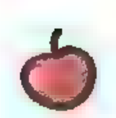
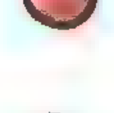
     




نشاط ٦ عُدَّ ، ثم اكتُب العدد:







نشاط ١١ اكتب عدد العصافير في كل صف ، ثم أجب:



● هل عدد العصافير متساوٍ في كل الصفوف؟ نعم لا

نشاط ١٢ عُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد ، كما بالمثال:

● اختر:

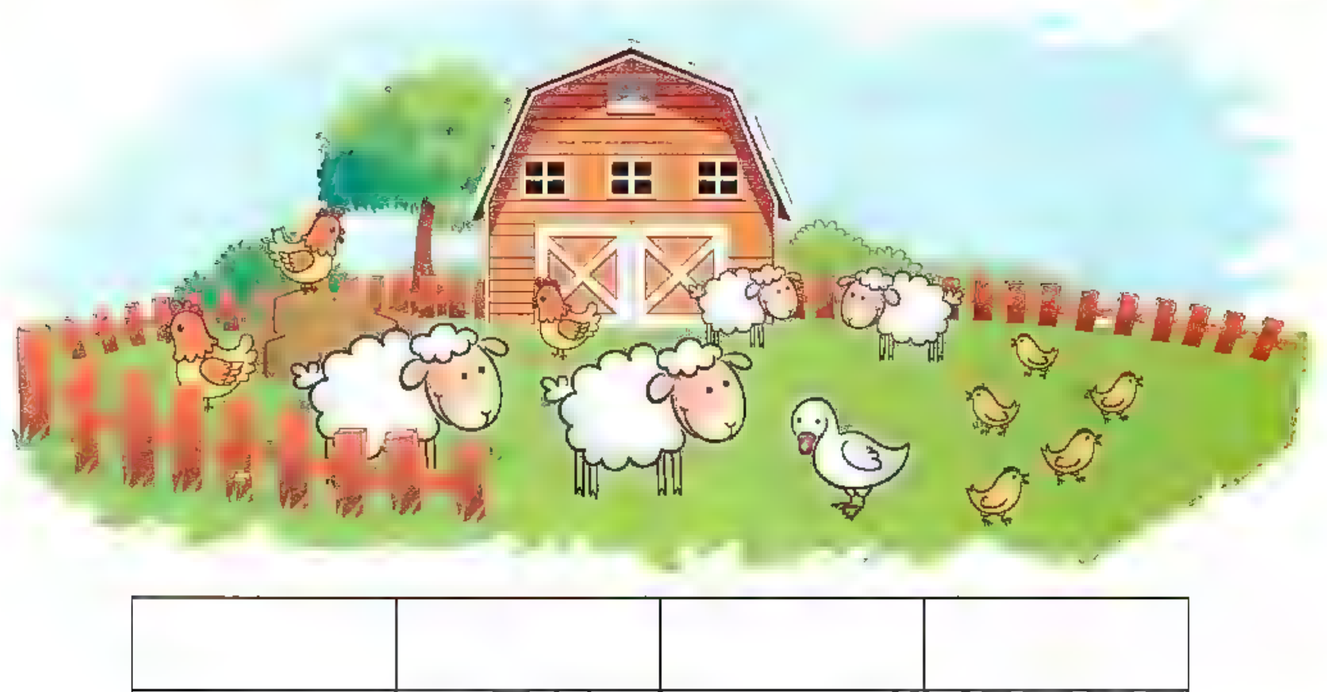
عدد = ... ٣ ٤ ٥

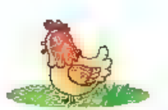
عدد = ... ٥ ٢ ٣

الأكثر عددًا هو ....

الأقل عددًا هو

نشاط عُدّ، ثم لوّن حسب العدد:

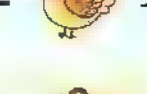






اختر:





عدد = ... ٤ ٥ ٣



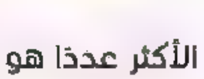


عدد = ... ٥ ٤ ١







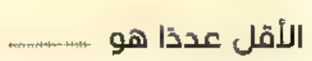


الأكثر عددًا هو .....



الأقل عددًا هو .....





مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

نشاط ١٤ حوِّط الأشكال التي لها نفس اللون:

نشاط ١٥ حوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل:

نشاط ١٦ ارسم دائرة حول المختلف في كل صف:



العد باستخدام خط الأعداد:

نشاط ارسُم ● حسب العدد على خط الأعداد:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

نشاط ارسُم ● حسب عدد أصابع اليد المرفوعة:



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦)

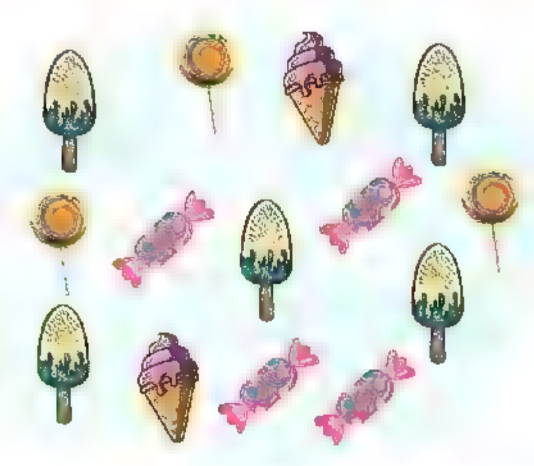
١ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:



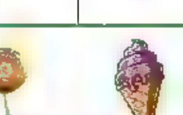
٢ ارسُم دائرة حول المختلف في كل مجموعة:



٣ عُدّ ولَوِّن حسب العدد ، ثم اختر:

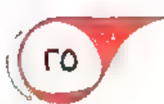




• حوِّط الأقل عددًا:



الدروس ٧ - ١٠ الأعداد من ٠ إلى ٥ - خط الأعداد







لا توجد عصافير في العش



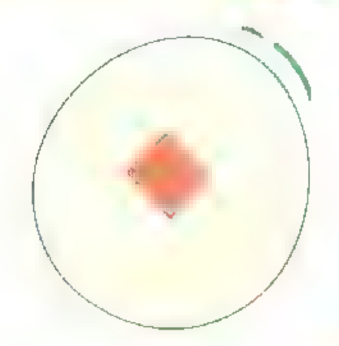
ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تُمَثِّل العدد (٠):








تتبَّع ، واكتُب العدد (٠):



نشاط عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المُناسب:



نشاط ارسُم ● حسب العدد ، كما بالمثال:

٥	٣	١	٤

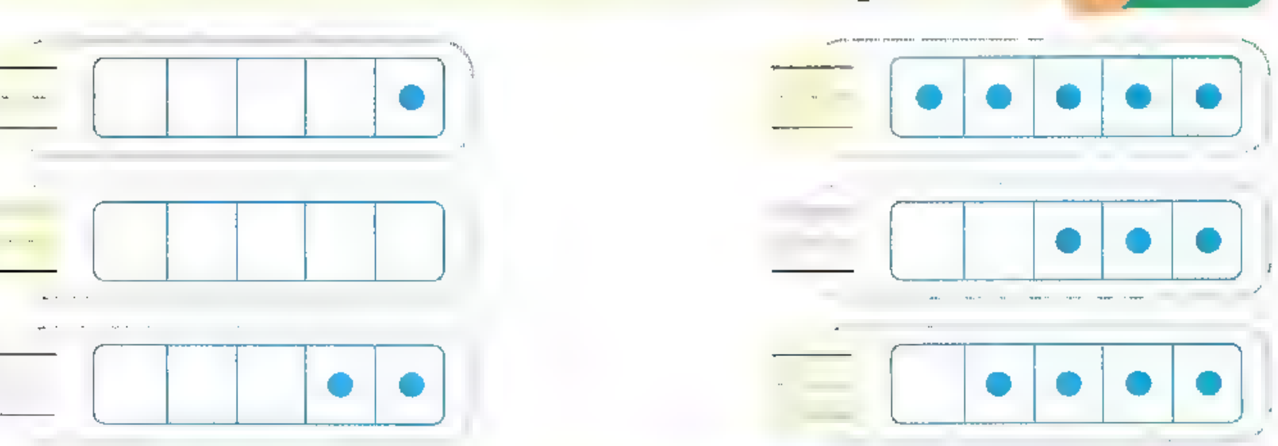
نشاط عُدّ ، ثم اكتب العدد:



نشاط عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتب العدد:



نشاط عُدّ النقاط في كل إطار ، ثم اكتب العدد:



نشاط اكتُب عدد الأطفال في كل مجموعة:

نشاط احذف ٢ ◯ ، ثم اكتُب عدد الكرات المُتَبقِّية في كل صف ، كما بالمثال:



عُدّ ولوّن ثم اكتب العدد ، كما بالمثال:



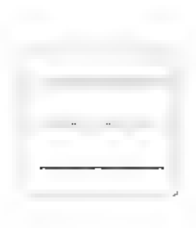


٤











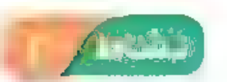


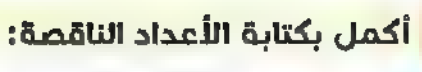




أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

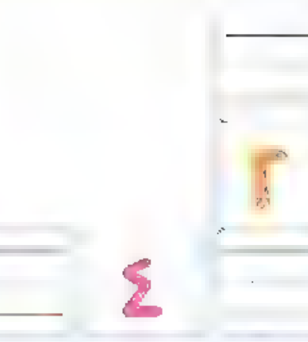












٢

٤



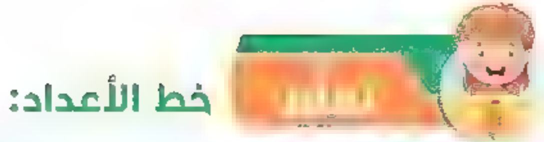
نشاط عُدّ ، ثم اكتُب العدد:

نشاط اكتشف الاختلافات بين الصورتين ، ثم أجب:





● كم عدد الاختلافات؟ 



خط الأعداد:

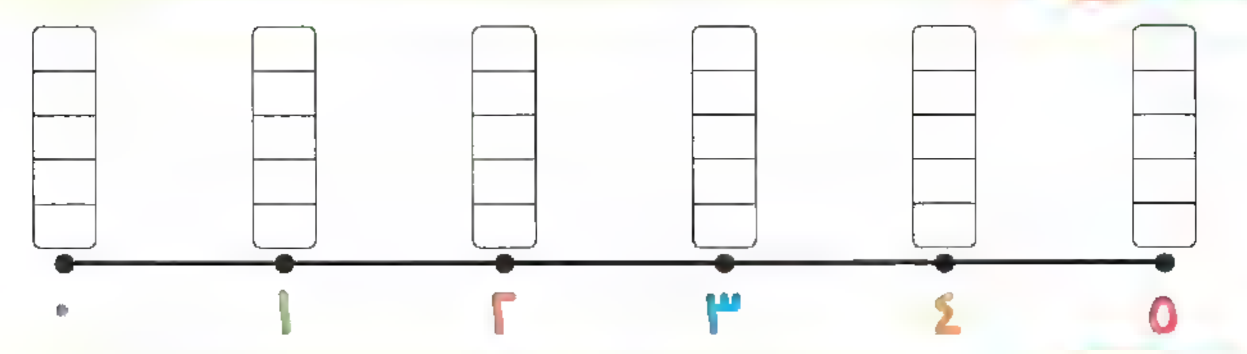
• **خط الأعداد:** هو خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب.

البداية

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥



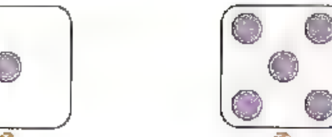
لوّن إطار الخمس خانات حسب العدد على خط الأعداد:

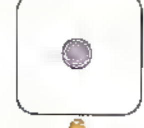


٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

صِل كل بطاقة بالعدد المُناسب لها على خط الأعداد:







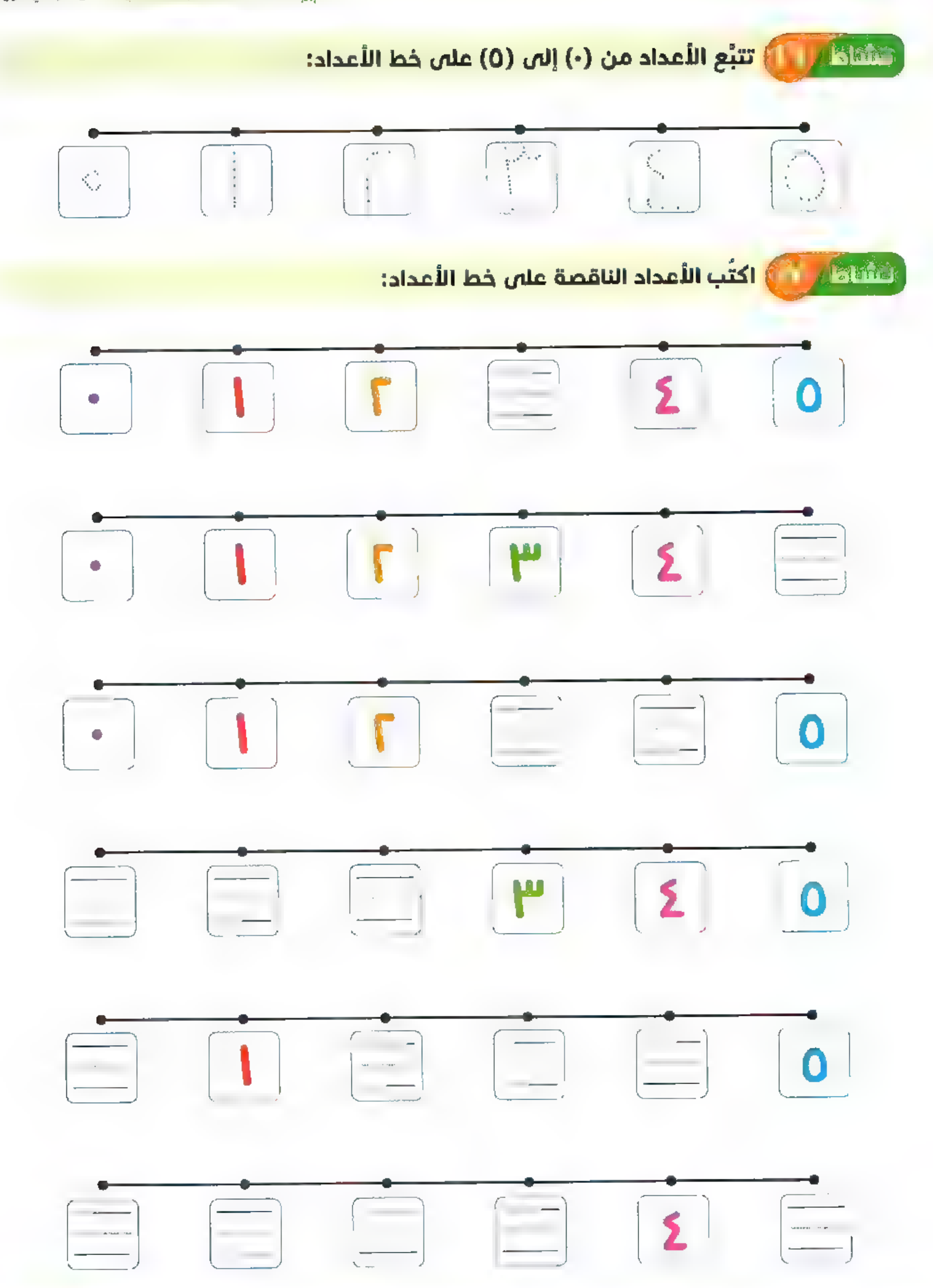




٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

نشاط (١٦) تتبّع الأعداد من (٠) إلى (٥) على خط الأعداد:

نشاط (١٧) اكتُب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

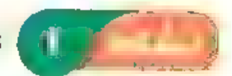


إرشادات ولي الأمر:

- في نشاط (١٧) اطلب من طفلك أن يَعُدّ بالترتيب من ٠ إلى ٥ ، ويكتب العدد الناقص على خط الأعداد.

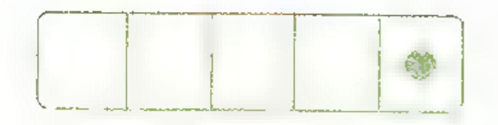


أنشطة عامة



عُدّ ، وصِل بالعدد المناسب:





٠



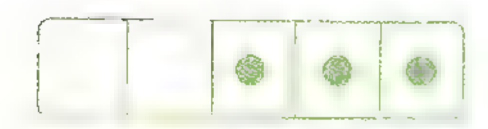


١



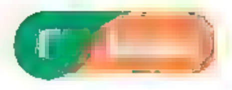


٣





٥



عُدّ إطارات كل شكل ، ثم اكتب العدد:

















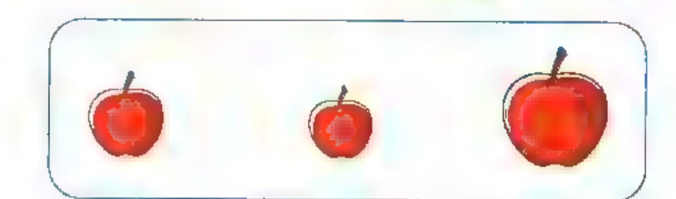
٣ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تُمَثّل العدد المكتوب في كل صف:

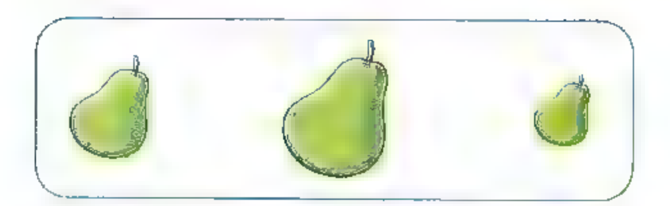
٤ أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب:

٥ حوّط المختلف في كل مجموعة:



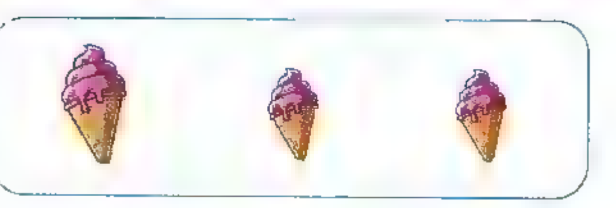
نشاط ٦ حوّط الأكبر حجمًا في كل مجموعة:





نشاط ٧ حوّط المتماثلين في الحجم في كل مجموعة:

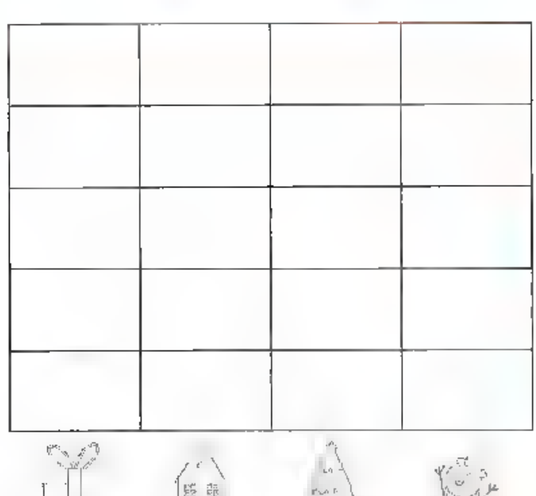




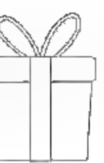
نشاط ٨ عُدّ ، واكتُب العدد:

غُدّ ولوِّن حسب العدد ، ثم اختر:





• حَوِّط الأكثر عددًا:

• حَوِّط الأقل عددًا:

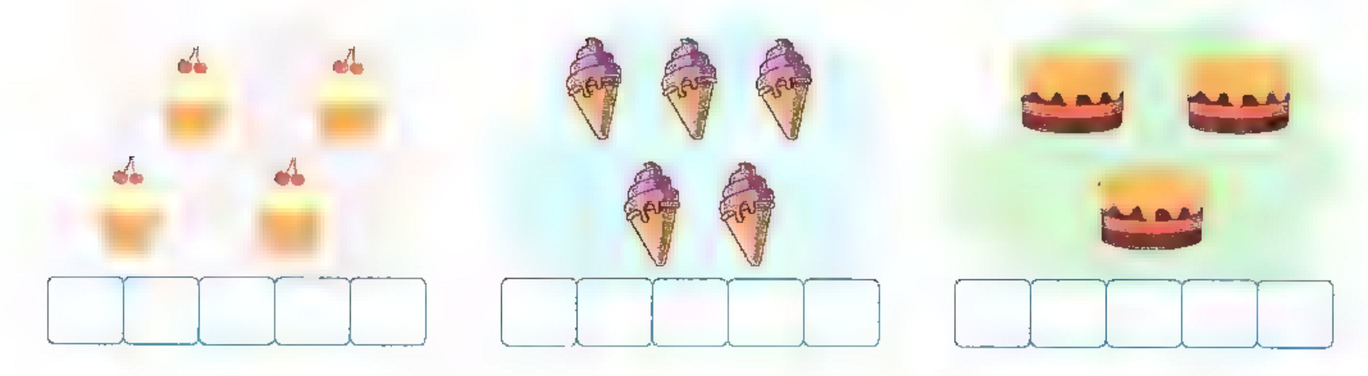
اكتُب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



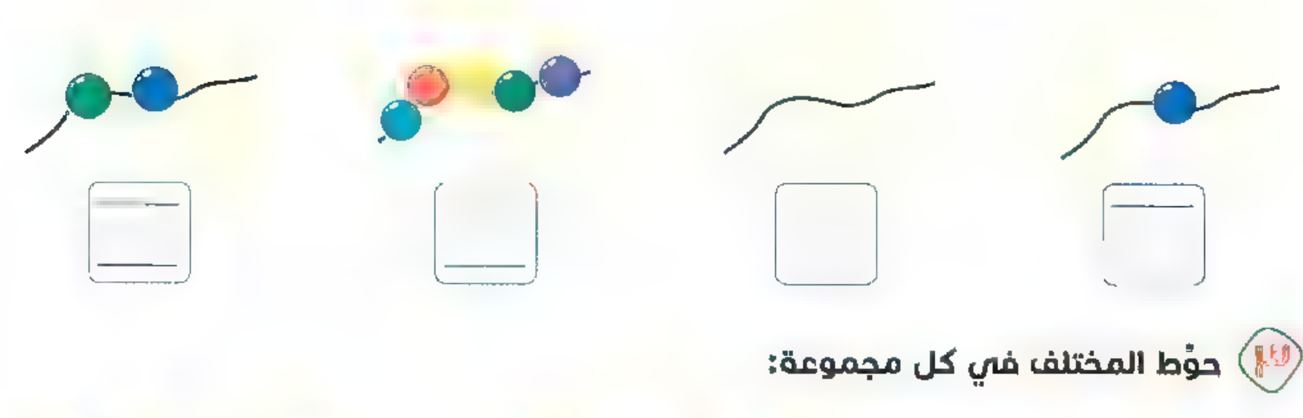




١ ارسم ● حسب عدد الأشياء في كل مجموعة:



٢ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:



٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتُب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:





الفصل الثاني



أهداف التعلم

الدرسان ١١-١٢ العددان ٦ و ٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة العددين ٦ و ٧
- العد حتى ٧
- تمثيل الكميات باستخدام الصور.
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

الدروس ١٣-١٧ الأعداد ٨ و ٩ و ١٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد ٨ و ٩ و ١٠
- العد حتى ١٠
- تمثيل الكميات باستخدام الصور من ٠ إلى ١٠
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠

الدرس ١٨ يزيد ١ عن ، ينقص ١ عن

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد بـ ١ أو تنقص عنه بـ ١
- تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور.
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

الدرسان ١١ ، ١٢

العددان ٦ و ٧

تعلّم

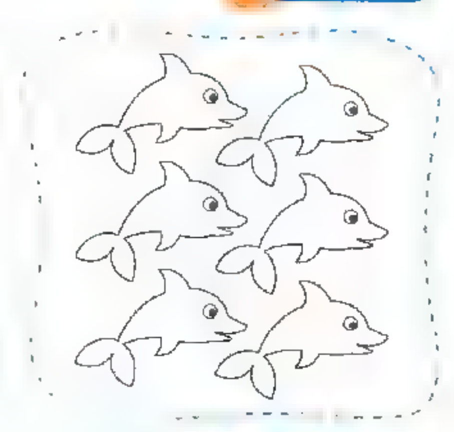
العدد ستة



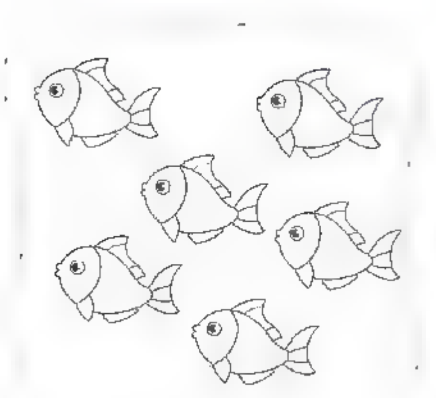
تدرّب

نشاط ١ لوّن المجموعة التي تحتوي على ٦ حيوانات:









نشاط ٢ تتبّع ، واكتب العدد (٦):





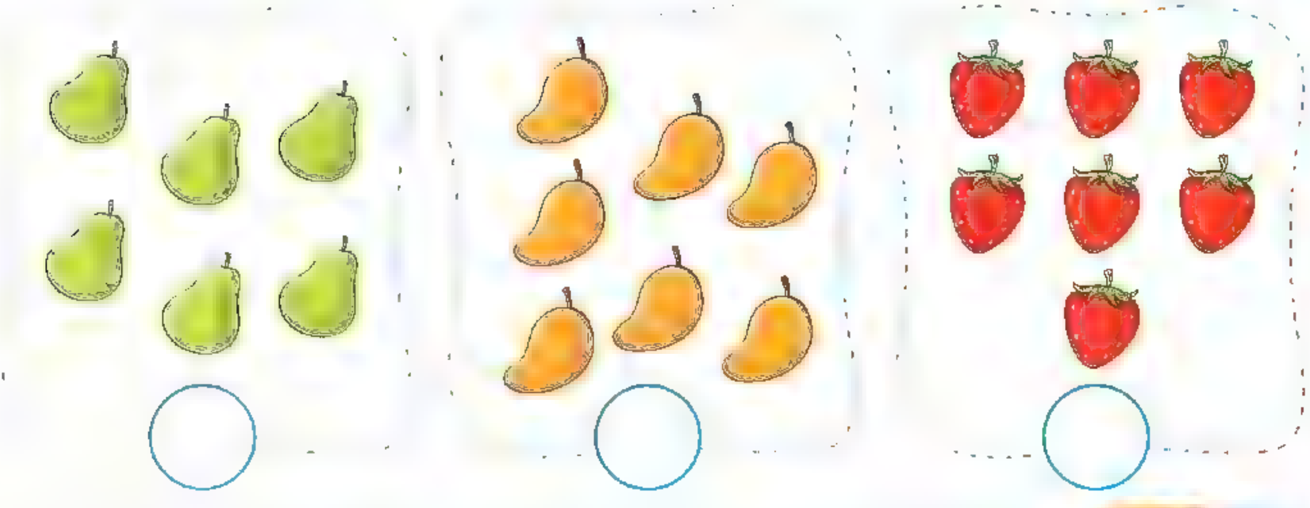
التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من طفلك أن يُحدّد شهر ويوم ميلاده على التقويم بلون مميز.

المفردات الأساسية: ● التقويم - الشهر - اليوم - البيانات



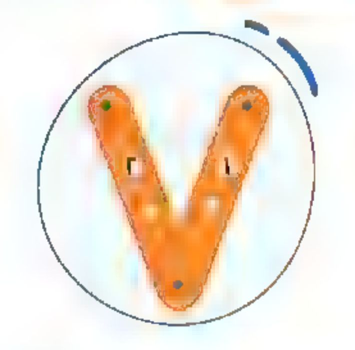


نشاط ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٧ فواكه:





نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٧):





أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يبحث عن ٧ أشياء مختلفة في الحجم و ٦ أشياء متماثلة في اللون

نشاط ٥ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:

٦

٥

٧

١

نشاط ٦ عُدّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:

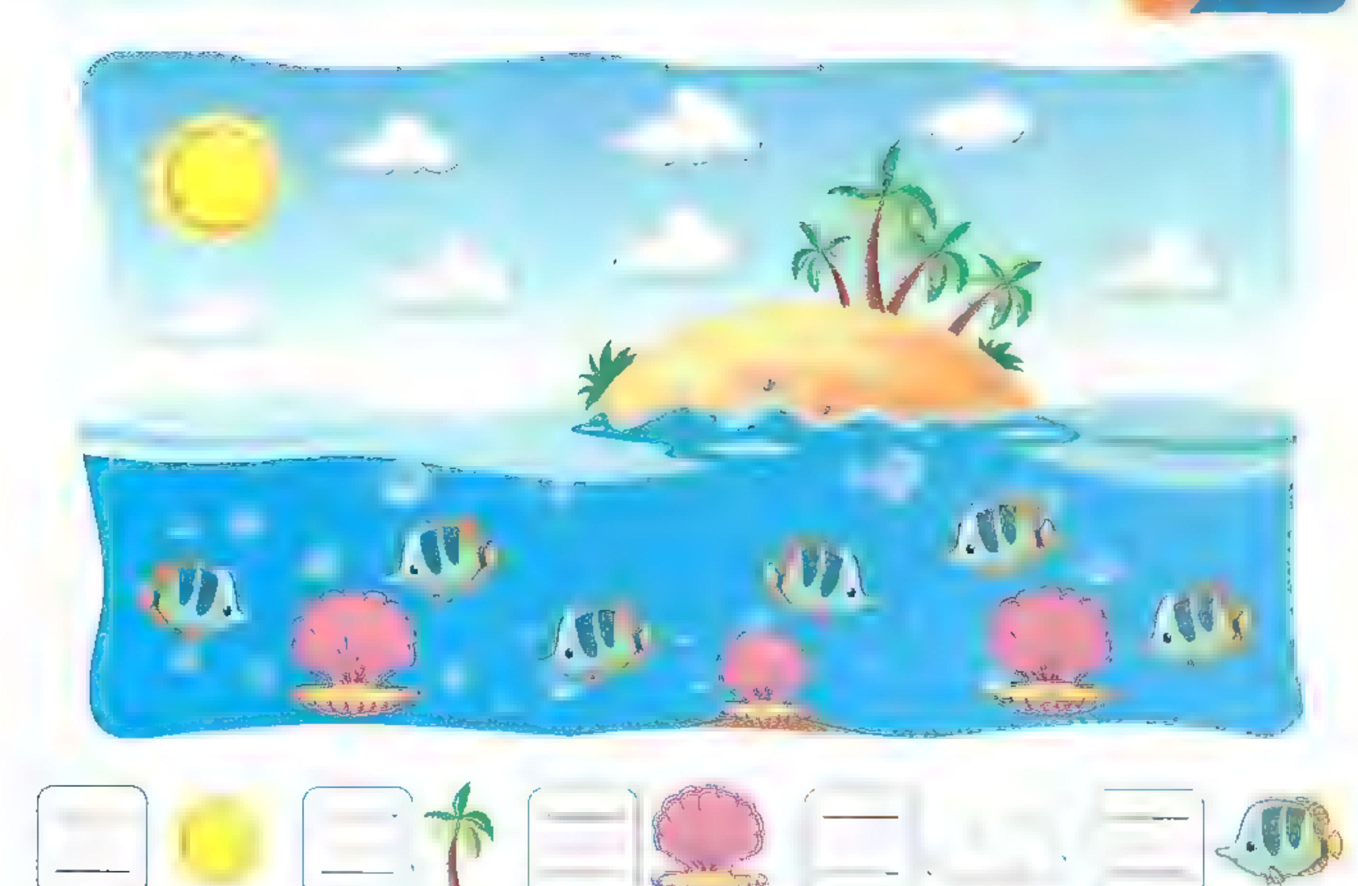


نشاط لوّن حسب العدد:

٢	
٦	
٧	
٥	
٤	

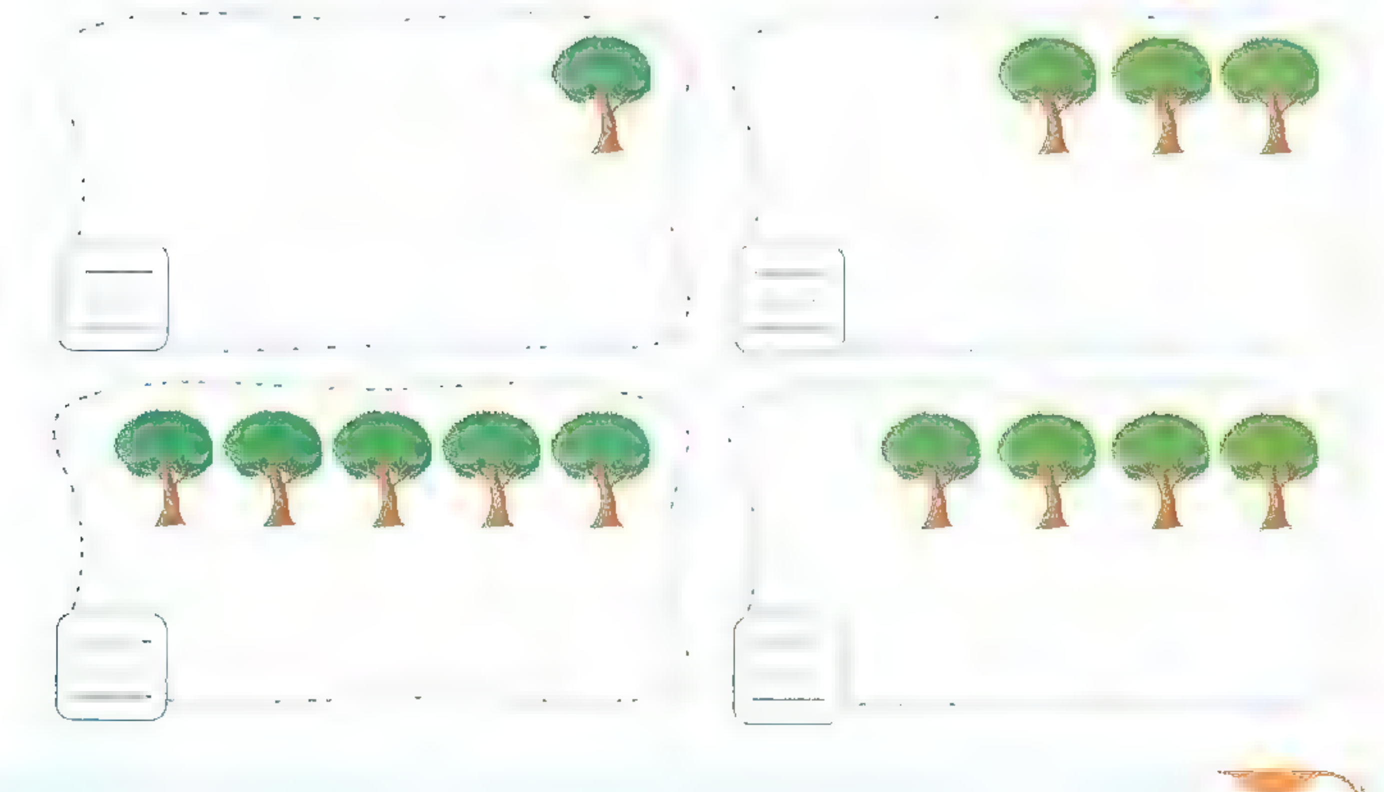
نشاط عُدّ ، ثم اكتُب العدد:

نشاط ١ عُدّ، ثم اكتُب العدد:





نشاط ٢ ارسُم ٢ 🌳، ثم اكتُب عدد 🌳 التي حصلت عليها في كل مرة:



قيّم نفسك

حتى الدرس (١٢)





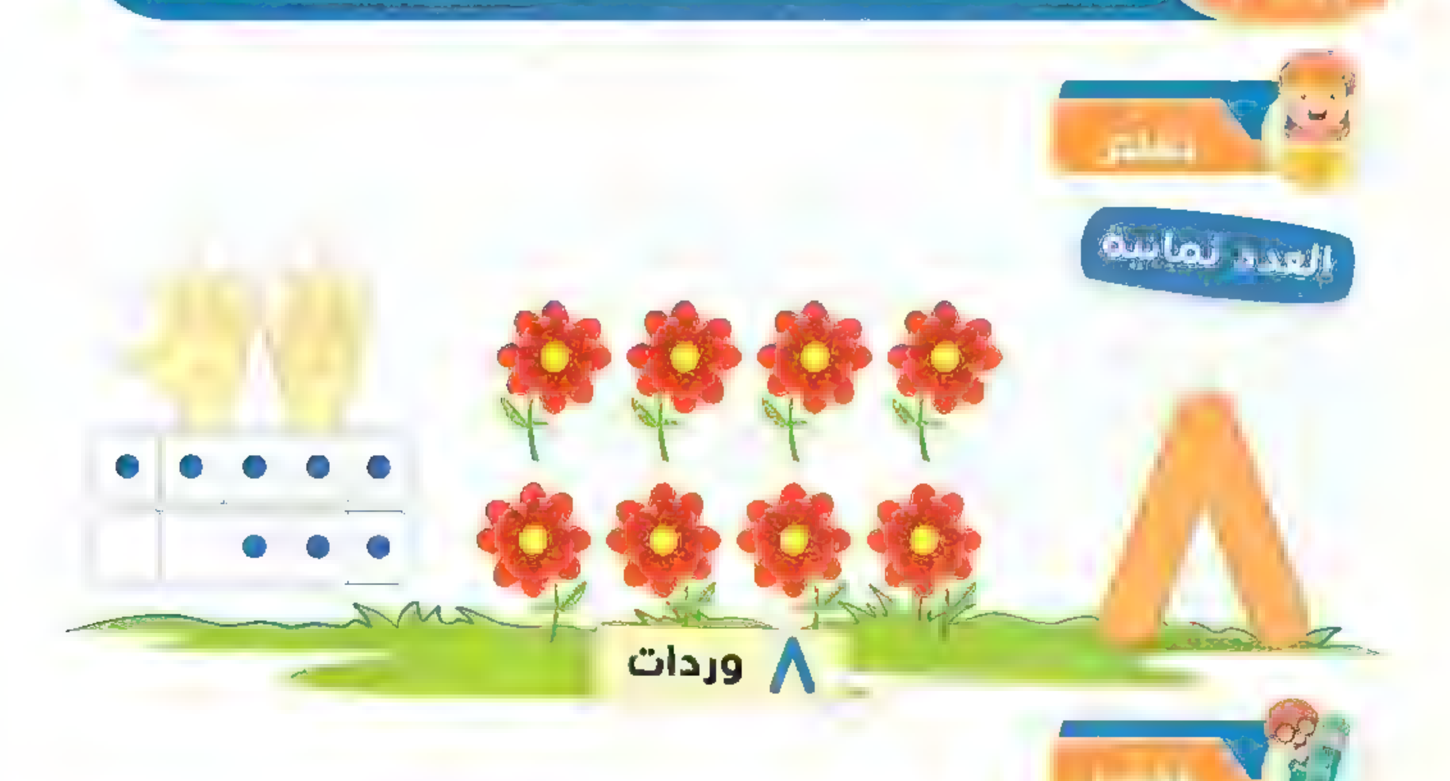
١ عُدَّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتُب العدد:

٢ احذف لتحصل على العدد المطلوب:

٧ ٦ ٥

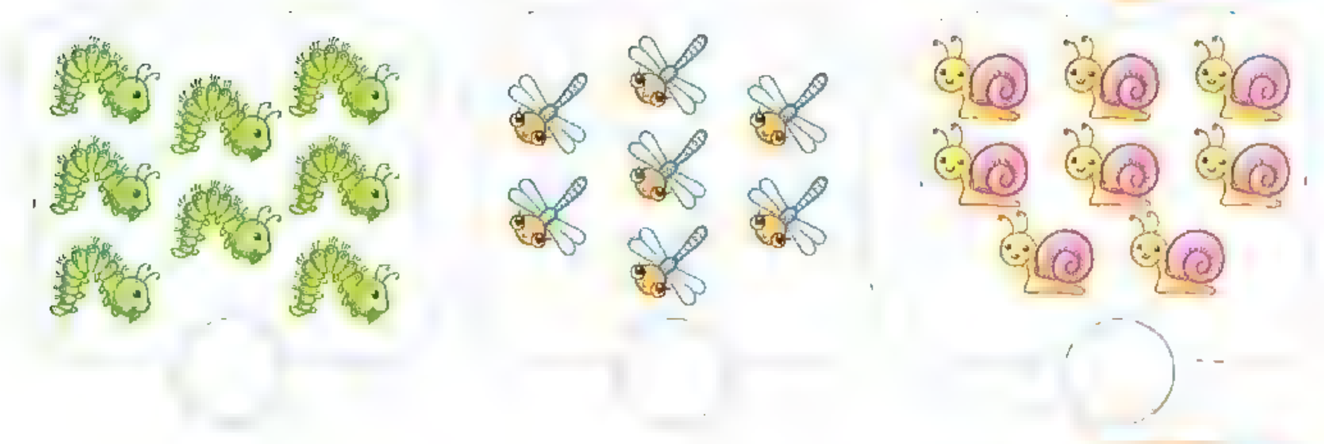
٣ عُدَّ النقاط ، ثم اكتُب العدد:

الأعداد ٨ و ٩ و ١٠

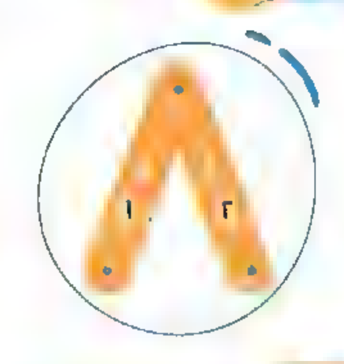




ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٨ حشرات:



نشاط ٢ تتبّع ، واكتُب العدد (٨):



التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: ● التقويم - الشهر - اليوم - الرقم.

تعلم

العدد تسعة



تدرب

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي بها ٩ أشياء:

نشاط ٤ تتبَّع ، واكتُب العدد (٩):



نشاط ٥ حوِّط المجموعة التي تحتوي على ١٠ أشياء:

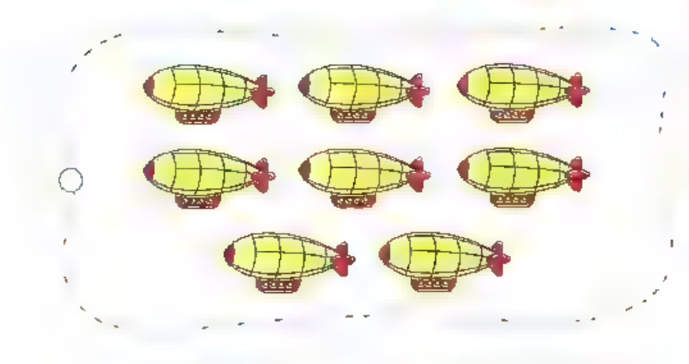
نشاط ٦ تتبّع ، واكتُب العدد (١٠):

أنشطة منزلية:

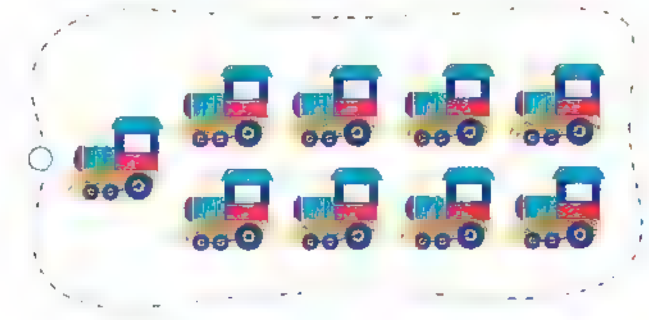
- اطلب من طفلك أن يستخدم الصلصال في كتابة الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠



نشاط ١ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:











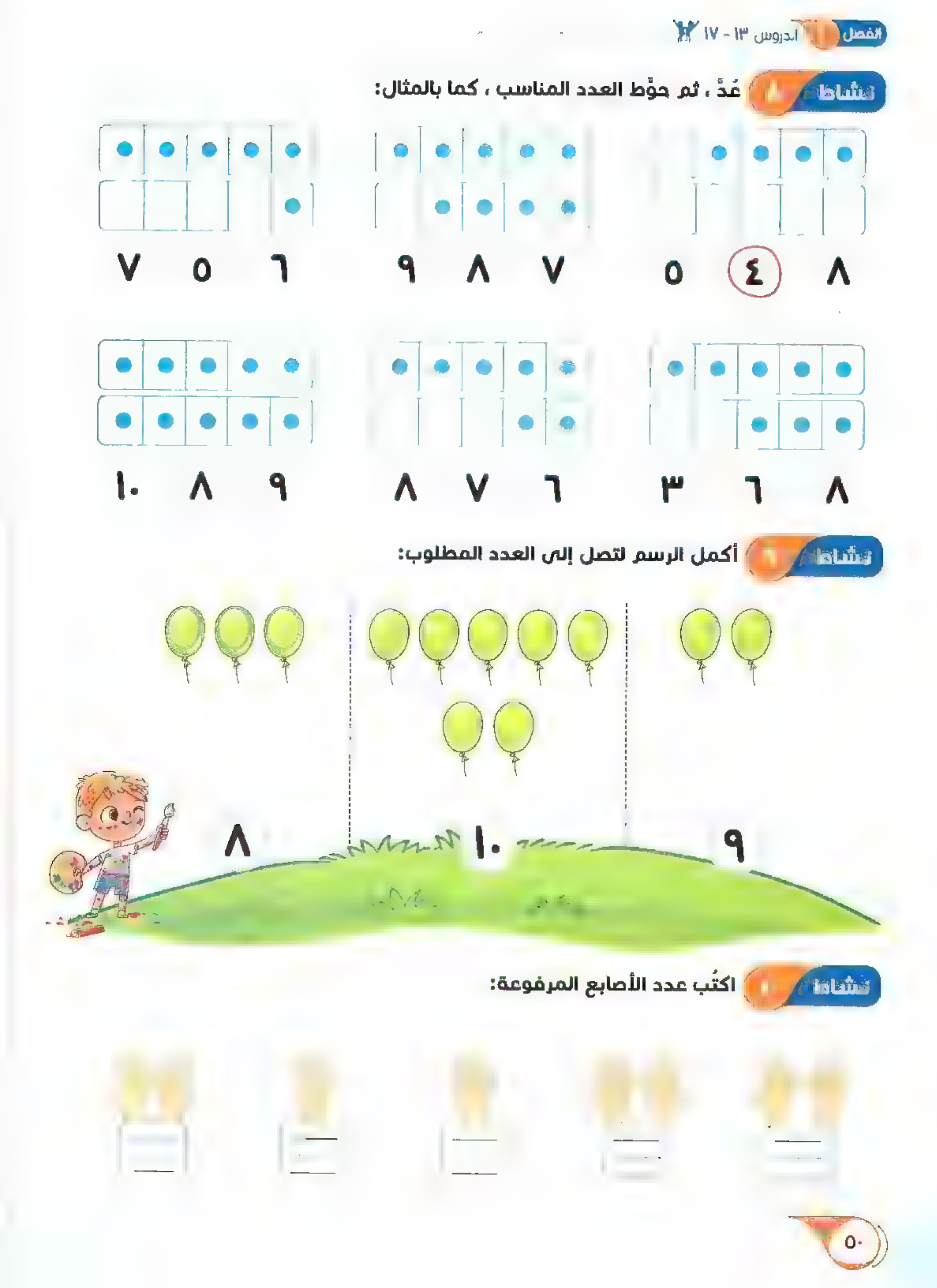











الفصل
الدروس ١٣ - ١٧
نشاط
عُدَّ ، ثم حوِّط العدد المناسب ، كما بالمثال:
٨ ٤ ٥
٧ ٨ ٩
٦ ٥ ٧
٨ ٦ ٣
٦ ٧ ٨
٩ ٨ ١٠
نشاط
أكمل الرسم لتصل إلى العدد المطلوب:
٩
١٠
٨
نشاط
اكتُب عدد الأصابع المرفوعة:
٥٠

نشاط ١ عُدّ الزهور ، ثم اكتُب العدد:

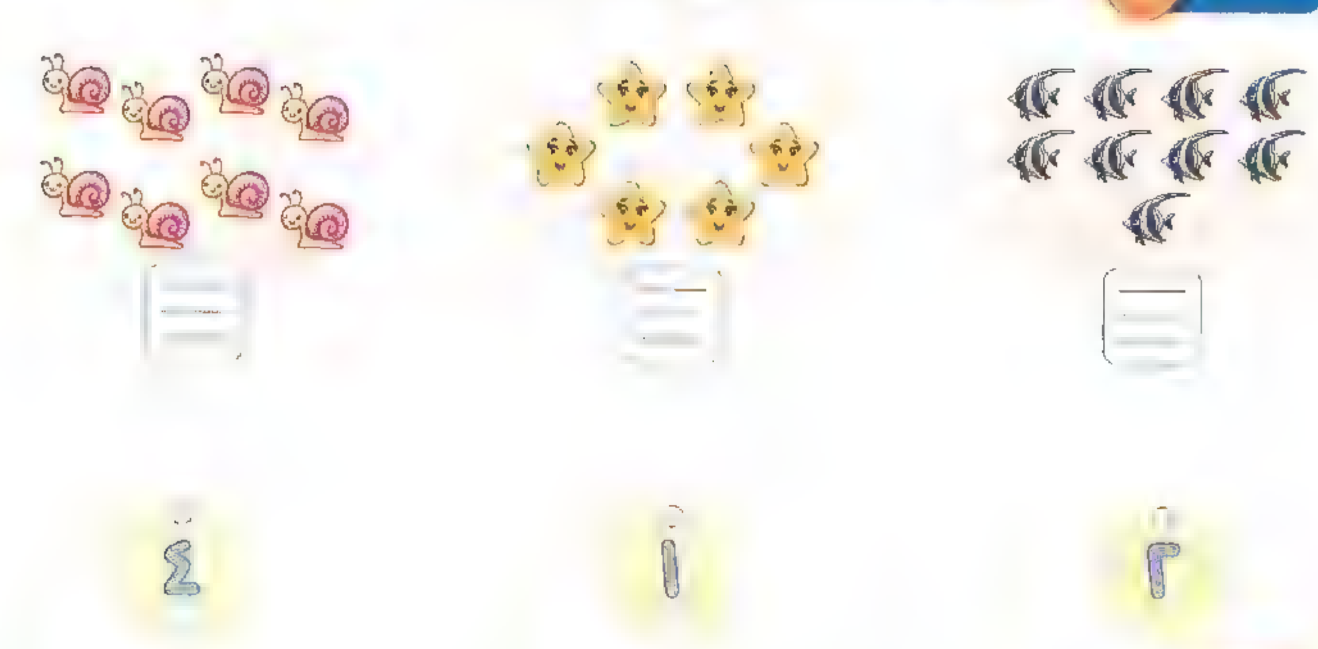


نشاط ٢ عُدّ وارسم ● حسب العدد ، ثم اكتب العدد:



نشاط ١٣ عُدّ واكتُب عدد الزهور ، ثم صِل لتحصل على العدد (١٠):

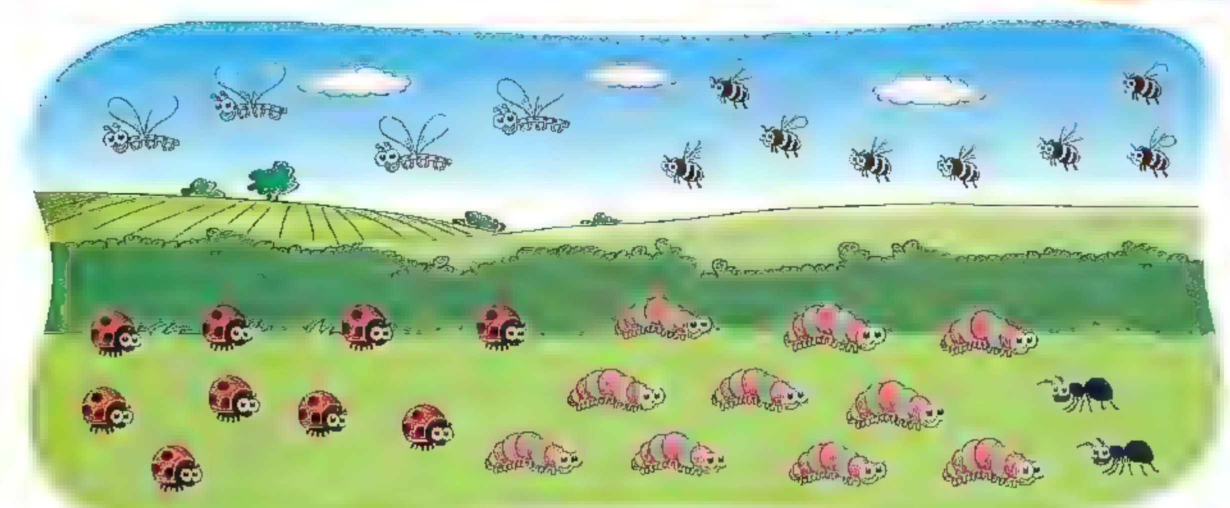
نشاط عُدّ واكتُب العدد ، ثم صِل لتُكوّن العدد (١٠):

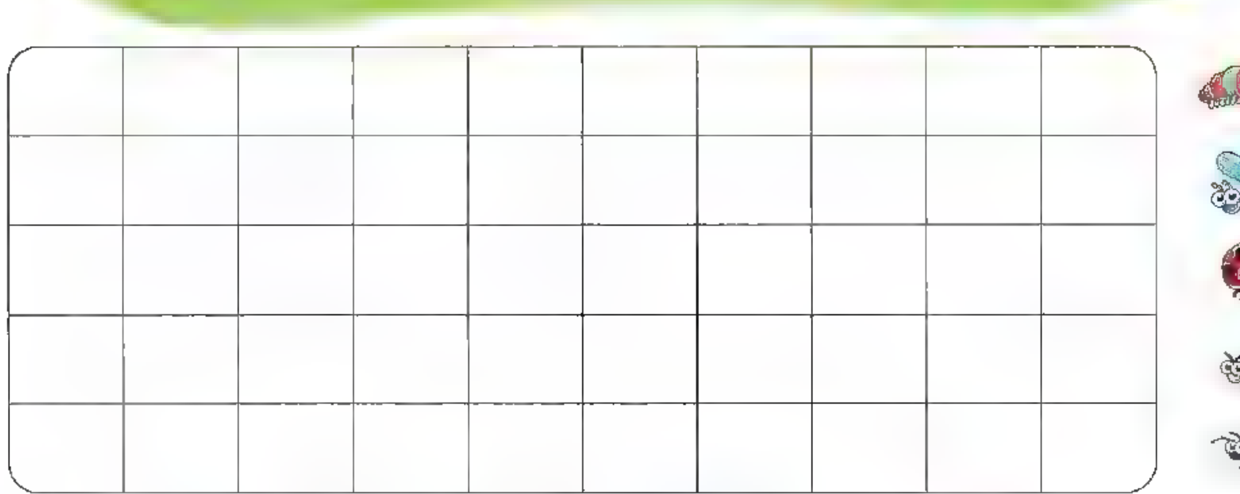


نشاط ١٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

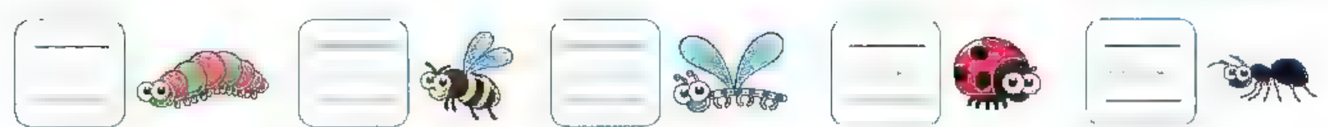


نشاط ١٦ لوّن حسب عدد كل حشرة ، ثم أجب:





- **اكتُب العدد:**



- **حوّط الحشرة الأكثر عددًا:**









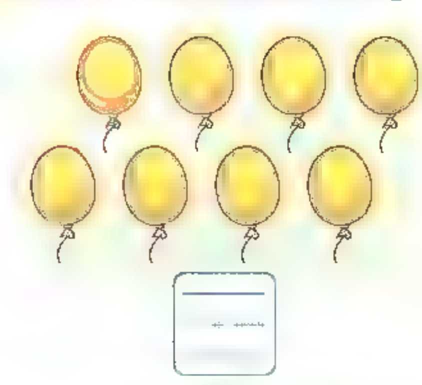


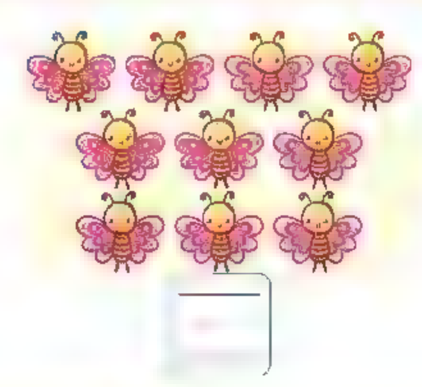


قيّم نفسك



١ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:



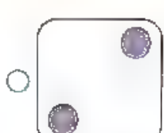




٢ عُدّ واكتُب عدد النقاط ، ثم صِل لتحصل على العدد (١٠):





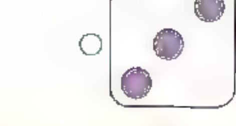
















٣ حوّط حسب العدد المطلوب:

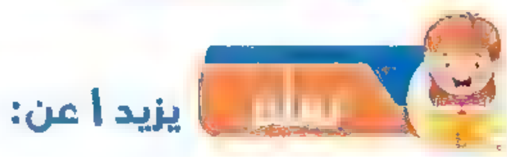






١٠   ٨   ٩

الدرس ١٨ يزيد ١ عن ، ينقص ١ عن

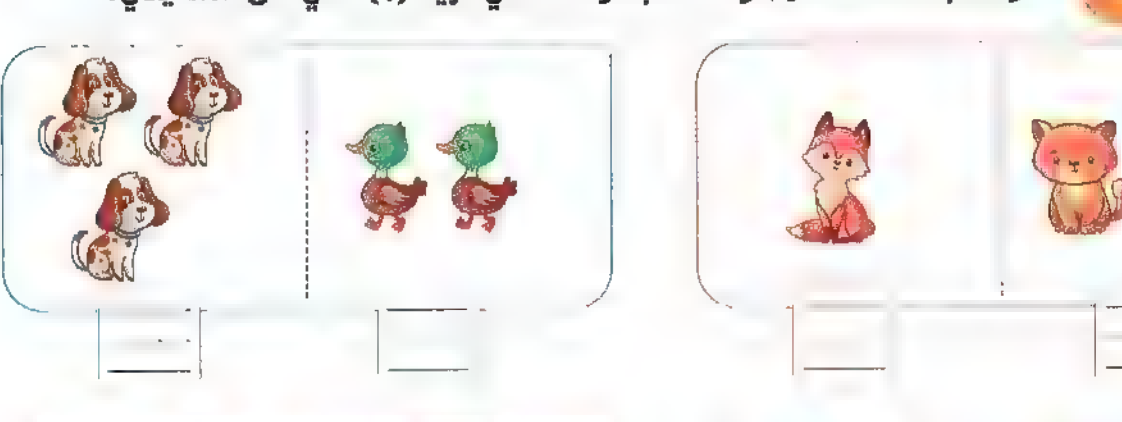


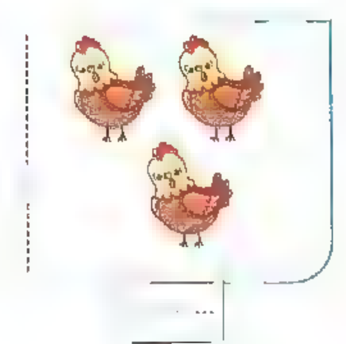
تعلم يزيد ١ عن:





نشاط ١ عُدّ واكتب العدد ، ثم حوّط المجموعة التي تزيد (١) في كلٍّ مما يلي:





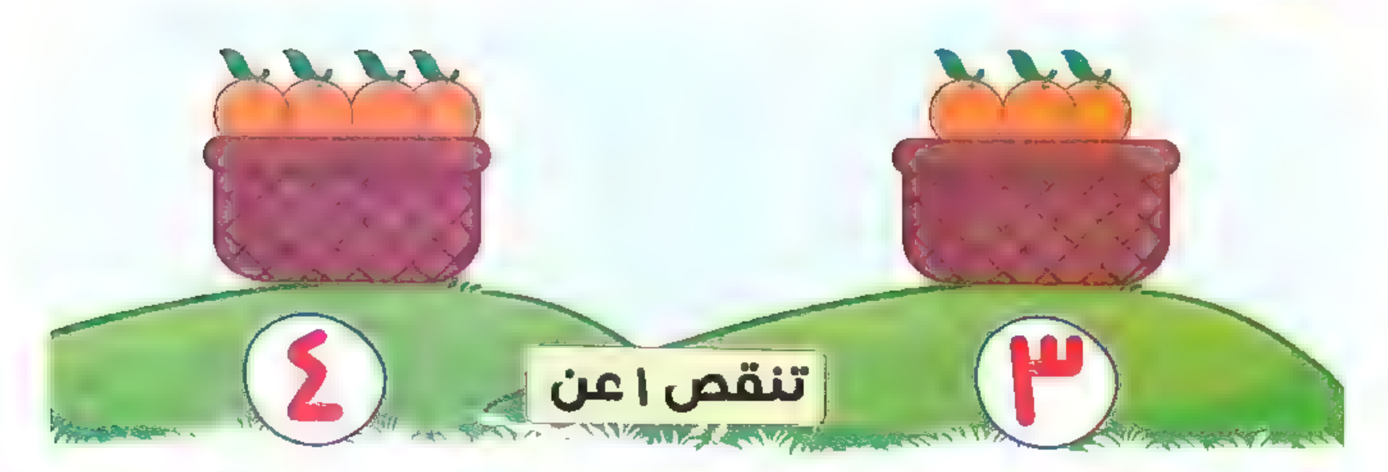


التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من صفك أن يُحَدِّد اليوم التالي ليوم الجمعة.

المفردات الأساسية: ● تنقص بـ ١ - تزيد بـ ١ - العدد السابق - العدد التالي.

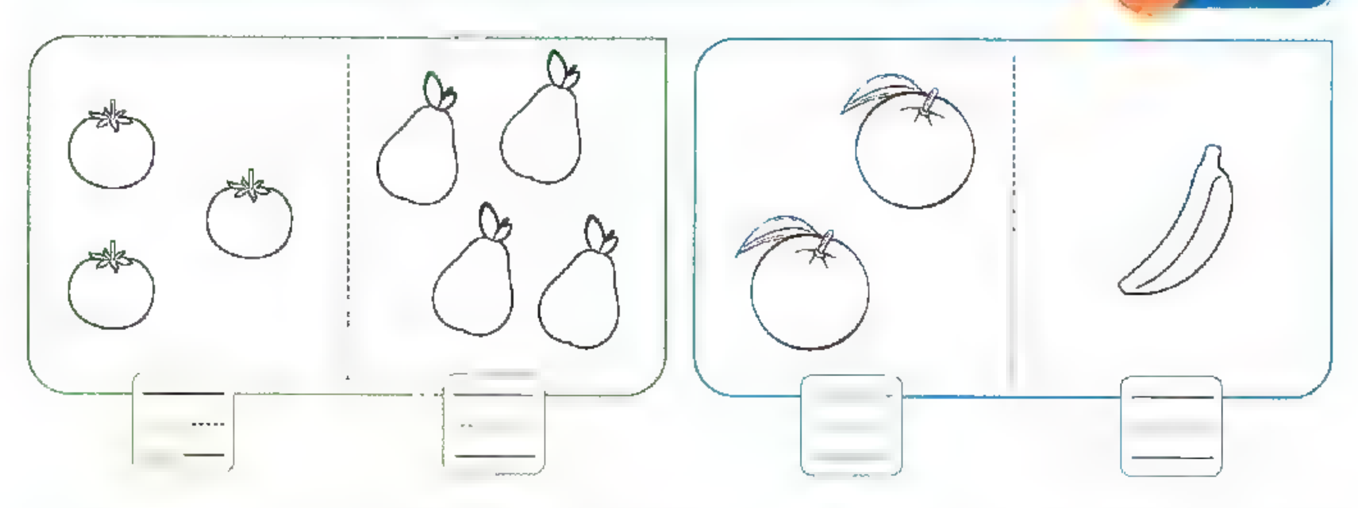


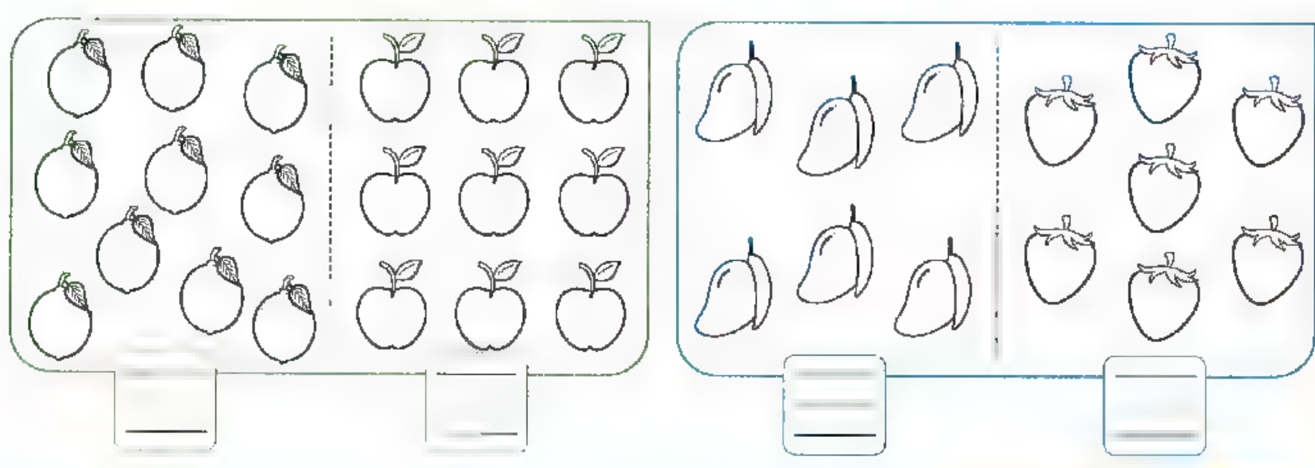
يُنقص ١ عن:





نشاط ١ عُدَّ واكتب العدد ، ثم لوِّن المجموعة التي تنقص (١) في كلٍّ مما يلي:





أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يرسم أشياء ويَعُدَّها ، ثم احذف شيئًا واحدًا منها ، واطلب منه أن يَعُدَّهَا مرة أخرى ليحصل على العدد الأقل بـ ١

نشاط ٣ اكتُب العدد الذي يزيد (١) عن الأعداد المكتوبة:

٢	٧	٩ ......
٥	٣	٦ ......

نشاط ٤ اكتُب العدد الذي ينقص (١) عن الأعداد المكتوبة:

...... ٣	...... ٦	...... ١٠
...... ٤	...... ٨	...... ٧

نشاط ٥ صِل بالمناسب:

٦ تنقص ١ عن العدد	٥
١٠ تزيد ١ عن العدد	٧
٤ تنقص ١ عن العدد	٩
٧ تزيد ١ عن العدد	١٠
٣ تزيد ١ عن العدد	٦
٩ تنقص ١ عن العدد	٢

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُحدِّد كم عُمْره الآن ، ثم اسأله عن عُمْره بعد عام.

نشاط حوّط الإجابة الصحيحة:

٨ ______ عن ٧
تنقص ١ تزيد ١

٣ ______ عن ٤
تنقص ١ تزيد ١

١٠ ______ عن ٩
تنقص ١ تزيد ١

٢ ______ عن ٣
تنقص ١ تزيد ١

١ ______ عن ٢
ينقص ١ يزيد ١

٧ ______ عن ٦
تنقص ١ تزيد ١

نشاط أكمل ما يلي:

٦ تنقص ١ عن ______

٣ تزيد ١ عن ______

٢ تنقص ١ عن ______

٨ تزيد ١ عن ______

٠ ينقص ١ عن ______

١٠ تزيد ١ عن ______

٩ تنقص ١ عن ______

٥ تزيد ١ عن ______

٧ تنقص ١ عن ______

نشاط أكمل ما يلي:

______ تزيد ١ عن ٥

______ تنقص ١ عن ٨

______ تزيد ١ عن ٣

______ تنقص ١ عن ٤

______ تزيد ١ عن ١

______ تنقص ١ عن ٩

______ تزيد ١ عن ٨

______ ينقص ١ عن ٢

______ تزيد ١ عن ٩



العدد التالي:

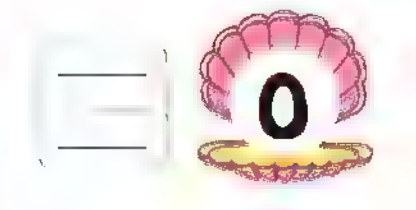






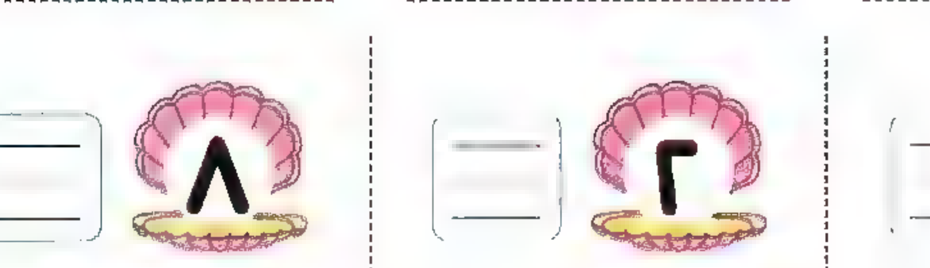
اكتُب العدد التالي ، كما بالمثال:

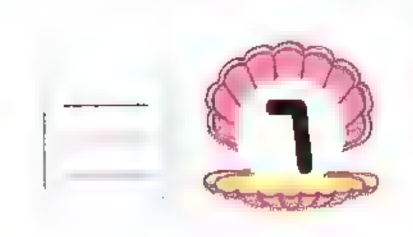
















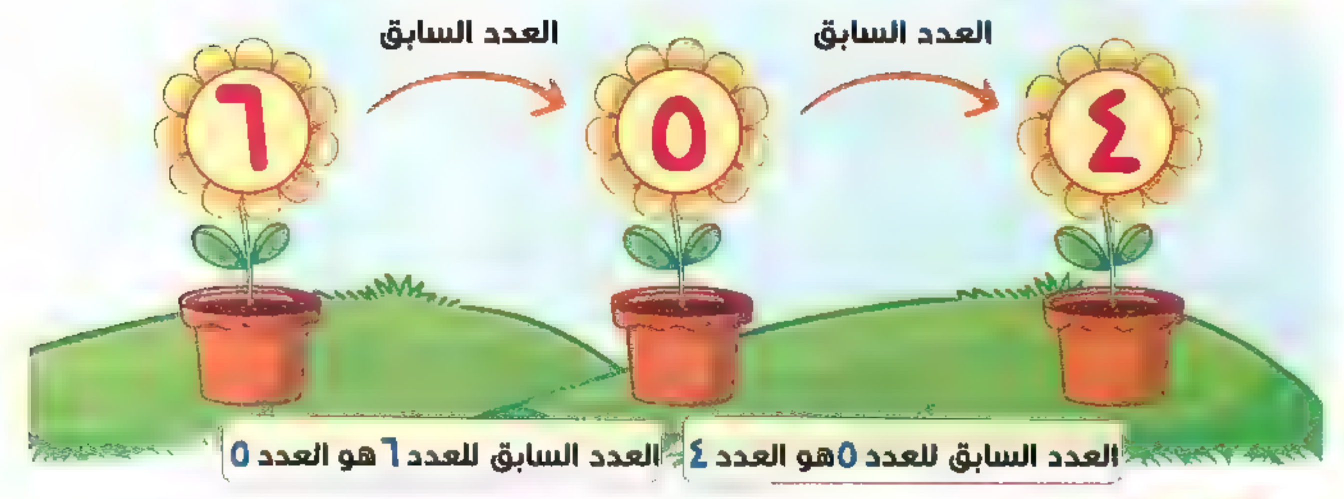
أنشطة منزلية:

- قم بإحضار صندوق يحتوي على بطاقات للأعداد من ٠ إلى ٩ ثم أخرج بطاقة منه ، واطلب من طفلك أن يذكر العدد التالي لها .. كرِّر ذلك عدة مرات





العدد السابق:





نشاط ١ اكتُب العدد السابق ، كما بالمثال:











نشاط صِل بالمناسب:

العدد التالي للعدد ٥ هو	٤
العدد السابق للعدد ٨ هو	٦
العدد التالي للعدد ٣ هو	٧
العدد السابق للعدد ٩ هو	٣
العدد التالي للعدد ٢ هو	٨

نشاط أكمل ما يلي:

العدد السابق للعدد ٦ هو	....	العدد التالي للعدد ٧ هو	....
العدد التالي للعدد ٩ هو	....	العدد السابق للعدد ٤ هو	....
العدد السابق للعدد ٣ هو	....	العدد التالي للعدد ٠ هو	....
العدد التالي للعدد ٨ هو	....	العدد السابق للعدد ٥ هو	....

نشاط أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

....	٦	....	٨	٩	....

....	١	٢	....	....	٥

الفصل الثاني أنشطة عامة

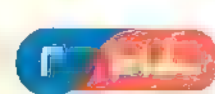


نشاط ١ صِل بالمناسب:



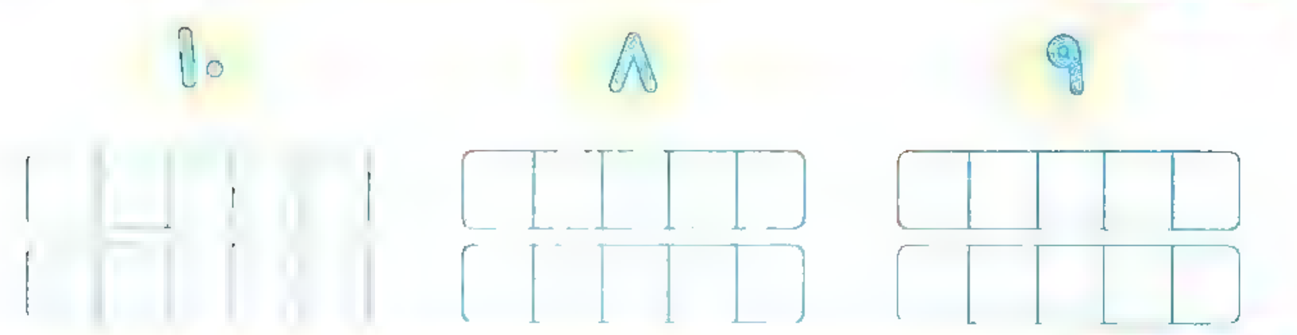



٦ ١٠ ٧ ٩


نشاط ٢ ارسُم ● حسب العدد:

٩ ٨ ١٠





نشاط ٣ اكتب العدد السابق والعدد التالي للعدد المكتوب:



نشاط ٤ حوِّط العدد المناسب:

٤ تزيد ١ عن ....   ٥ تزيد ١ عن ....   ٣ تزيد ١ عن ....

٣   ٥   ٣   ٤   ٢   ٤

٨ تنقص ١ عن   ٥ تنقص ١ عن ....   ٩ تنقص ١ عن ....

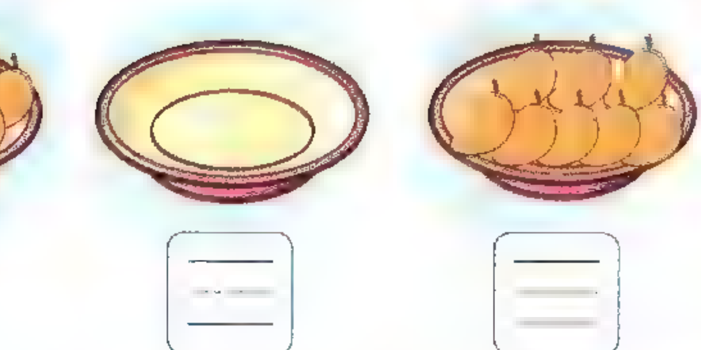
٧   ٩   ٦   ٤   ٨   ١٠

نشاط ٥ عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب:

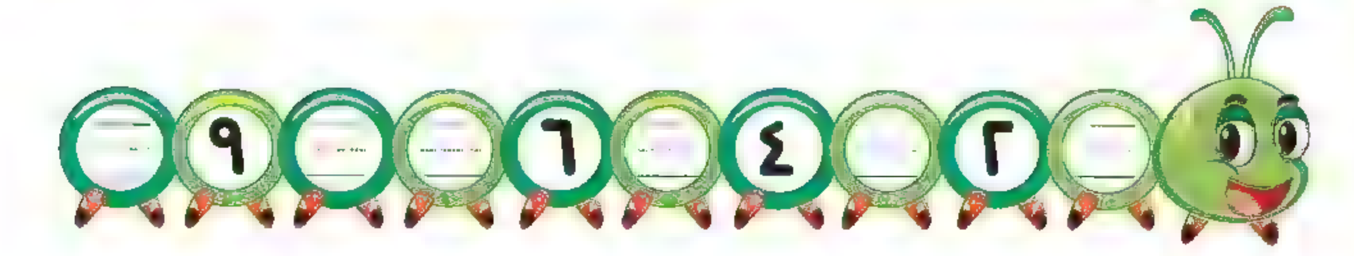
- **اكتُب العدد:**

- **حوط الأقل عددًا:**

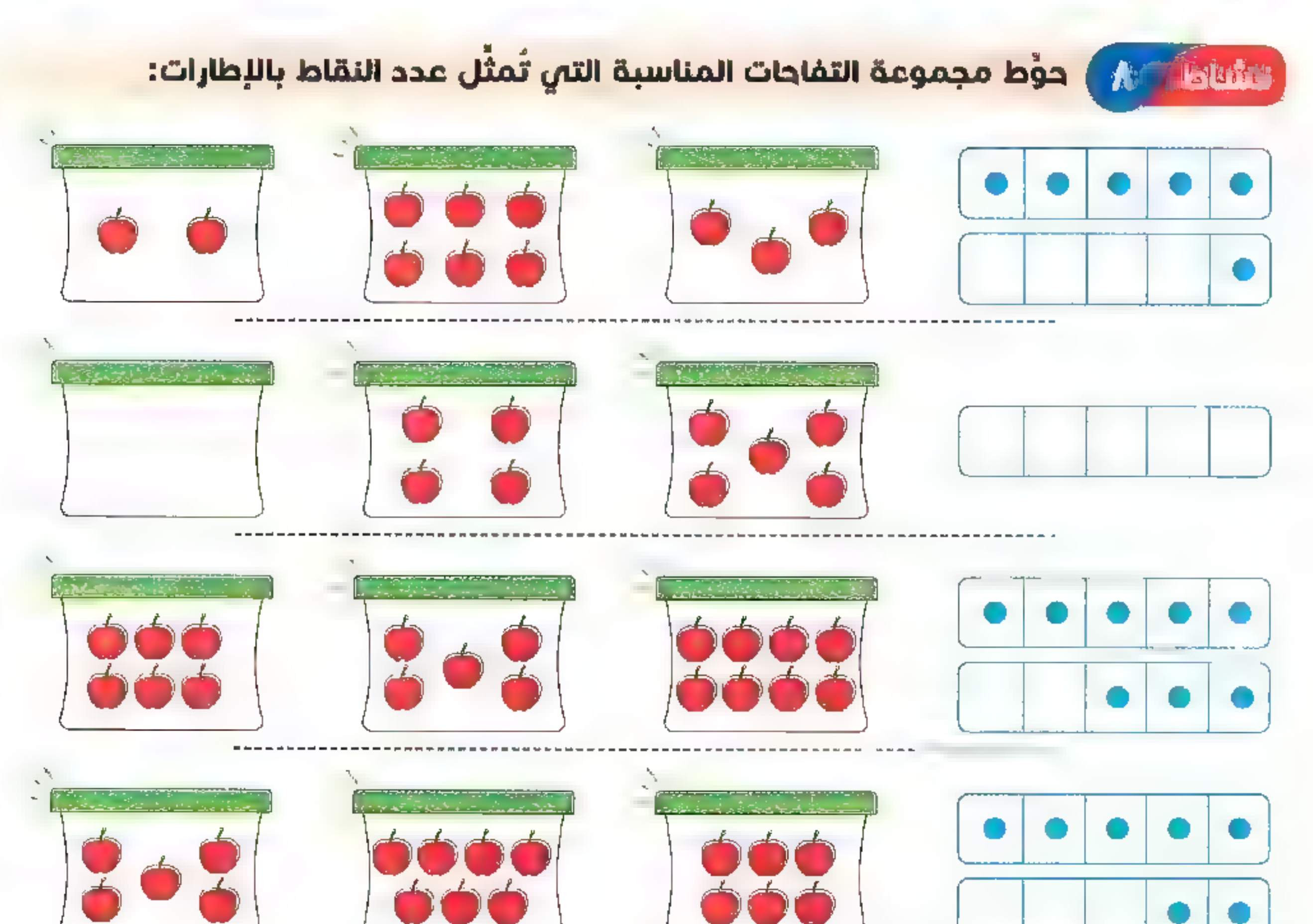
نشاط ٦ عُدّ ، واكتُب العدد:



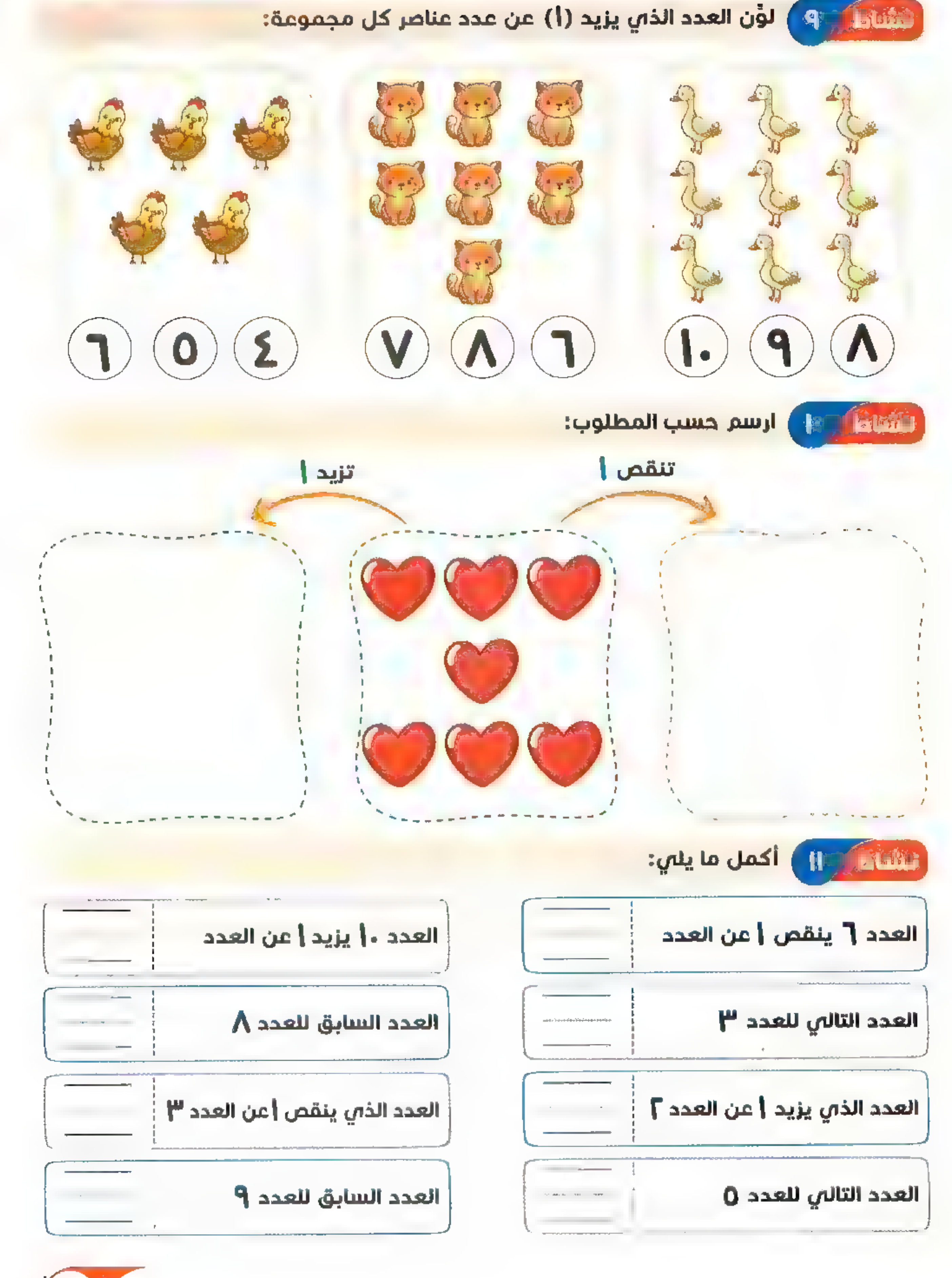
نشاط ٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



نشاط ٨ حوِّط مجموعة التفاحات المناسبة التي تُمثِّل عدد النقاط بالإطارات:



نشاط ٩ لوّن العدد الذي يزيد (١) عن عدد عناصر كل مجموعة:



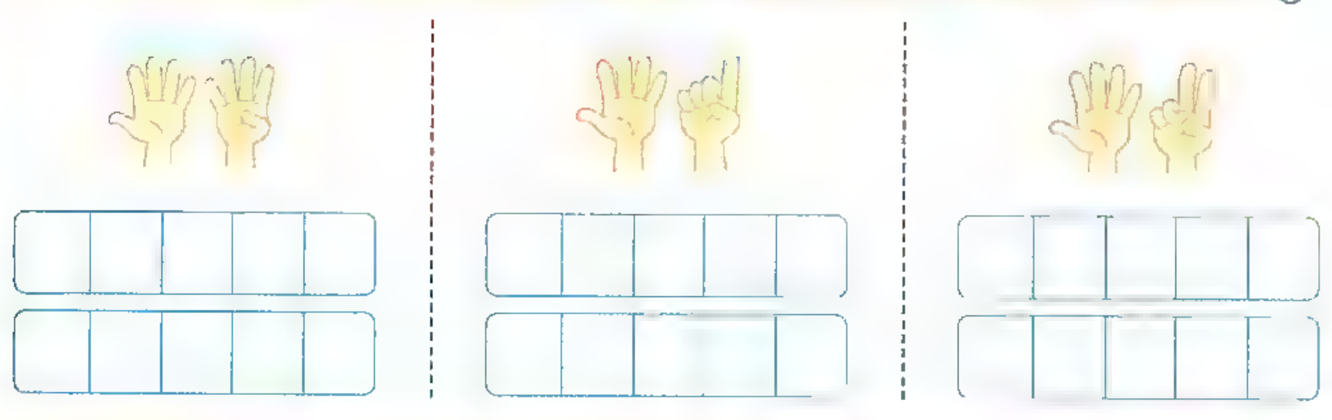
نشاط ١٠ ارسم حسب المطلوب:

نشاط ١١ أكمل ما يلي:

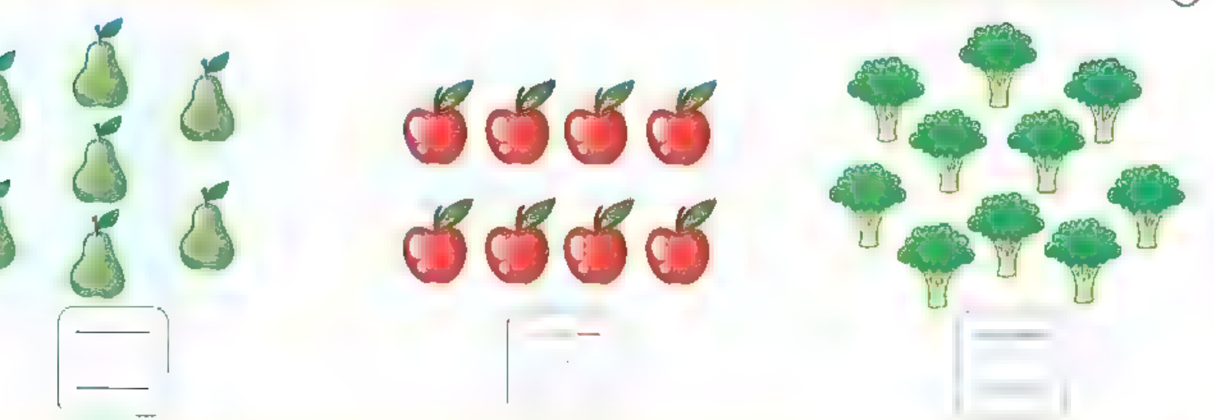
العدد ٦ ينقص ١ عن العدد	....
العدد التالي للعدد ٣	....
العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢	....
العدد التالي للعدد ٥	....
العدد ١٠ يزيد ١ عن العدد	....
العدد السابق للعدد ٨	....
العدد الذي ينقص ١ عن العدد ٣	....
العدد السابق للعدد ٩	....



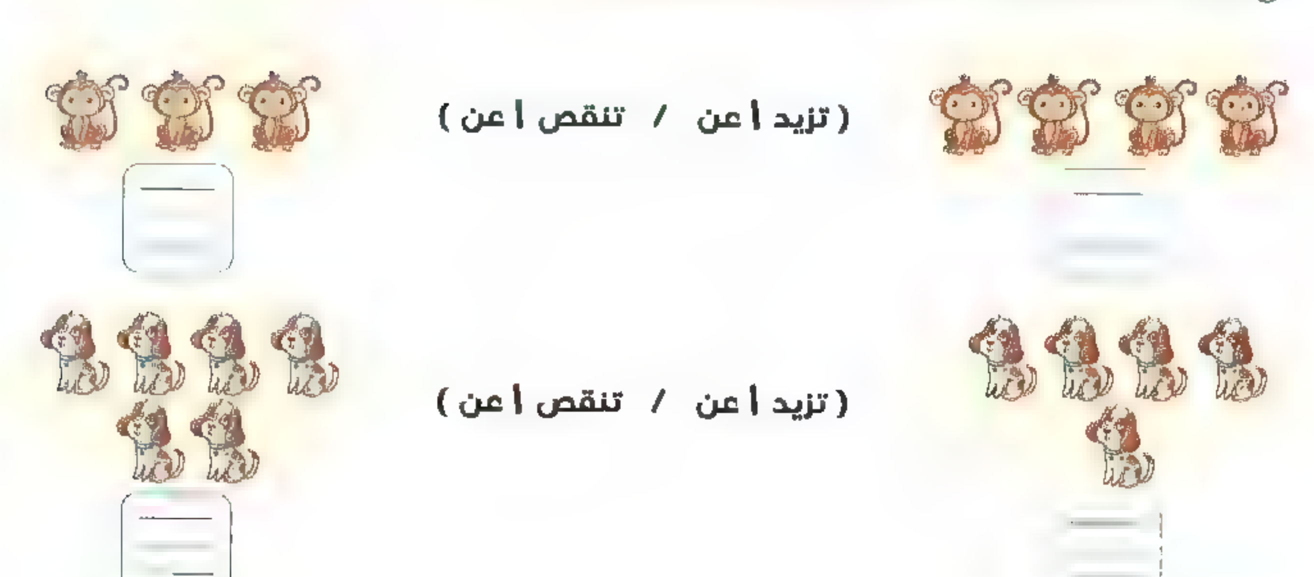
١ ارسُم  حسب عدد الأصابع المرفوعة:



٢ عُدَّ واكتب العدد:



٣ عُدَّ واكتُب العدد ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:





أهداف التعلم

الدرسان ١٩ ، ٢٠ الأعداد من ١١ إلى ١٣ - المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة الأعداد **١١** و **١٢** و **١٣**
- استخدام المصطلحات: (أكبر من – أقل من – يساوي).

الدرسان ٢١ ، ٢٢ العددان ١٤ و ١٥

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عد وقراءة وكتابة العددين **١٤** و **١٥**
- استخدام المصطلحات: (أكبر من – أقل من – يساوي).

الدرسان ٢٣ ، ٢٤ مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (>) أو (<) أو (=)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من ٠ إلى **١٥**
- استخدام المصطلحات: (أكبر من – أقل من – يساوي).
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (>) أو (<) أو (=)

الدرسان ١٩ ، ٢٠

الأعداد من ١١ إلى ١٣ - المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي)

تعلم



تدرب

نشاط ١ تتبّع ، واكتُب العدد (١١):

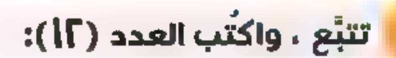
نشاط ٢ حوّط ١١ من كل مجموعة ، ثم اكتُب العدد (١١):

● اطلب من طفلك عد أيام الأسبوع.

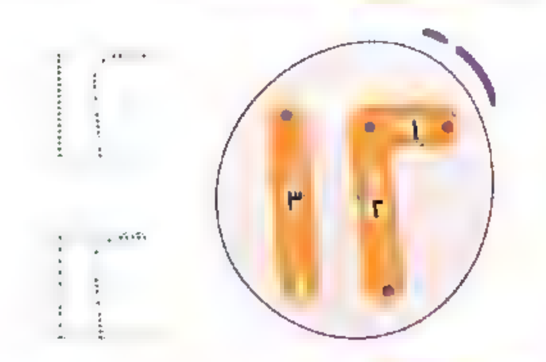
● مقارنة - أكبر من - أقل من - يساوي.



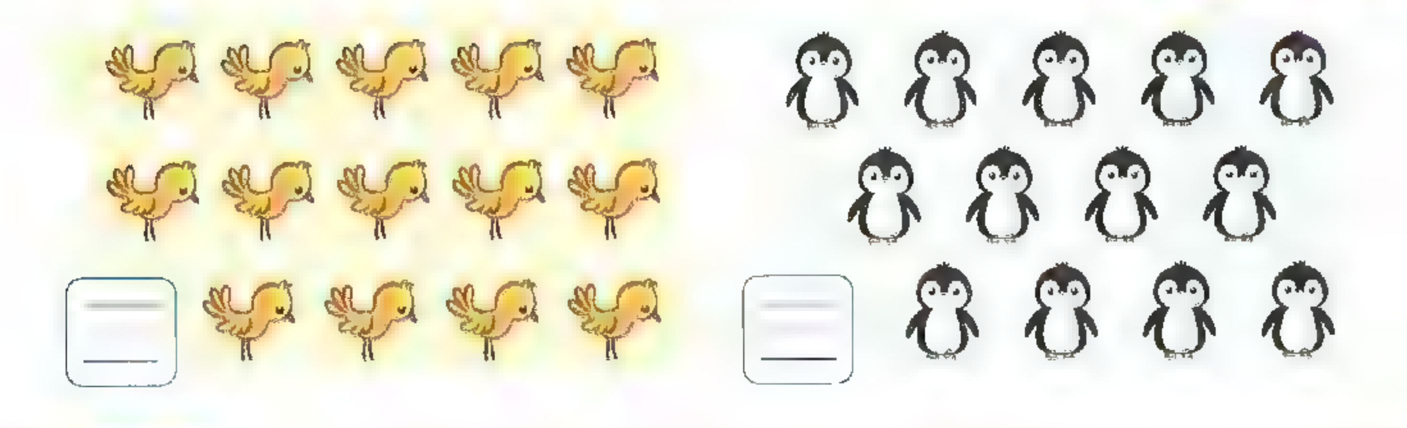




نشاط: تتبّع ، واكتُب العدد (١٢):



نشاط: حوّط ١٢ من كل مجموعة ، ثم اكتُب العدد (١٢):



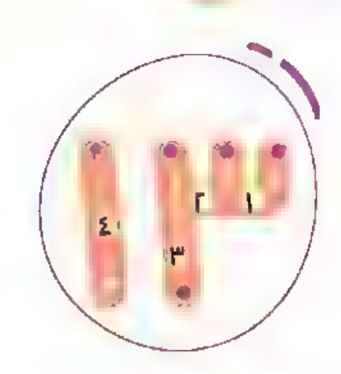


العدد ثلاثة عشر





نشاط ١ تتبَّع ، واكتُب العدد (١٣):





نشاط ٢ حوِّط ١٣ من كل مجموعة ، ثم اكتُب العدد (١٣):



نشاط ١ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:

١١

١٠

١٢

١٣

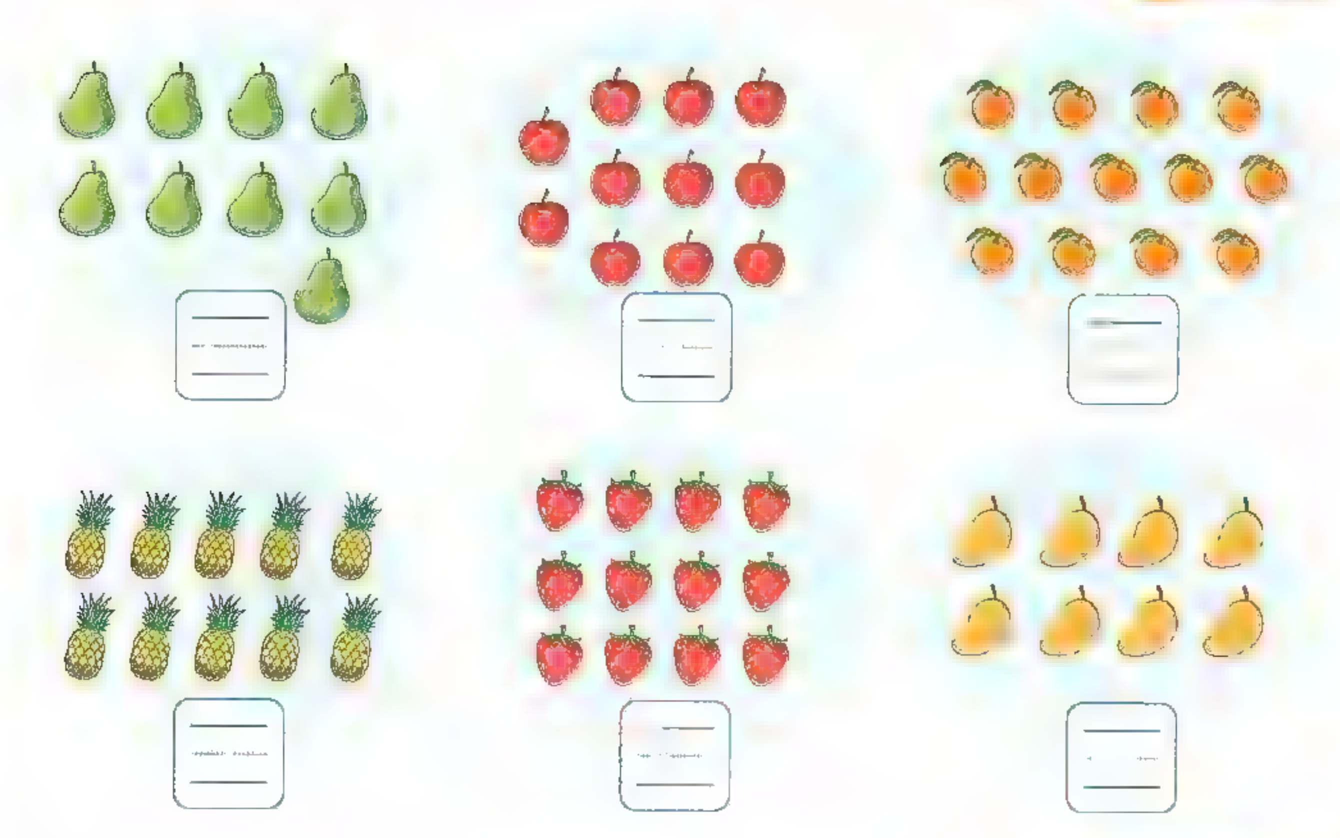
٩

٥

نشاط ٢ ارسُم 🔴 حسب العدد:

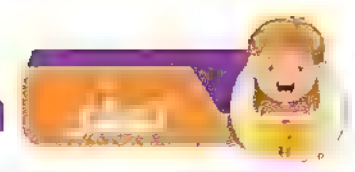
٨ ١٢ ١٣ ١١

نشاط عُدّ ، ثم اكتُب العدد:



نشاط أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي ، كما بالمثال:





المقارنة باستخدام (أكبر من - أقل من - يساوي):

أكبر من




٦ أكبر من ٣

أقل من

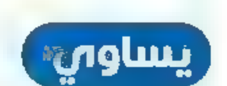







٢ أقل من ٥

يساوي







٢ تساوي ٢



نشاط ١ حوّط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤ .... ٧
أكبر من / أقل من / تساوي

٦ .... ٦
أكبر من / أقل من / تساوي

١٣ .... ١٢
أكبر من / أقل من / تساوي

١٠ .... ١١
أكبر من / أقل من / تساوي

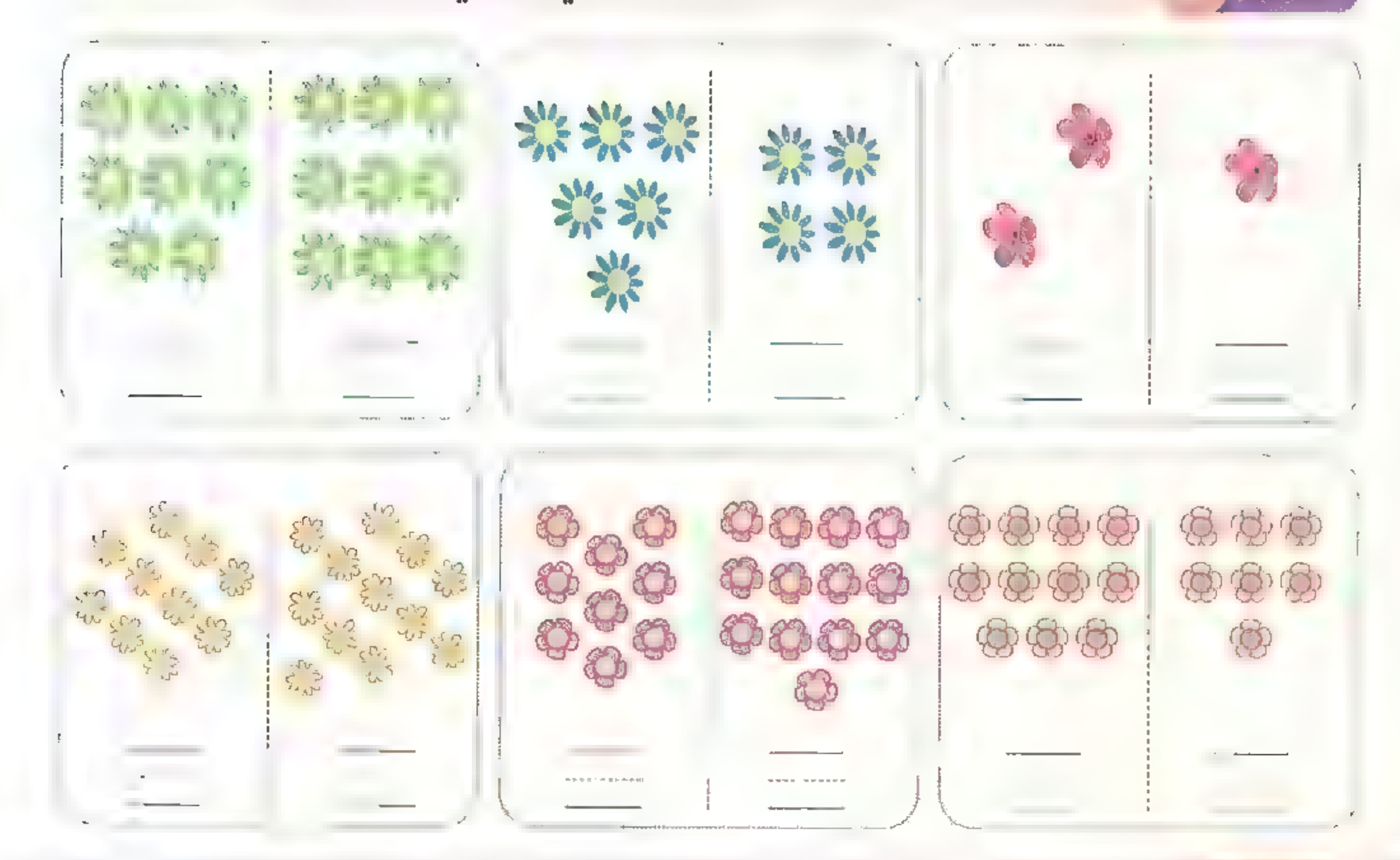
إرشادات ولي الأمر:

- وضّح لطفلك أن كلمة (أكبر من) تعني زيادة ، وكلمة (أقل من) تعني نُقصانًا ، وكلمة (يساوي) تعني نفس العدد.

نشاط عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تحتوي على العدد الأكبر:



نشاط عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة التي تحتوي على العدد الأقل:



أنشطة منزلية:

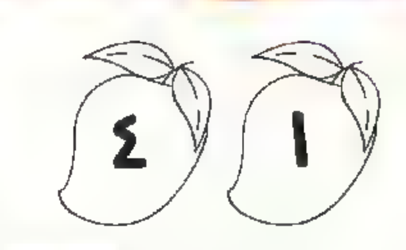
- اطلب من طفلك أن يُكَوِّنَ بُرجَيْنِ من المكعبات ، ويُحدِّد أيهما أقل.

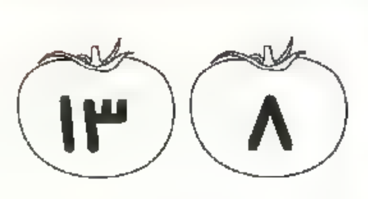
نشاط

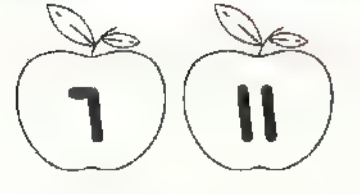
صل المجموعات المتساوية في العدد ، كما بالمثال:

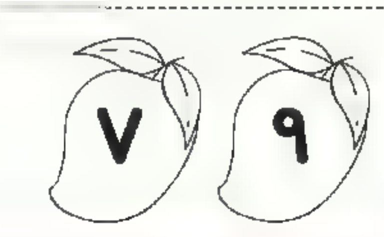
نشاط

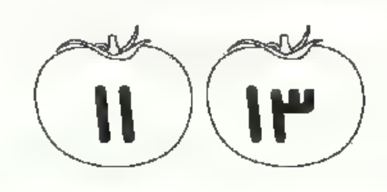
لوّن الثمرة التي تحتوي على العدد الأكبر:

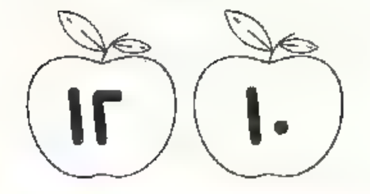




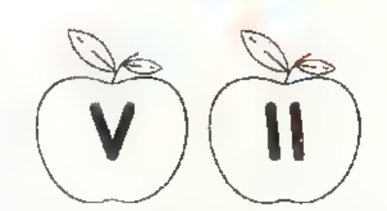


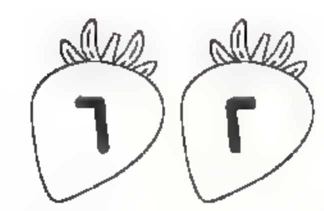


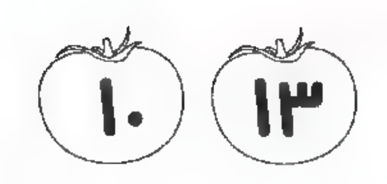


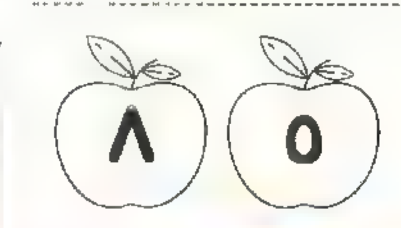


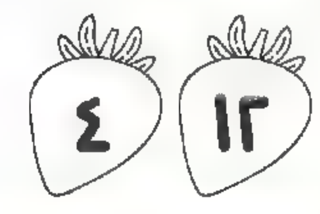
نشاط ١٠ لوّن الثمرة التي تحتوي على العدد الأصغر:

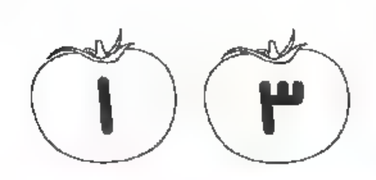




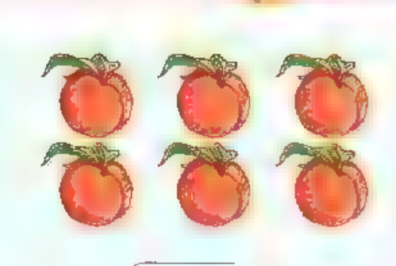








نشاط ١١ عُدَّ واكتُب العددَ ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:

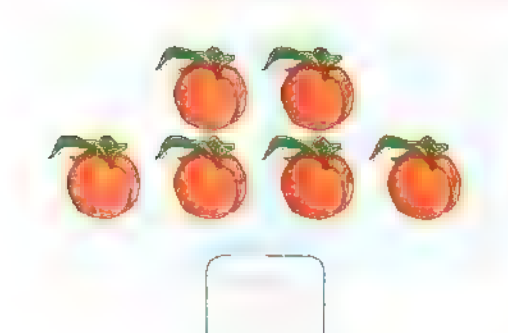


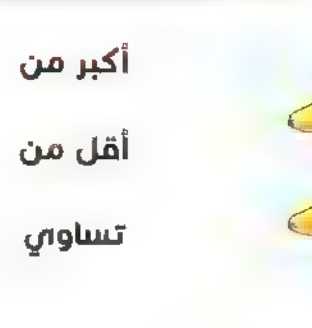


أكبر من

أقل من

تساوي



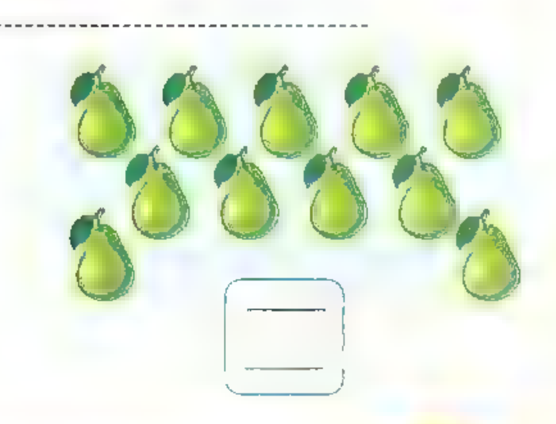


أكبر من

أقل من

تساوي

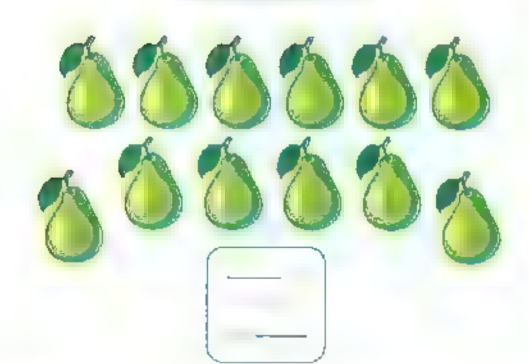




أكبر من

أقل من

تساوي



نشاط ١١ أكمل بكتابة عدد مناسب:

١١ أقل من ☐

١ أكبر من ☐

٩ أقل من ☐

١٣ أكبر من ☐

٤ تساوي ☐

٧ أقل من ☐

نشاط ١٢ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، كما بالمثال:

٤ ١٠

١٠ أكبر من ٤

٨ ١٣

☐ أقل من ☐

١٢ ٣

☐ أقل من ☐

١١ ٨

☐ أكبر من ☐

٦ ٧

☐ أقل من ☐

٩ ١٠

☐ أكبر من ☐

٢ ٤

☐ أقل من ☐

٣ ٥

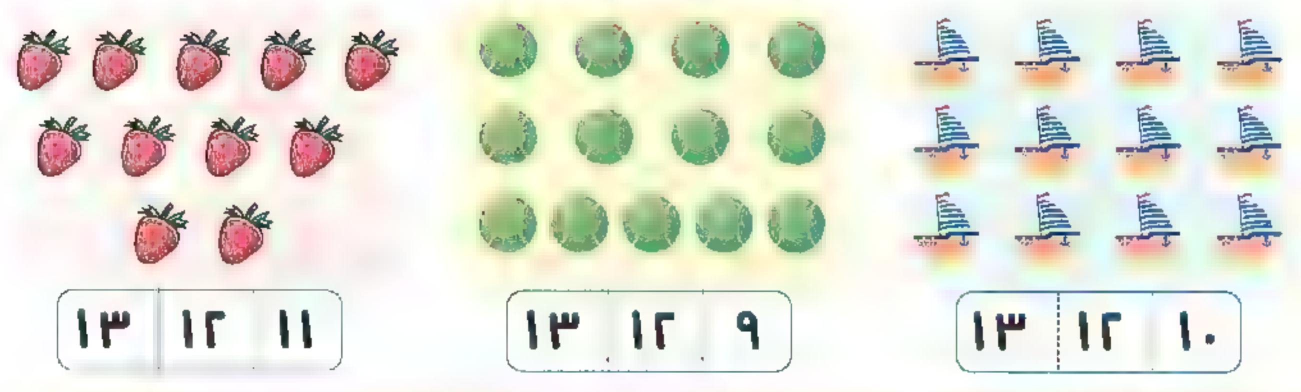
☐ أكبر من ☐



قيم نفسك

حتى الدرس (٢٠)

١ عُدّ، ثم لوّن العدد الصحيح:



١٠	١٢	١٣

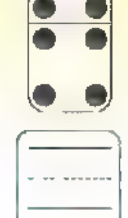
٩	١٢	١٣

١١	١٢	١٣

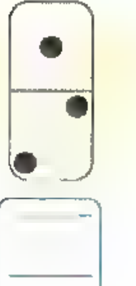
٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- العدد ٧ أكبر من العدد .... (٩ ، ٨ ، ٤)
- العدد ١٢ أقل من العدد .... (١٣ ، ١٠ ، ١١)
- العدد .... أكبر من العدد ٦ (٣ ، ٧ ، ٥)
- العدد .... أقل من العدد ٤ (١ ، ٥ ، ٦)
- العدد ١٣ .... العدد ١١ (أقل من ، أكبر من ، يساوي)
- العدد ١٠ .... العدد ١٢ (أقل من ، أكبر من ، يساوي)

٣ عُدّ النقاط، ثم اكتُب العدد:







العددان ١٤ و ١٥

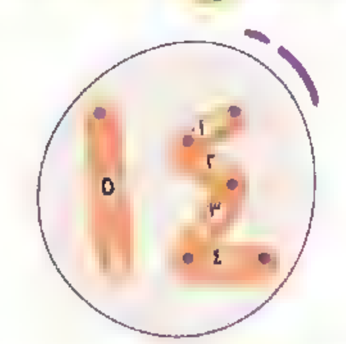
تعلَّم



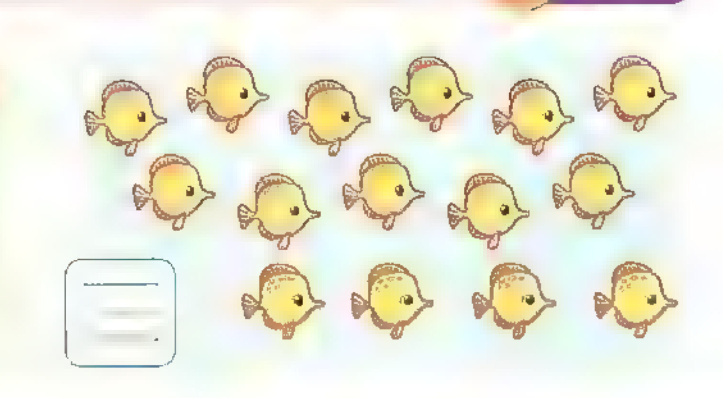
تدرَّب



نشاط ١ تتبَّع ، واكتُب العدد (١٤):




نشاط ٢ حوِّط ١٤ من كل مجموعة ، ثم اكتُب العدد (١٤):

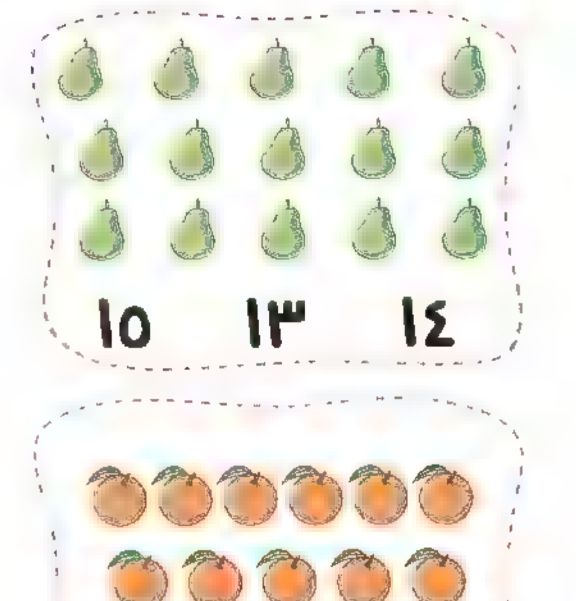


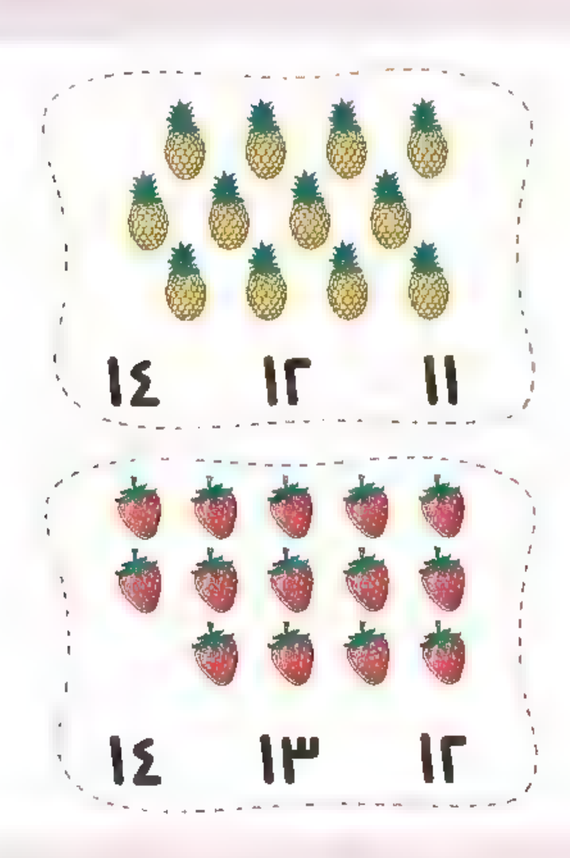

التقويم (الممارسة اليومية): ● اذكر أحد الشهور ، واسأل طفلك عن الشهر الذي يليه

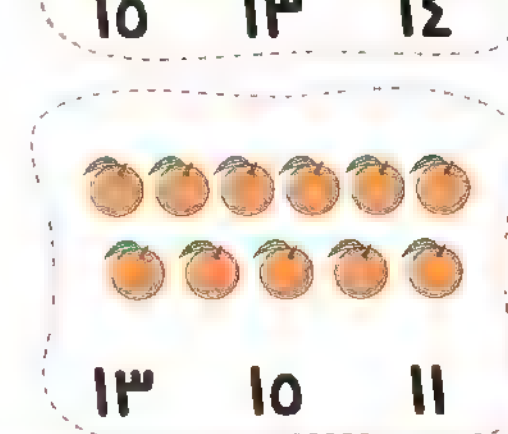
المفردات الأساسية: ● أكبر من - أقل من - يساوي.


العدد
خمسة عشر
١٥
١٠ مضافًا إليها ٥
١٥ قطعة حلوى
نشاط تتبَّع ، واكتُب العدد (١٥):
١
٢
نشاط حوِّط ١٥ من كل مجموعة ، ثم اكتُب العدد (١٥):

نشاط عُدَّ ، ثم حوِّط العدد الصحيح:

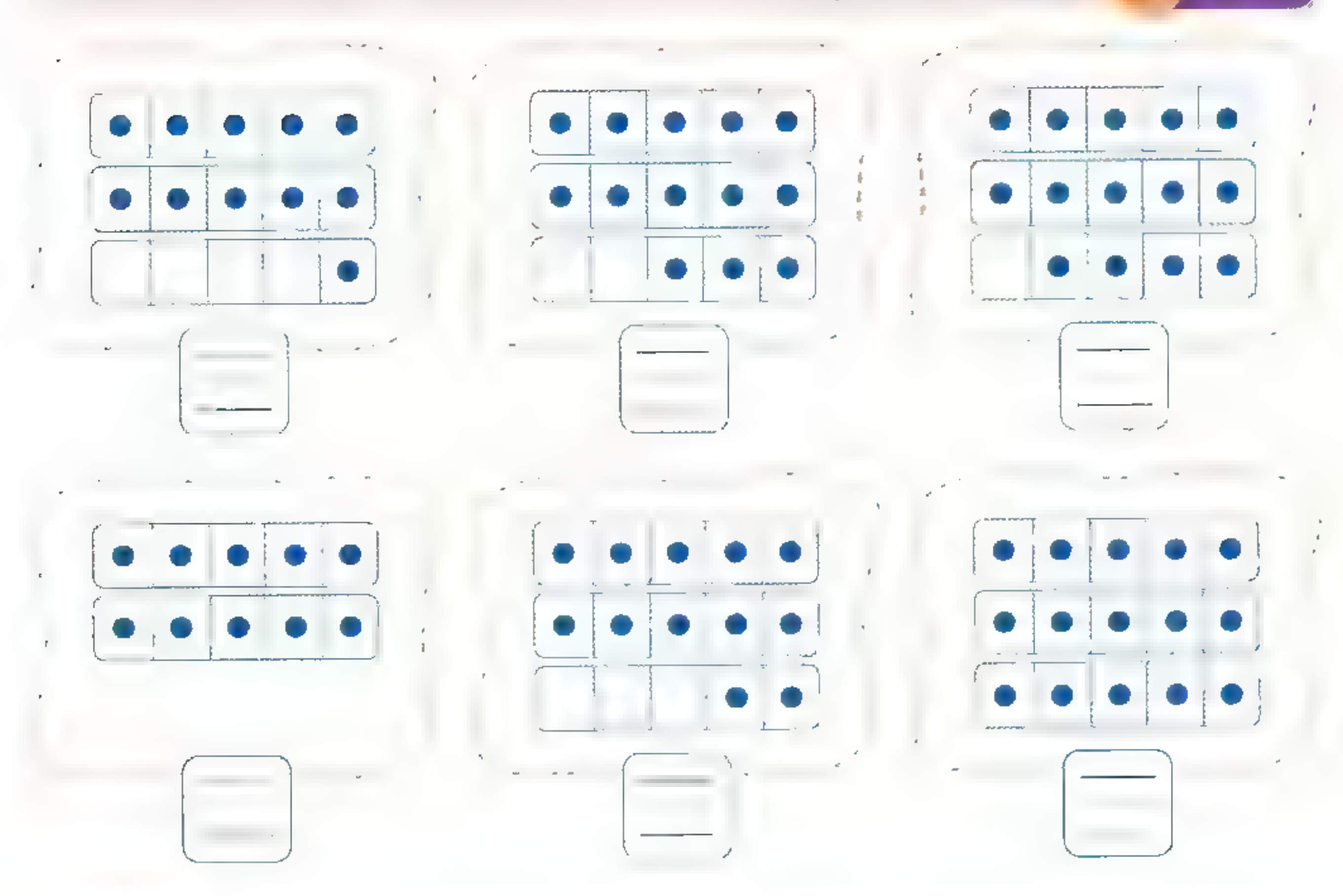




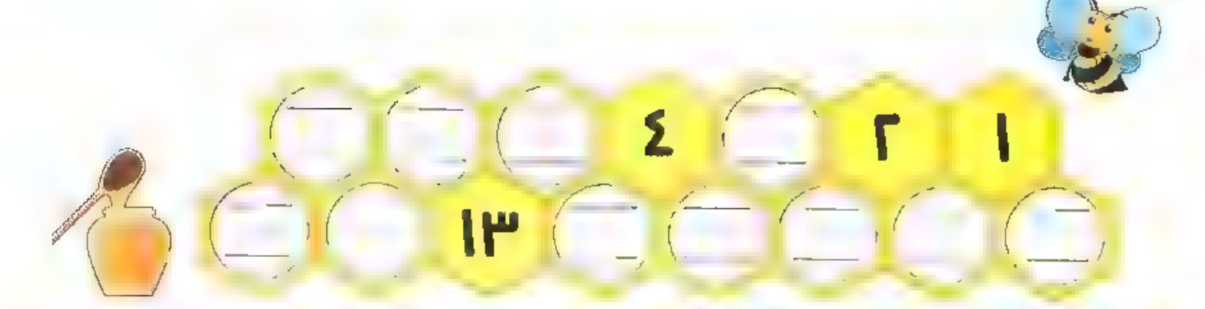


١٢ ١٣ ١٤

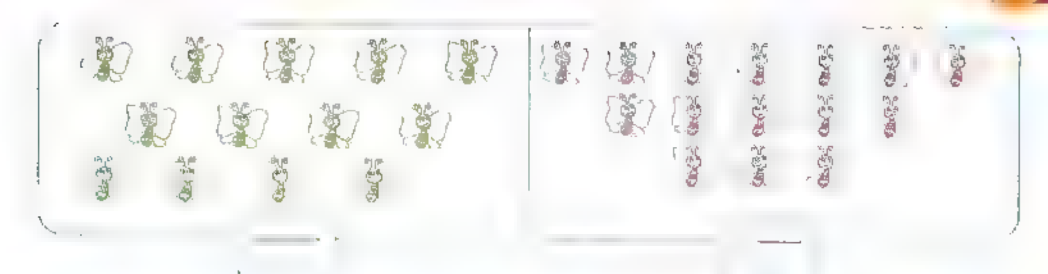
نشاط عُدَّ النقاط ، ثم اكتُب العدد:

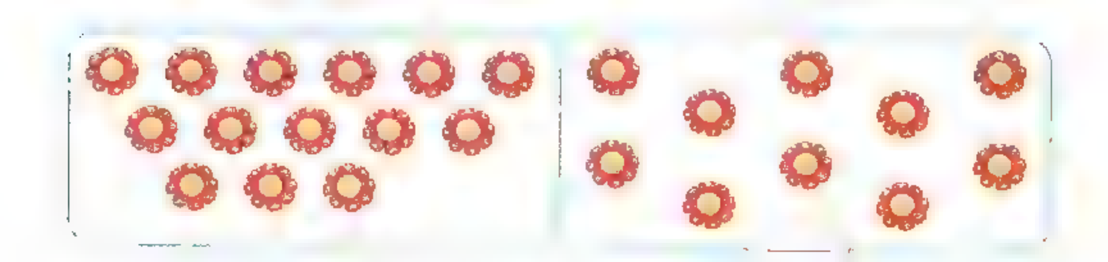


نشاط ١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



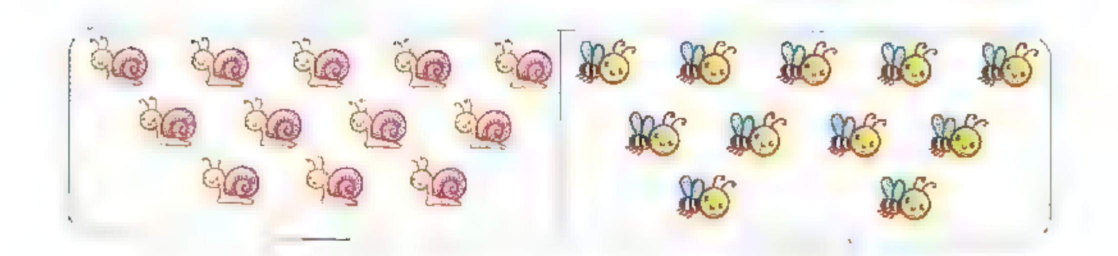
نشاط ٢ عُدَّ واكتُب العدد ، ثم حوِّط العدد الأكبر:





نشاط ٣ عُدَّ واكتُب العدد ، ثم حوِّط العدد الأصغر:

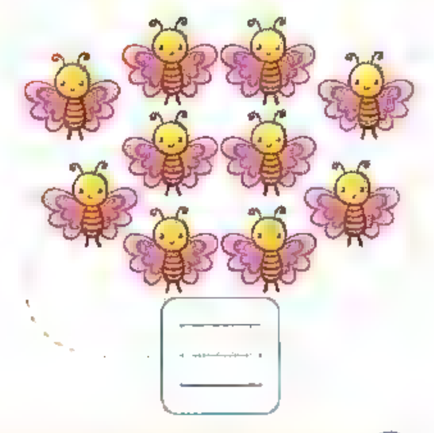
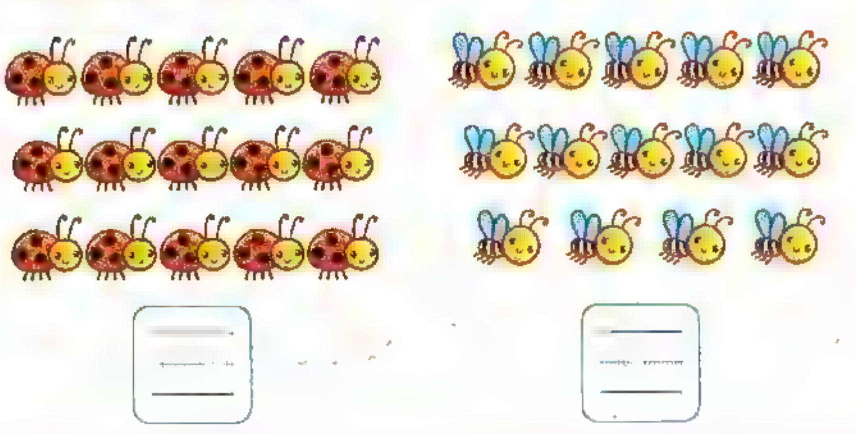




قيِّم نفسك
حتى الدرس (٢٢)



① عُدّ ، ثم اكتُب العدد:

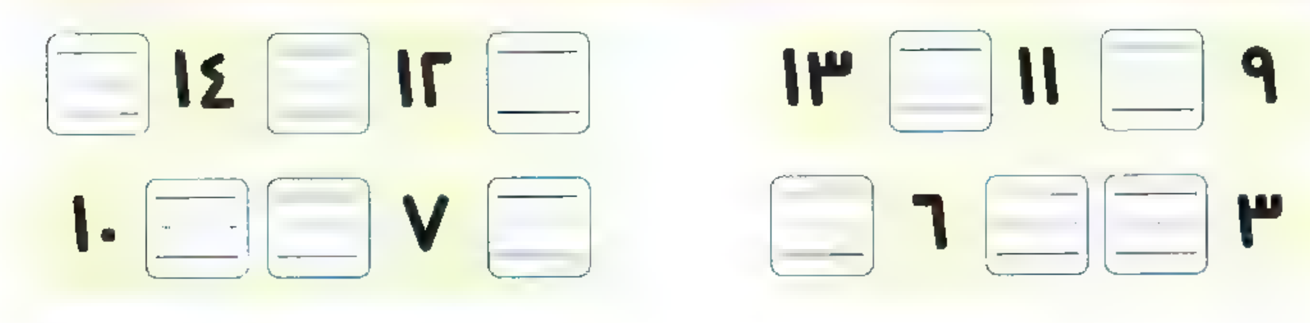
② حوّط العدد الأكبر:


١٤ ١١ ١٠ ١٣ ١٥ ٥

③ لوّن حسب العدد المطلوب:



④ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (>) أو (<) أو (=)

تعلم

أكبر من	أقل من	يساوي
>	<	=

٤ أكبر من ٢

٤ > ٢

١ أقل من ٢

١ < ٢

٣ تساوي ٣

٣ = ٣

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك تحديد في أي شهر ، وفي أي يوم من أيام الأسبوع نحن.

• قارن أكبر من (>) أقل من (<) - يساوى (=)



نشاط ١ عُدّ واكتُب العدد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) ، كما بالمثال:

٥ < ٢

___ ◯ ___

___ ◯ ___

___ ◯ ___

___ ◯ ___


نشاط عُدّ النقاط واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):




نشاط قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

٩ ، ٨	٨ ، ٣	٤ ، ٩
٦ ، ٦	١١ ، ٧	٥ ، ١٠
١٤ ، ١٣	١ ، ٧	١٤ ، ١١
١٢ ، ١٥	٣ ، ١٣	١٠ ، ١٠





نشاط اختر العدد الصحيح:

٣ >	١٢ <	٨ < .....
١ ٤ ٢	١٣ ١٥ ١٠	٧ ٩ ١١
..... > ١	١٠ = ...	..... < ٥
٦ ٠ ٣	١٢ ١٠ ٨	٩ ٢ ٤
٤ >	..... < ١٤	..... > ١١
٣ ١ ٧	١٥ ١٣ ١١	١٣ ١٥ ٩









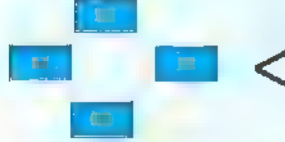




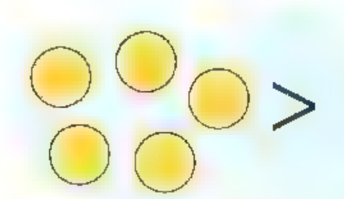




نشاط أكمل برسم عدد مناسب من الأشكال ، كما بالمثال:

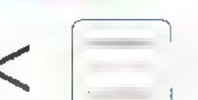


<

=

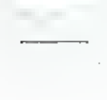

>
<




نشاط أكمل بكتابة عدد مناسب:

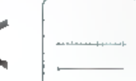







..... < ٩	..... > ٦	..... < ١٥
..... = ١٣	..... > ١٢	..... < ٠

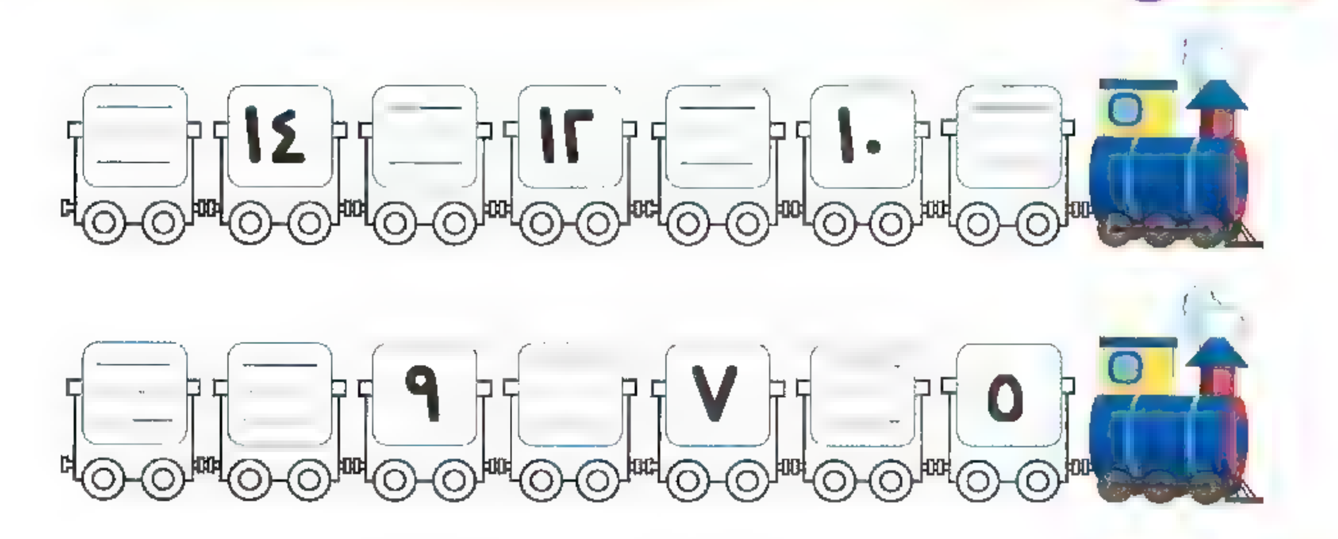



أنشطة عامة

عُدّ ، ثم حوّط العدد الصحيح:

١٣ ١١ ١٤	١٠ ١٢ ١١	١٤ ١٢ ١٥
١٢ ٩ ١٣	٨ ١١ ١٠	١٥ ١٢ ٧

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





تمرين ٣ ارسُم ● حسب العدد:

١٥ | ١٢ | ١٤

تمرين ٤ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:

تمرين ٥ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عددًا:

٦ حوّط المجموعة الأكبر عددًا:



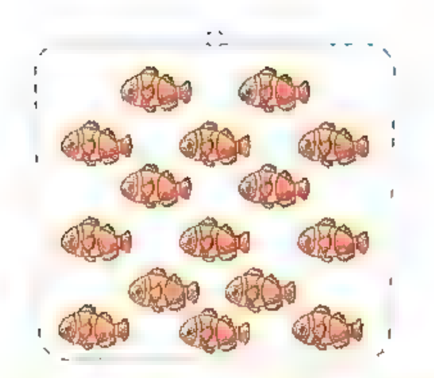






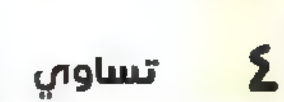

٧ صِل المجموعات المتساوية:





٨ أكمل بكتابة عدد مناسب:

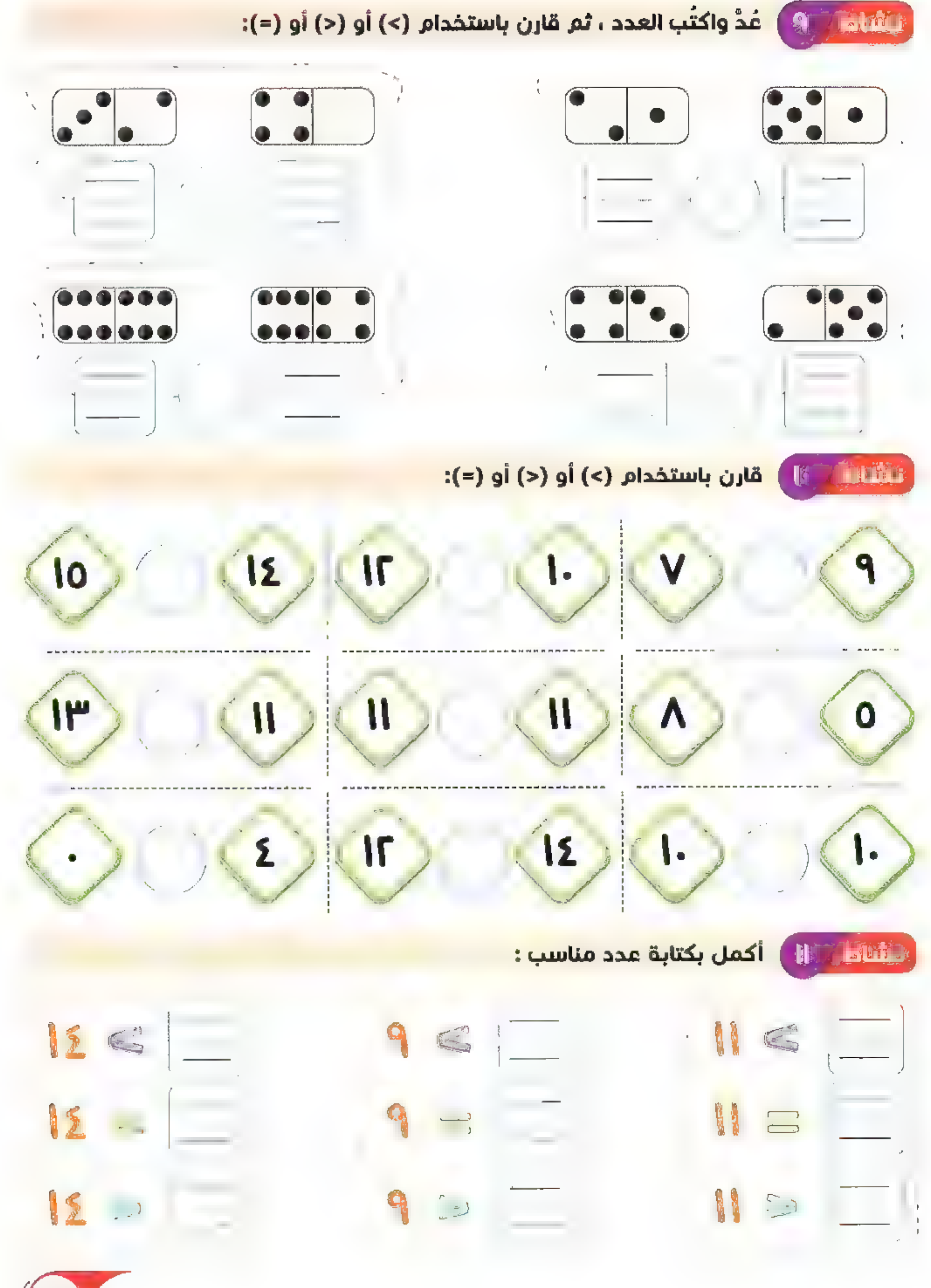






٨	أكبر من	.....	٥	أقل من	.....
٤	تساوي	.....	٩	أكبر من	.....
١٤	أقل من	.....	٧	تساوي	.....
١١	أكبر من	.....	١٠	أقل من	.....

نشاط 9 عُدّ واكتُب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط 10 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٩ ○ ٧ | ١٠ ○ ١٢ | ١٤ ○ ١٥

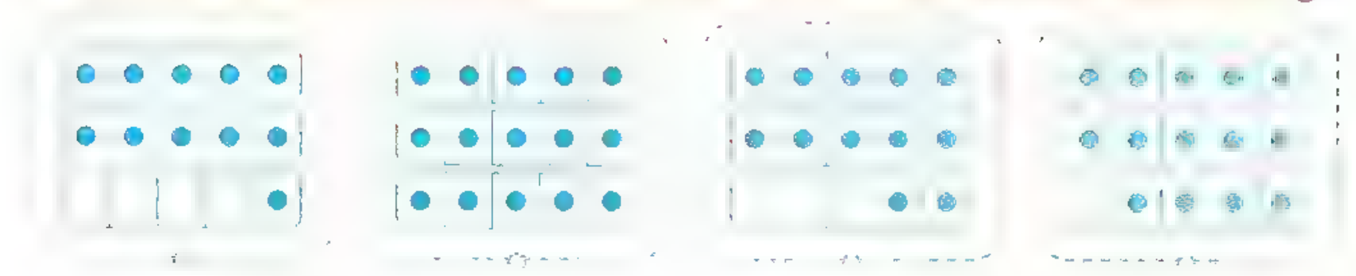
٥ ○ ٨ | ١١ ○ ١١ | ١١ ○ ١٣

١٠ ○ ١٠ | ١٤ ○ ١٢ | ٤ ○ ٠

نشاط 11 أكمل بكتابة عدد مناسب :

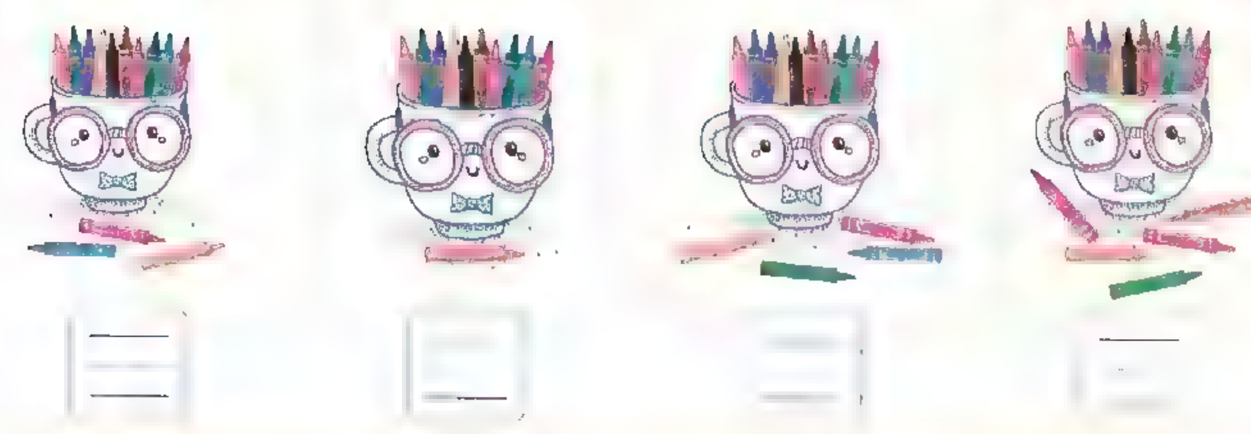


١ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:



١٢ ١٥ ١١ ١٤

٢ عُدّ ، ثم اكتب عدد الأقلام:



٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٥ ◯ ١٥	١١ ◯ ١٢	٨ ◯ ٨
١٤ ◯ ١٠	١٣ ◯ ١٣	١٥ ◯ ٩

الفصل الرابع



أهداف التعلم

الدرسان العددان ١٦ و ١٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد أي يوم هو اليوم وغدًا وأمس بين أيام الأسبوع.
- عَدّ وقراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧
  استخدام الأشياء في عَدّ الأرقام وإيجد ١٠ أرقام إضافية.

الدرس تمثيل البيانات بالصور

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة ريضيات التقويم.
- تحديد أي يوم هو اليوم وغدًا وأمس بين أيام الأسبوع.
- تمثيل البيانات باستخدام الصور.
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور.

الدرسان الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد أي يوم هو اليوم وغدًا وأمس بين أيام الأسبوع.
- عَدّ وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠
- صُنع تمثيلات بصرية للأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠

الدرس التمثيل البياني بالأعمدة

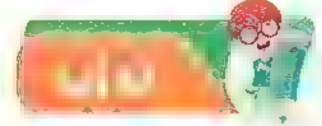
خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد أي يوم هو اليوم وغدًا وأمس بين أيام الأسبوع.
- تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة (شريطي).
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني بالأعمدة (شريطي).

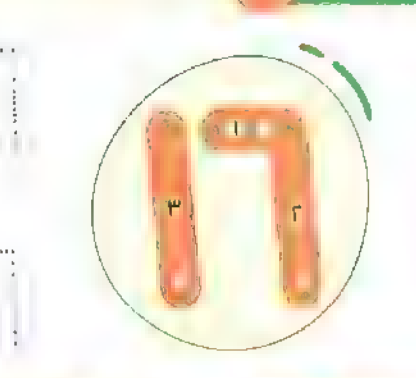
تعلم

العدد ستة عشر

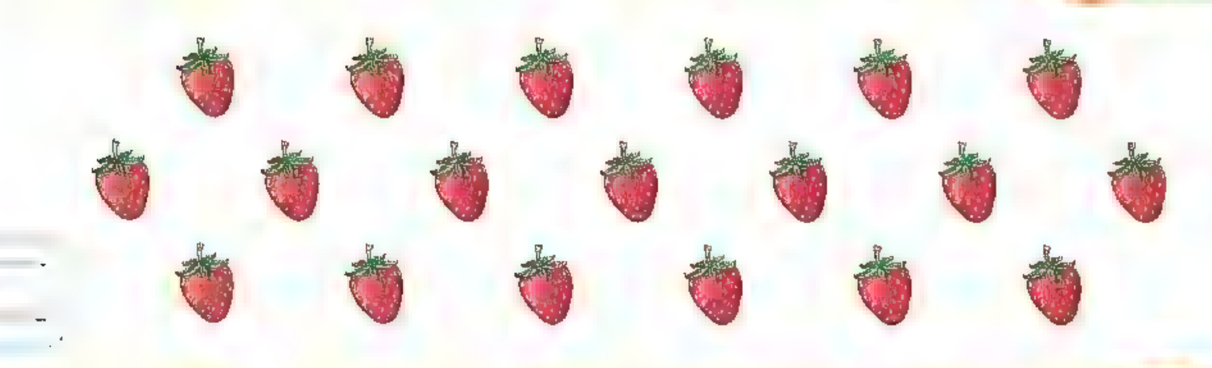




نشاط ١ تتبّع ، واكتُب العدد (١٦):



نشاط ٢ حوّط ١٦ ، ثم اكتُب العدد (١٦):



التقويم (الممارسة اليومية):

● اطلب من طفلك أن يُحدِّد اليوم الذي يأتي قبل اليوم مباشرة (أمس) ، ويُحدِّد اليوم الذي يأتي بعد اليوم مباشرة (غدًا).

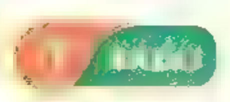
المفردات الأساسية: ● اليوم - أمس - غدًا - بإضافة ١٠ - زائد ١٠


العدد
سبعة عشر
١٧
١٠ مضافًا إليها ٧
١٧ بالونة
نشاط
تتبَّع، واكتُب العدد (١٧):
١
٢
٣
نشاط
حوِّط ١٧ ، ثم اكتُب العدد (١٧):



تمرين ٥ عُدْ الكرات ، ثم لوّن الإجابة الصحيحة:

١٢ / ١١ / ١٣	١٦ / ١٣ / ١٧
١٢ / ١٥ / ١٣	١٣ / ١٥ / ١٦
١٥ / ١٧ / ١١	١٢ / ١٤ / ١٦



تمرين ٦ أكمل الرسم لتصل إلى العدد المكتوب:







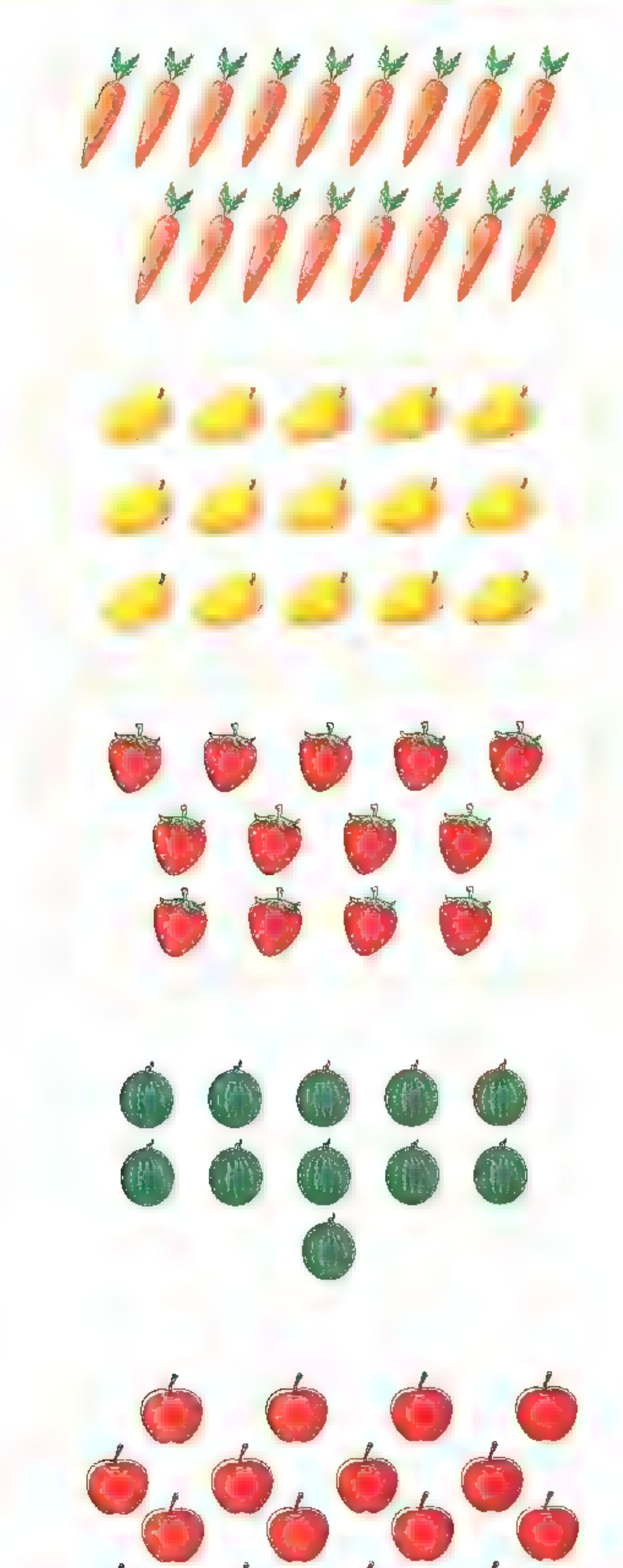


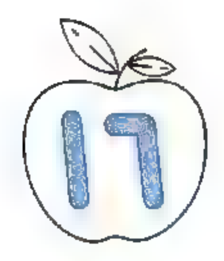


١٦



نشاط عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:



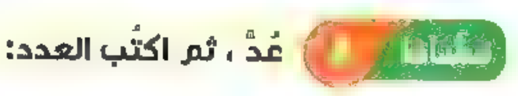











عُدَّ ، ثم اكتُب العدد:

نشاط عُدّ واكتب العدد ، ثم اكتب العدد الكلي:

نشاط أكمل ، كما بالمثال:

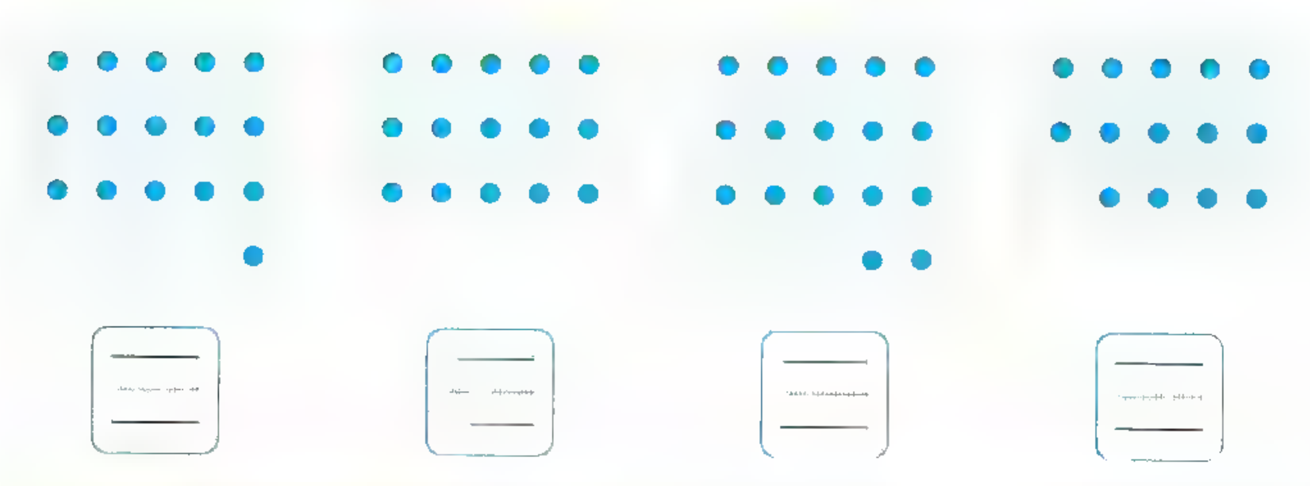
٧ ، ١٠ ← ١٧	١٠ ← ١٤	٦ ← ١٦
١٠ ← ١٥	٣ ← ١٣	٢ ، ١٠

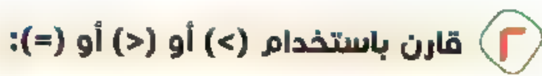



قيِّم نفسك

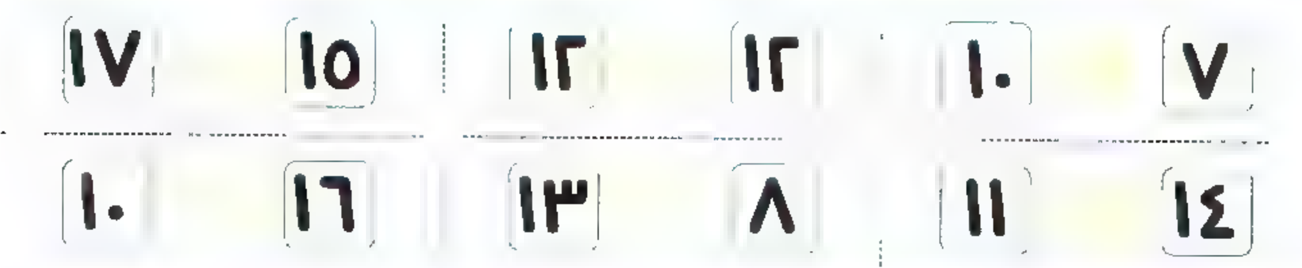
حتى الدرس (٢٦)

١ عُدَّ النقاط ، ثم اكتُب العدد:





٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

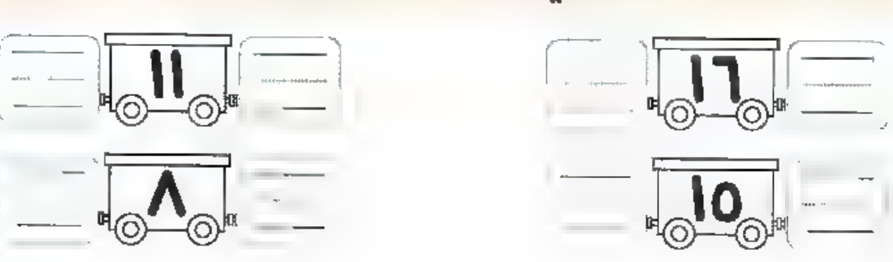


٧	١٠	١٢	١٢	١٥	١٧
١٤	١١	٨	١٣	١٦	١٠

٣ حوِّط المختلف في كل مجموعة:



٤ اكتُب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:





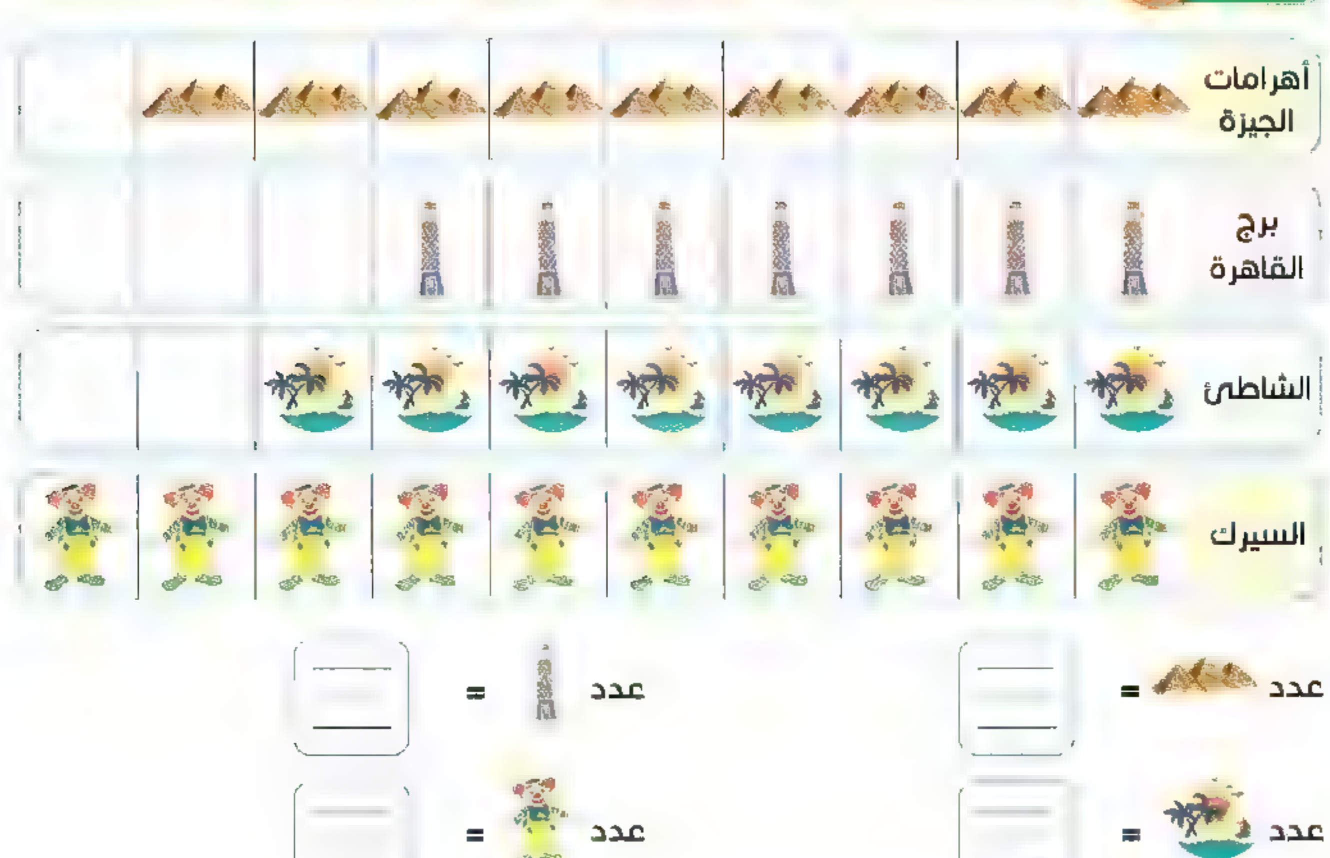
الدرس ٢٧

تمثيل البيانات بالصور



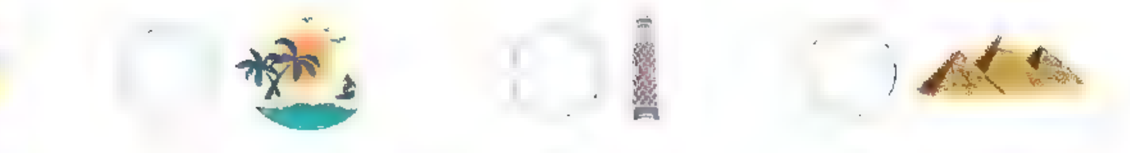


نشاط ١ **التمثيل البياني بالصور التالي يُوَضِّح المكان المُفَضَّل للنزهة ، لاحظ ثم أكمل:**

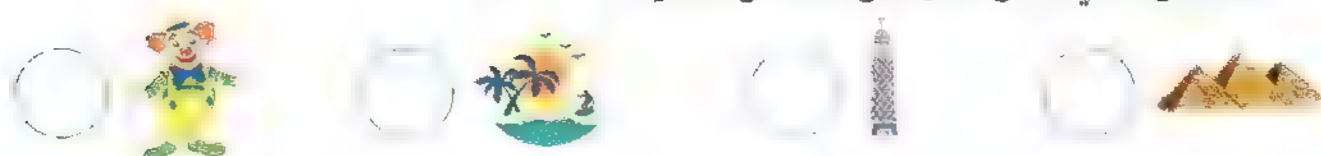


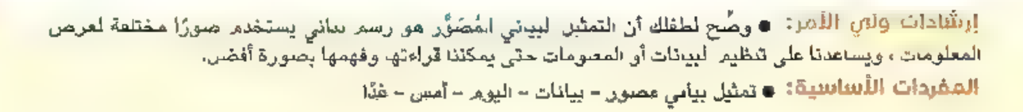
● ضع علامة (✓) بجانب الإجابة الصحيحة:

- ما المكان الذي حصل على أكبر عدد من الأصوات؟



- ما المكان الذي حصل على أقل عدد من الأصوات؟





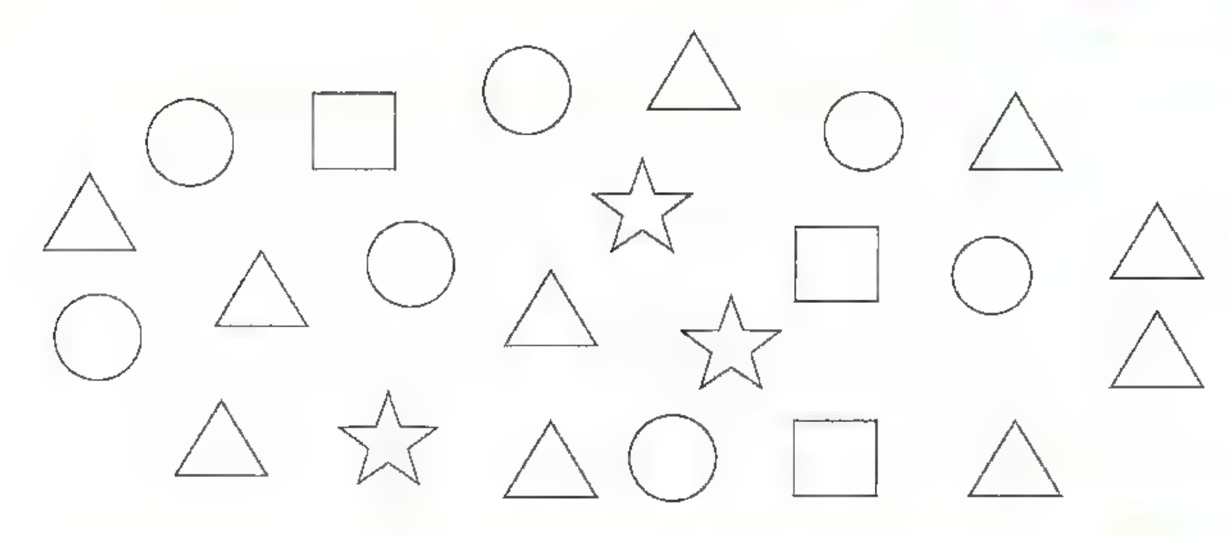
إرشادات ولي الأمر: ● وضّح لطفلك أن التمثيل البياني المُصَوَّر هو رسم بياني يستخدم صورًا مختلفة لعرض المعلومات ، ويساعدنا على تنظيم البيانات أو المعلومات حتى يمكننا قراءتها وفهمها بصورة أفضل.

المفردات الأساسية: ● تمثيل بياني مصور - بيانات - اليوم - أمس - غدًا





نشاط عُدْ وارسُم الأشكال في مكانها المناسب ، ثم أجب:





أكمل:

عدد △ = ____ عدد □ = ____

عدد ○ = ____ عدد ☆ = ____



قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

عدد △ ... عدد □ عدد ○ ... عدد △

عدد ☆ ... عدد ○ عدد □ ... عدد ☆

التقويم (الممارسة اليومية):

- اطلب من صديقك أن يُحدِّد تاريخ اليوم على التقويم
- اسأل صديقك: إذا كان أمس هو (الاثنين) ، فماذا يكون اليوم؟ وماذا سيكون غدًا؟





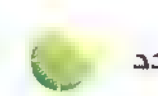
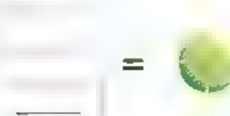
عُدَّ وارسم الأشكال في مكانها المناسب ، ثم أجب:



أكمل:

عدد ____ = ____

عدد ____ = ____

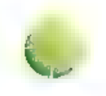
عدد  = 

عدد ____ = ____

• ارسُم دائرة حول الكرة الأكثر عددًا:

• ارسُم دائرة حول الكرة الأقل عددًا:

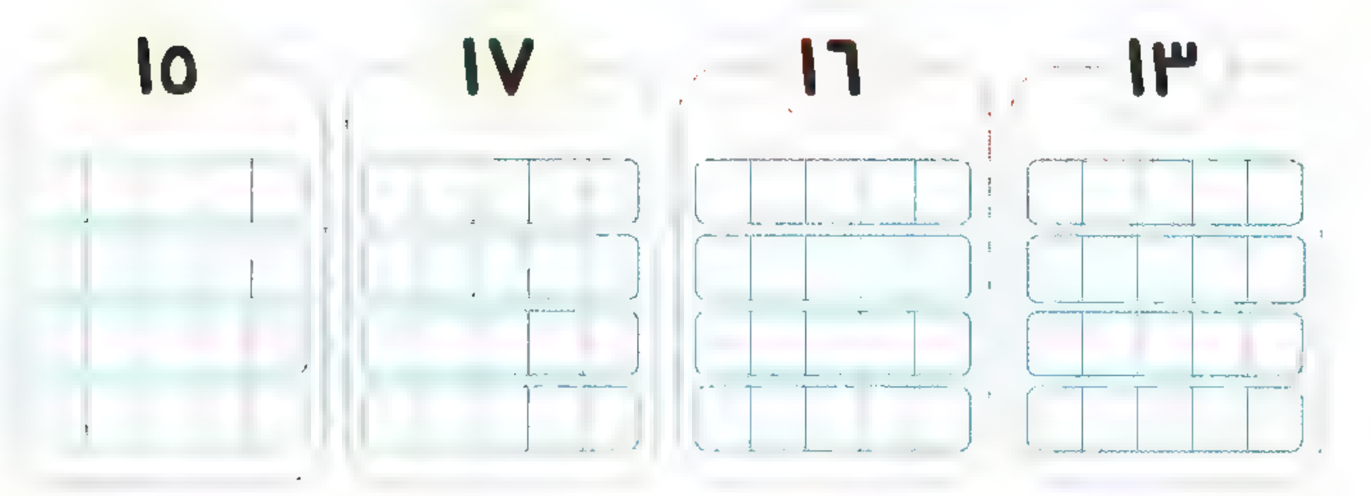
   

قيم نفسك

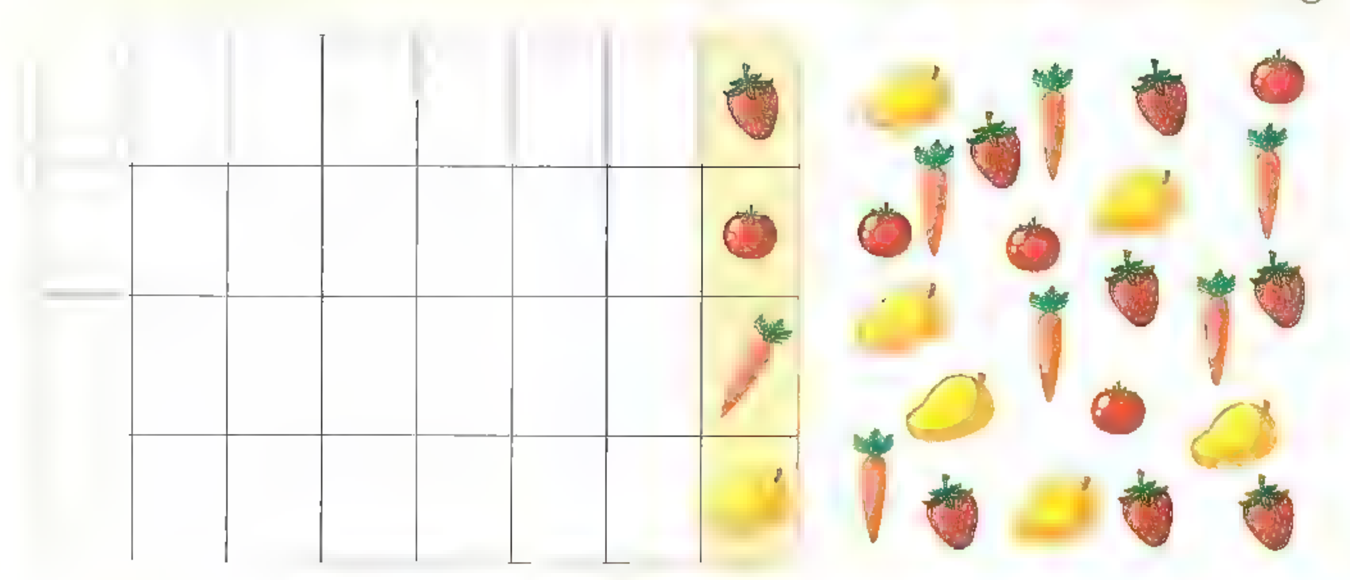
حتى الدرس (٢٧)



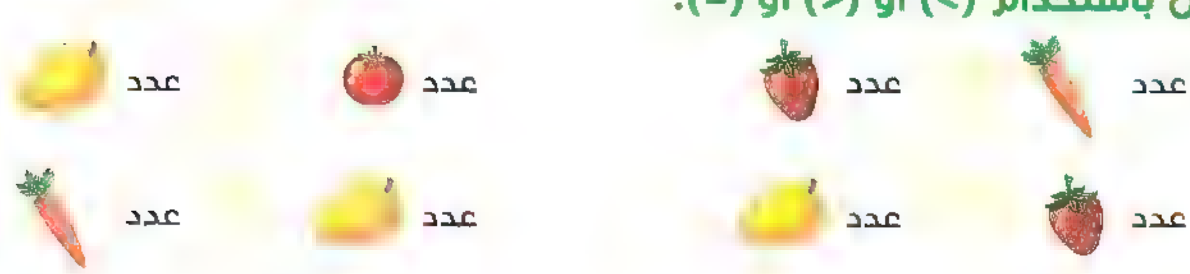
① ارسُم 🔵 حسب العدد:



② عُدَّ ، ثم ارسُم الأشكال في مكانها المناسب:



● قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠



للتقويم (الممارسة اليومية): ● اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو السبت ، فماذا كان أمس؟ وماذا سيكون غدًا؟

المفردات الأساسية: ● اليوم – أمس – غدًا مضافة ١٠ زائد ١٠



تتبَّع ، واكتُب العدد (١٩):

حوِّط ١٩ ، ثم اكتُب العدد (١٩):

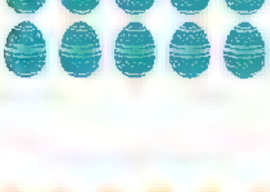

العدد
عشرون
٢٠
٢٠ بالونة
٢ عشرات
تتبّع ، واكتُب العدد (٢٠):
١
٢
حوّط ٢٠ ، ثم اكتُب العدد (٢٠):



نشاط ١ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:











١٨

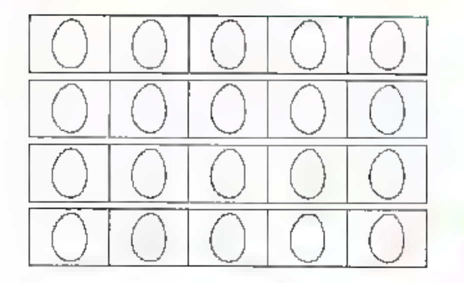
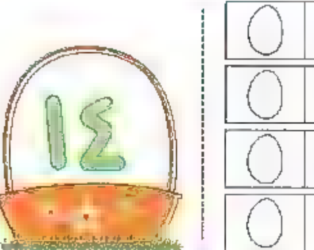
١٥

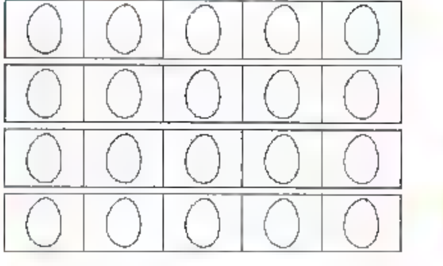
٢٠

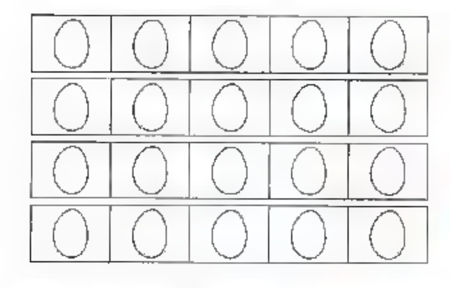
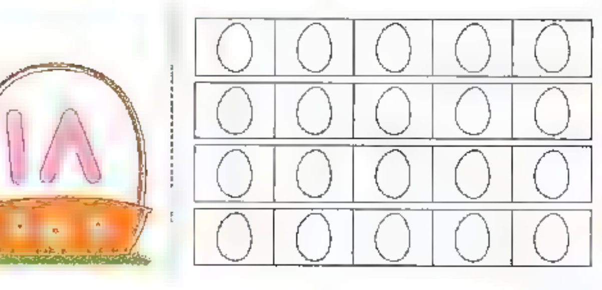
١٩

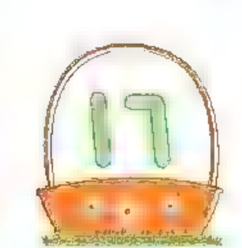


نشاط ٢ لوّن حسب العدد:





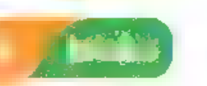






عُدَّ واكتُب العدد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) ، كما بالمثال:

١٦ < ٢٠

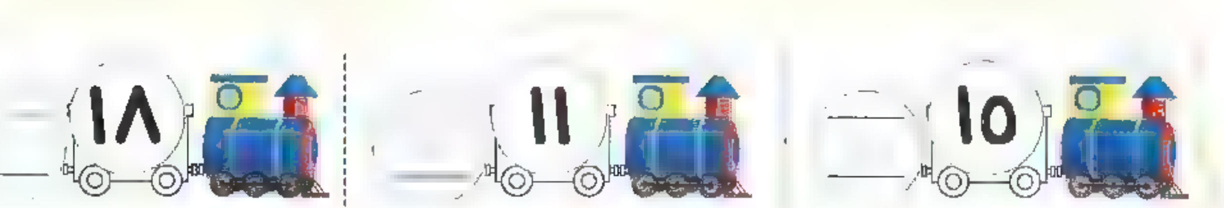
اكتُب العدد التالي لكل عدد مما يلي:



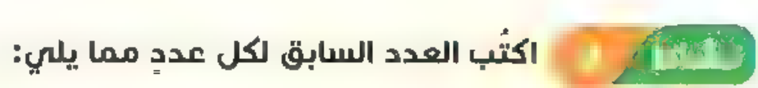










اكتُب العدد السابق لكل عددٍ مما يلي:

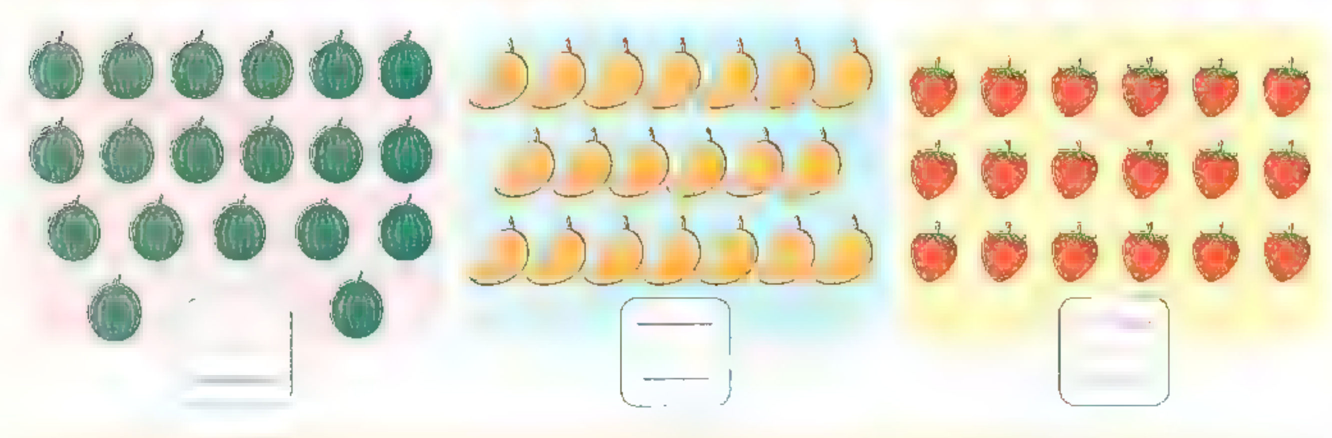


قيّم نفسك

حتى الدرس (٢٩)



(١) عُدّ، ثم اكتُب العدد:



(٢) أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



(٣) قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

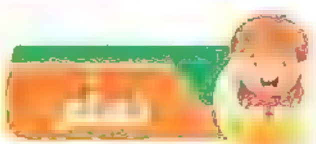
١٩	◯	١٧
٢٠	◯	١٨
١١	◯	١٤
٧	◯	١٠

(٤) أكمل بكتابة عدد مناسب:

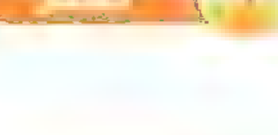
١٦	<	____
١٩	>	____
____	<	١٨
____	>	٢٠

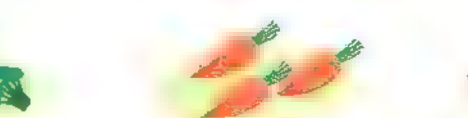


التمثيل البياني بالأعمدة



تمثيل البيانات بالصور ـ التمثيل البياني بالأعمدة:









تمثيل البيانات بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				



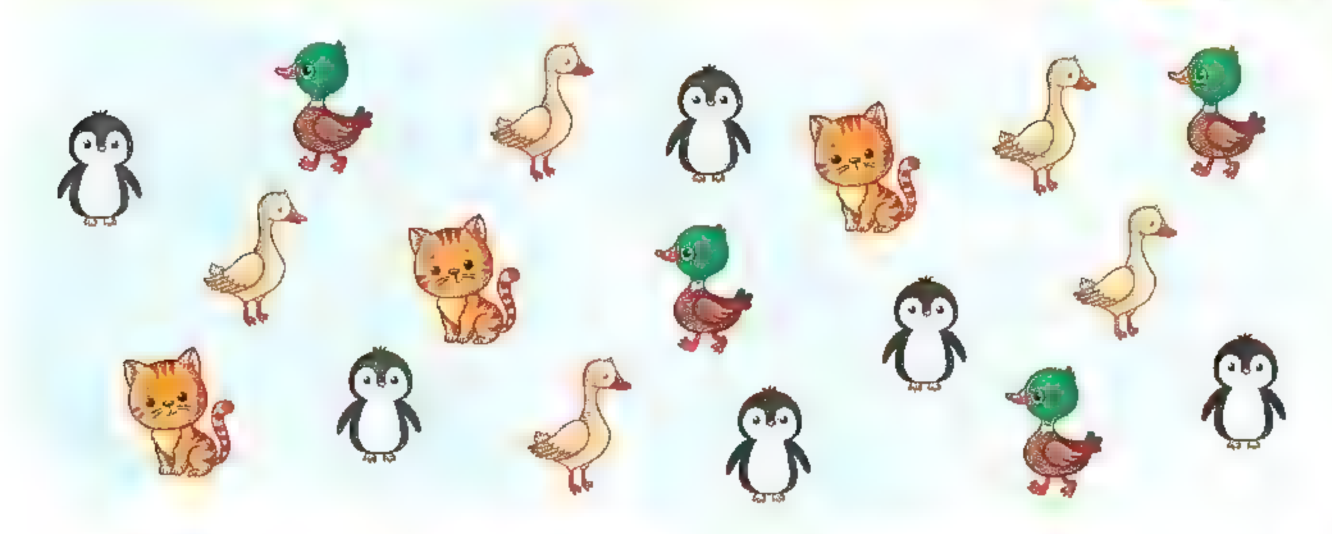
التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: ● اليوم – أمس – غدًا – تمثيل بياني مُصوَّر – تمثيل بياني بالأعمدة (شريطي)





عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:



٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				







• أكمل:

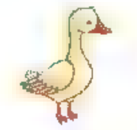
عدد (إوزة) = ...

عدد (بطريق) = ...

عدد (بطة) = ...

عدد (قطة) = ...

• حوّط الحيوان الأكثر عددًا:






• حوّط الحيوان الأقل عددًا:







أنشطة منزلية:

• ساعد طفلك في إنشاء تمثيل بياني شريطي (بالأعمدة) عن الحيوان المُفضَّل لأفراد عائلته.

نشاط عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:



					١٠
					٩
					٨
					٧
					٦
					٥
					٤
					٣
					٢
					١

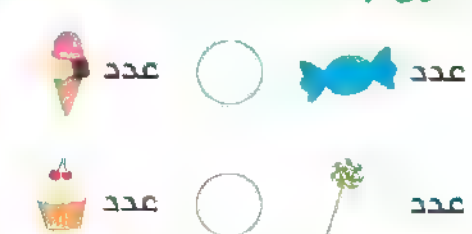
- حوّط الحلوى الأكثر عددًا:



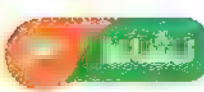
- حوّط الحلوى الأقل عددًا:



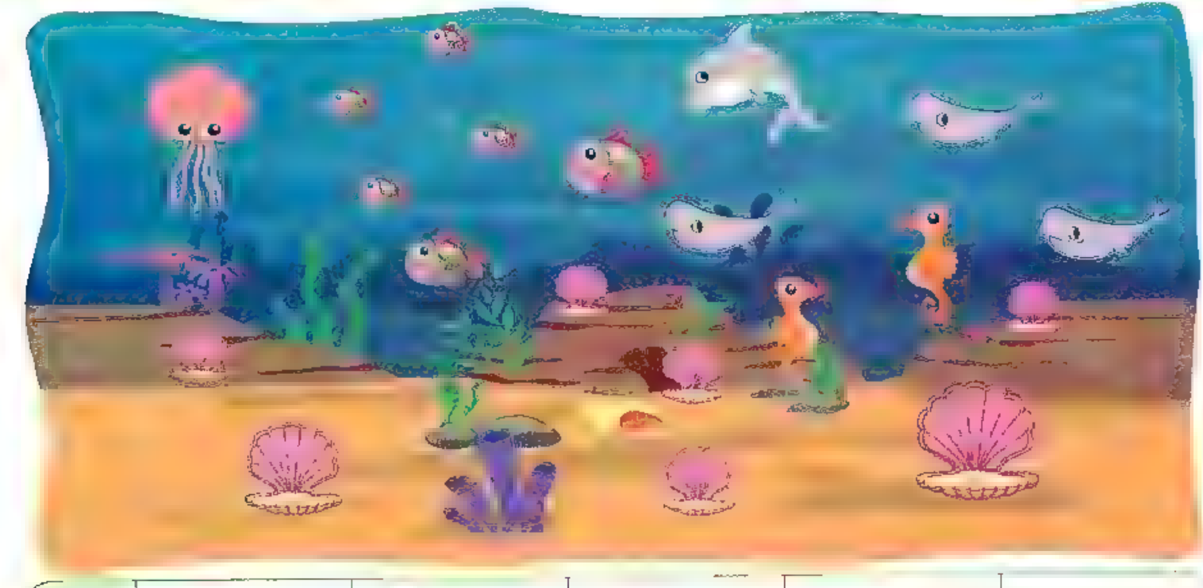
- قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):







عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:



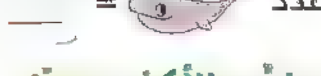
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					

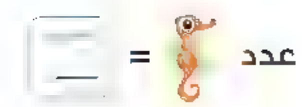







• أكمل:



عدد = ... عدد = ... عدد = ...

عدد = ... عدد = ...

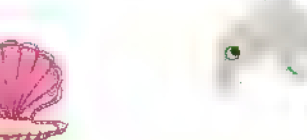
• لوّن الأكثر عددًا:

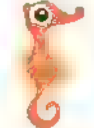


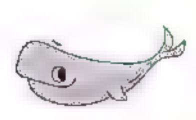





• ضع خطًّا تحت الكائنات البحرية التي يقل عددها عن (٦):










أنشطة عامة



نشاط ١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:

نشاط ٢ احذف لتحصل على العدد المطلوب:





١٦



١٨

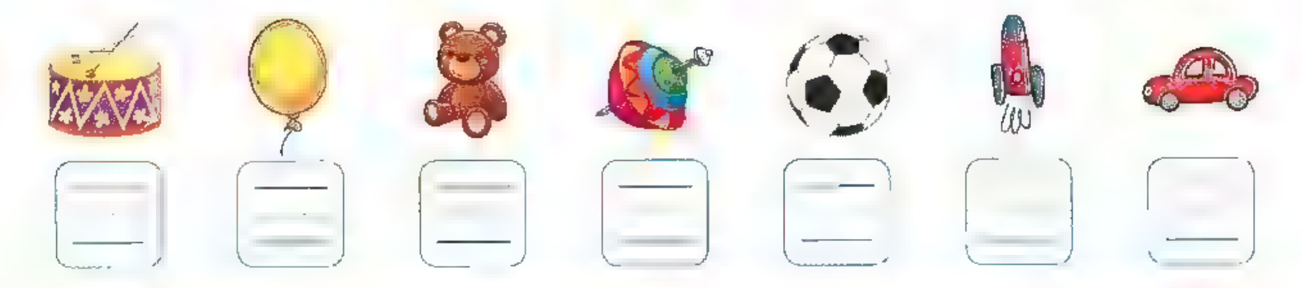


١٩



نشاط ٣ أكمل بكتابة العدد المُخبَّأ وراء كل لعبة:

١		٣	٤	
٦	٧		٩	١٠
١١	١٢	١٣		
١٦		١٨	١٩	





نشاط قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



١٨ ○ ١٥   ١٧ ○ ٢٠   ١٤ ○ ١٦

١٣ ○ ١٦   ١٩ ○ ١٩   ١٨ ○ ١٧

نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



نشاط 1 عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم أجب:

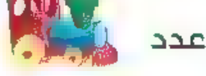
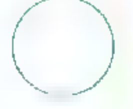


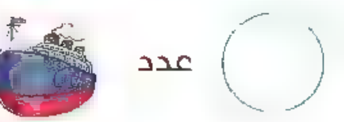
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

● أكمل:

عدد  = ... عدد  = ... عدد  = ... عدد  = ...

● قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

عدد         ◯ عدد ...... | عدد ...... ◯ عدد ......

عدد      ◯ عدد ...... | عدد ...... ◯ عدد 



عُدّ ولوّن حسب العدد لتُكوّن تمثيلًا بيانيًّا مصورًا ، ثم أجب:



• حوّط الأكثر عددًا:







• حوّط الأقل عددًا:



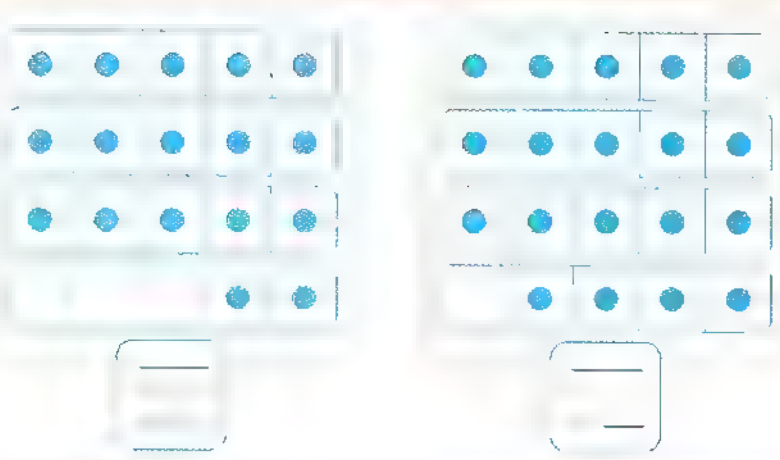




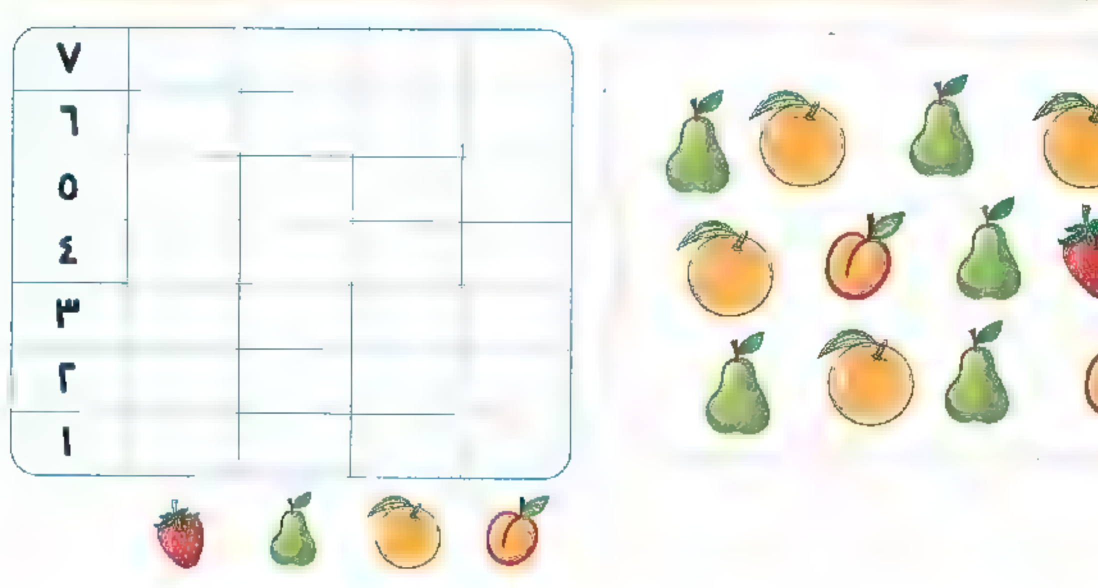

١ ارسُم △ حسب العدد:

٢٠	١٦	١٨

٢ عُدَّ ، ثم اكتُب العدد:



٣ عُدَّ ، ثم لَوِّن حسب العدد:



الفصل الخامس



أهداف التعلم

الدرسان ٣١ و٣٢ الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من **٢١** إلى **٢٤**
- العد من **١** إلى **٢٤**
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- تصنيف الأشياء حسب لونها.
- الجمع في حدود العدد **١٠** باستخدام وسائل اللَّعِب.

الدرسان ٣٣ و٣٤ الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد **٢٥** و**٢٦** و**٢٧**
- العد من **١** إلى **٢٧**
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- الجمع في حدود العدد **١٠** باستخدام وسائل اللَّعِب.

الدرسان ٣٥ و٣٦ الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب الشكل

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد **٢٨** و**٢٩** و**٣٠**
- العد من **١** إلى **٣٠**
- تطبيق هيكل «إطار العشر وحدات» كطريقة لتمثيل الكميات.
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها.
- جمع الأعداد في حدود العدد **١٠** باستخدام الصور والأشياء.

الدروس ٣٧ - ٤٠ العدُّ حتى ٣٠ - مكونات العدد ١٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من **٠** إلى **٣٠**
- العد بالآحاد والعشرات حتى **٣٠**
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها وحجمها.
- الجمع في حدود العدد **١٠** باستخدام الصور والأشياء.

الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

تعلم

العدد واحد وعشرون

٢١

٢ عشرات مضافا إليها ١

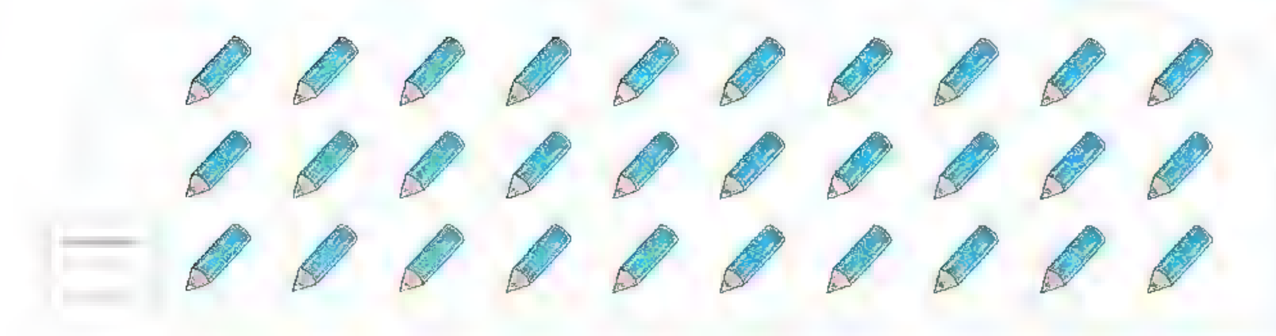
٢١ قلمًا

تدرّب

نشاط ١ تتبّع ، واكتُب العدد (٢١):

٢١

نشاط ٢ حوّط ٢١ ، ثم اكتُب العدد (٢١):



التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من طفلك أن يُحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: ● التصنيف - يساوي (=) - زائد (+) - الجمع (الإضافة) - إطار العشر وحدات.



العدد اثنان وعشرون

٢٢

٢ عشرات مضافًا إليها ٢

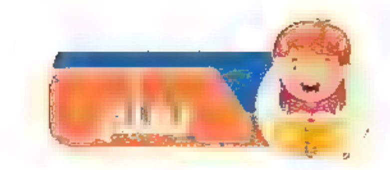
٢٢ قلمًا

نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٢٢):

نشاط حوِّط ٢٢ ، ثم اكتُب العدد (٢٢):




تعلم
العدد ثلاثة وعشرون
٢٣
٢ عشرات مضافًا إليها ٣
٢٣ قلمًا
تدرب
نشاط ٥ تتبّع ، واكتُب العدد (٢٣):
نشاط ٦ حوّط ٢٣ ، ثم اكتُب العدد (٢٣):



العدد أربعة وعشرون



٢٤ قلمًا





نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٢٤):



نشاط حوّط ٢٤ ، ثم اكتُب العدد (٢٤):



نشاط عُدَّ، ثم اكتُب العدد:



نشاط اكتُب العدد السابق لكلِّ عددٍ من الأعداد التالية:

____ ← ٢٢　　____ ← ١٧　　____ ← ٢٤

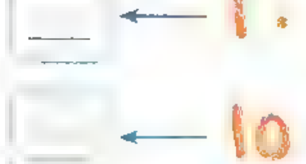
____ ← ٢١　　____ ← ٣٣　　____ ← ٢٠



نشاط اكتُب العدد التالي لكلِّ عددٍ من الأعداد التالية:









٣٠ → ____　　٢٣ → ____　　٢١ → ____

١٥ → ____　　٢٢ → ____　　١١ → ____



تصنيف الأشياء حسب اللون:







حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:





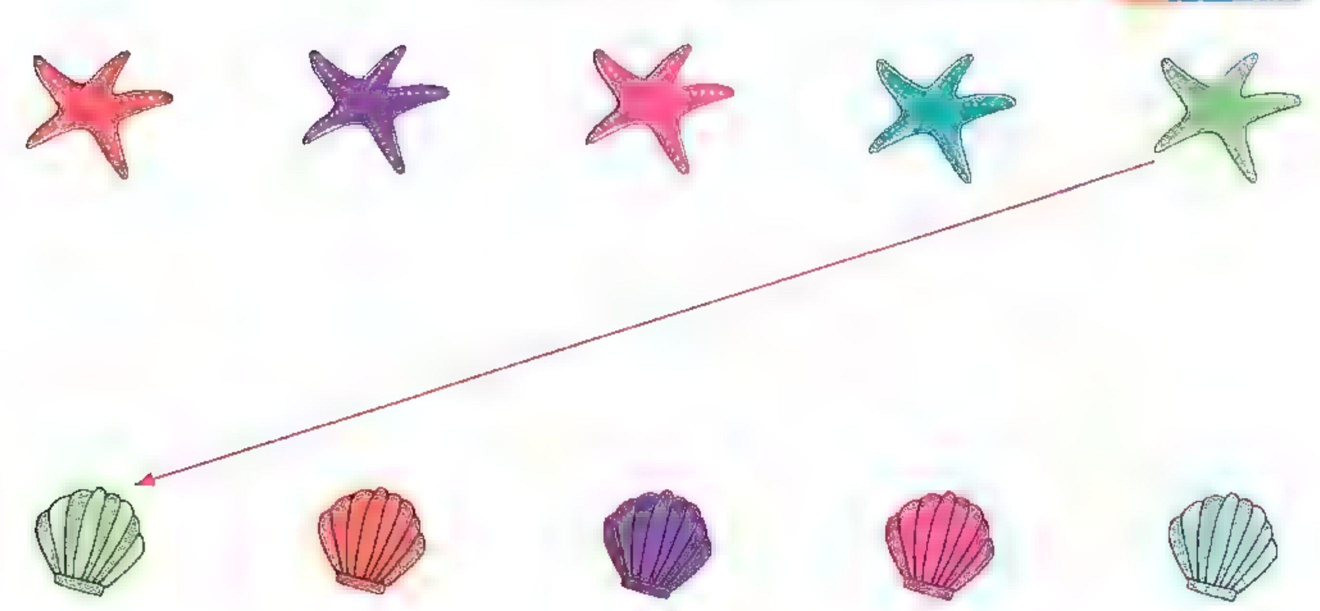
أنشطة منزلية:

- اطلب من صفك أن يجمع اللُّعب التي لها نفس اللون معًا





صِل الأشياء التي لها نفس اللون، كما بالمثال:



عُدّ حسب اللون، ثم اكتُب العدد:

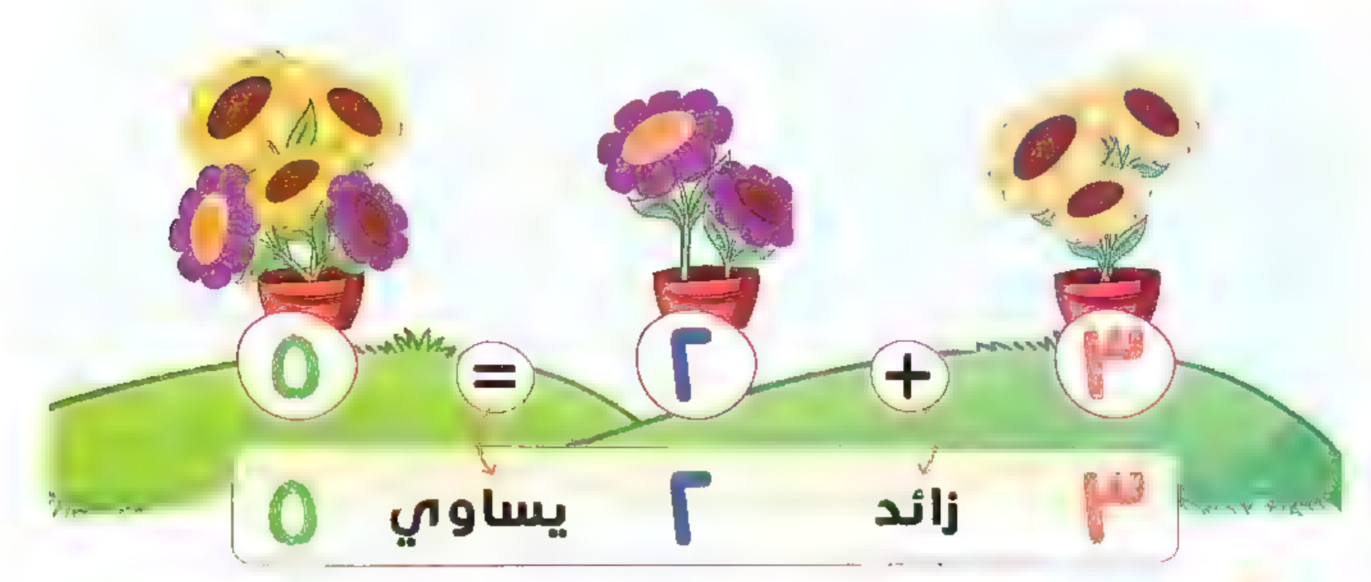
أحمر

بنفسجي

أخضر



الجمع في حدود العدد (١٠):





نشاط ١ اجمع ثم صل بالمناسب، كما بالمثال:





نشاط ١ عُد واكتُب العدد، ثم اجمع:



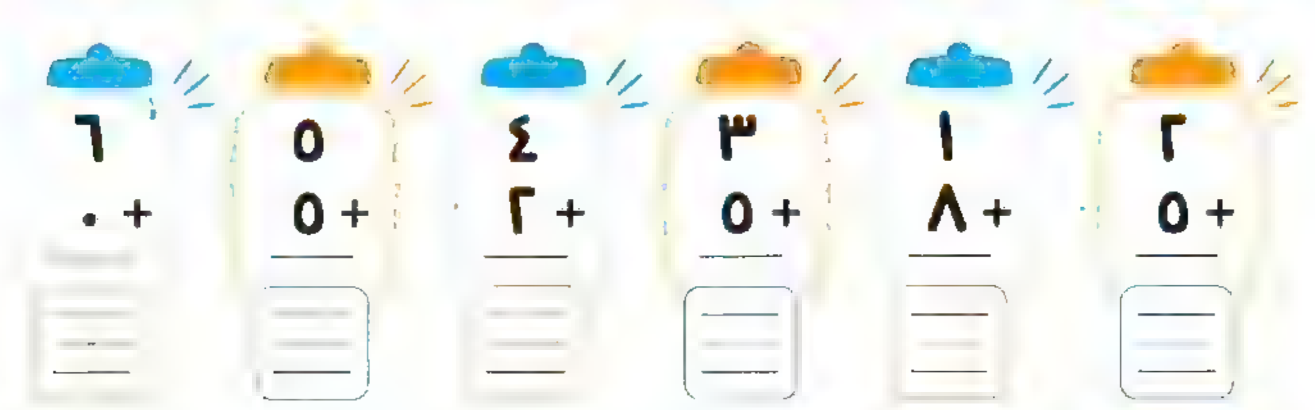




نشاط ٢ ارسُم ● ، ثم أوجد ناتج الجمع، كما بالمثال:



نشاط أوجد ناتج الجمع:





نشاط أوجد ناتج الجمع:

٢ + ٢ = ____ | ٧ + ١ = ____ | ٤ + ٥ = ____

٣ + ٦ = ____ | ١ + ٢ = ____ | ٧ + ٣ = ____



نشاط اجمع ، ثم لوّن التفاحات التي تُكوِّن العدد المُعطَى في كل صف:



٦+٢ | ٤+٤ | ٦+١ | ٥+٣





٥+١ | ٣+٣ | ٤+٢ | ٣+٢







٨+١ | ٤+٣ | ٦+٣ | ٥+٤





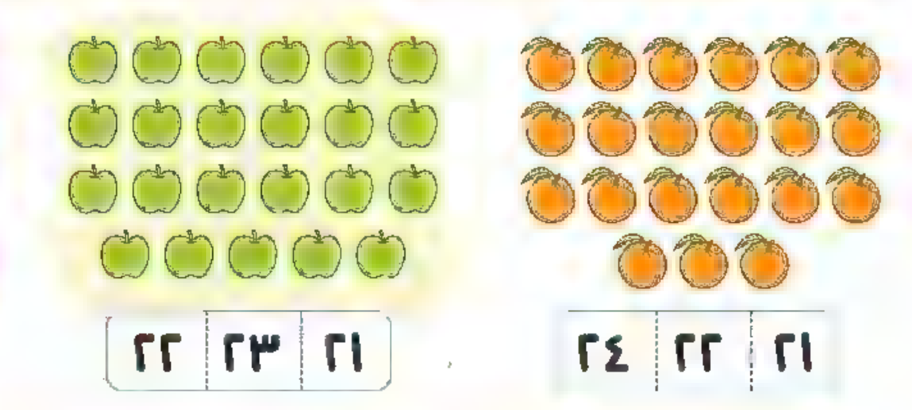
٥+٢ | ٦+٤ | ٧+٣ | ١٠+٠

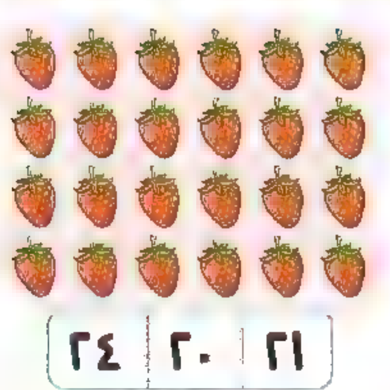


قيّم نفسك

حتى الدرس (٣٢)

 عُدّ، ثم حوّط العدد المناسب:



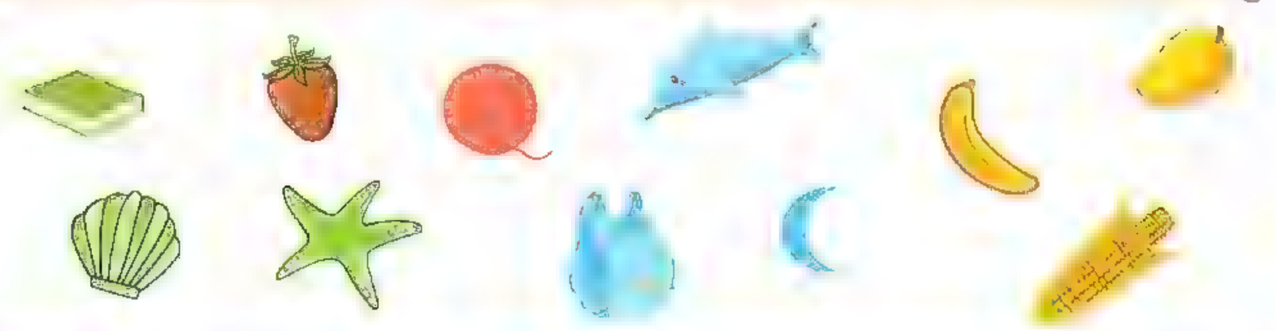


٢١	٢٢	٢٤

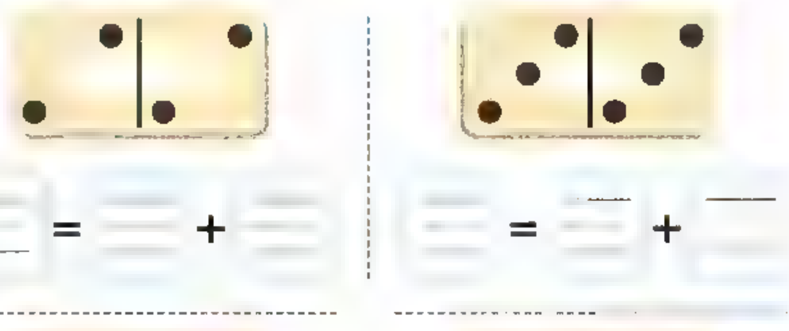
٢١	٢٣	٢٢

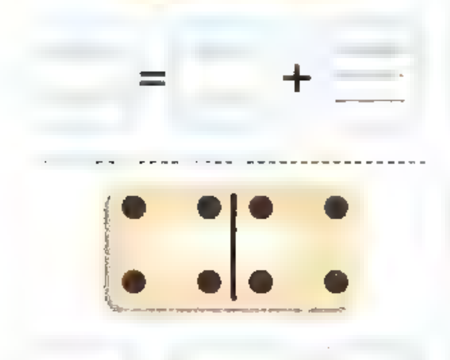
٢١	٢٠	٢٤

 حوّط الأشياء التي لها نفس اللون:



 عُدّ واكتُب العدد ، ثم اجمع:





___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___



___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___



الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧



نشاط ١ تتبَّع ، واكتُب العدد (٢٥):

نشاط ٢ حوِّط ٢٥ ، ثم اكتُب العدد (٢٥):

التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من صغيرك أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: ● زائد (+) - يساوي (=) - إطار لعشر وحدات - الجمع (الإضافة).



نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٢٦):

نشاط حوِّط ٢٦ ، ثم اكتُب العدد (٢٦):



العدد سبعة وعشرون



٢٧ قلمًا





تتبَّع ، واكتُب العدد (٢٧):





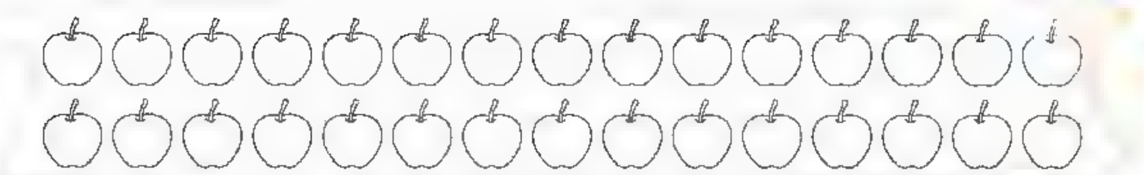
نشاط ١ حوِّط ٢٧ ، ثم اكتُب العدد (٢٧):



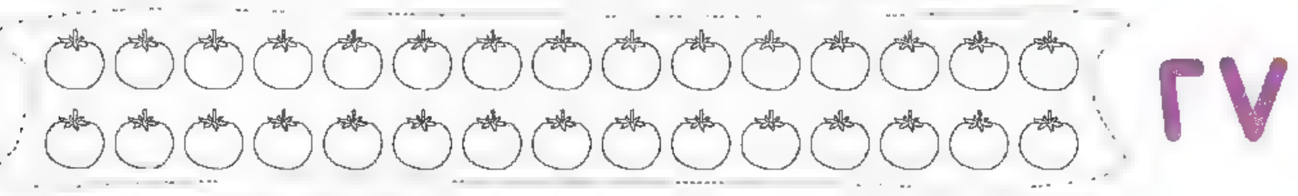


نشاط لوّن حسب العدد المطلوب:

٢٦

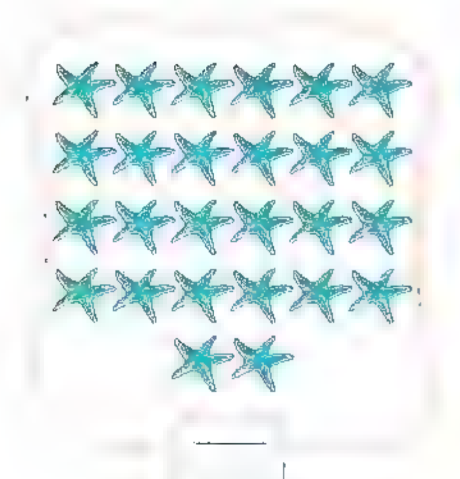


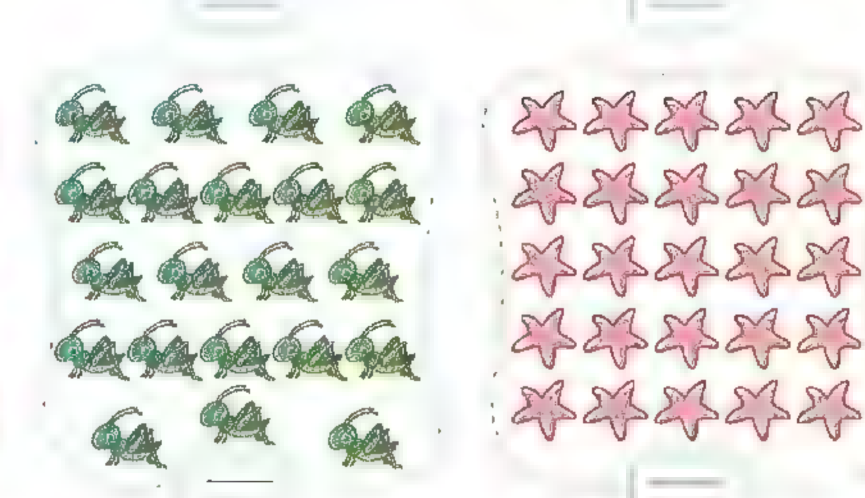
٢٧

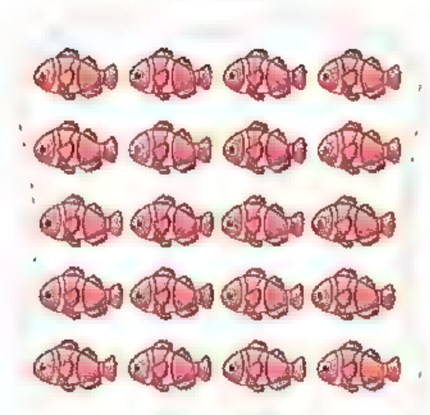


٢٥

نشاط عُدّ، ثم اكتُب العدد:



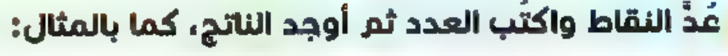




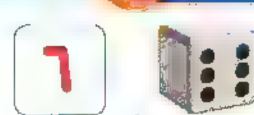


الجمع في حدود العدد (١٠):



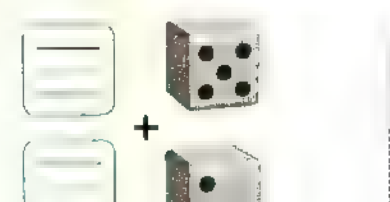


نشاط عُدَّ النقاط واكتُب العدد ثم أوجد الناتج، كما بالمثال:

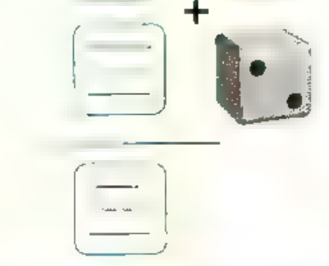


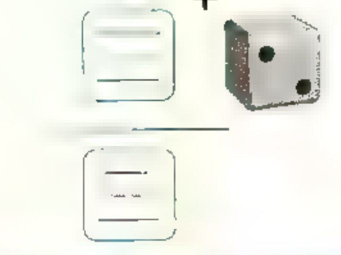
٦ + ٣ = ٩















نشاط اجمع:

٣ + ٥	٢ + ١	٧ + ٢	٤ + ٠	١ + ٨	٣ + ٤
.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط اجمع ، ثم صِل النواتج المتساوية:

٤ + ٥ = ... ٢ + ٦ = ... ٠ + ٧ = ... ٥ + ١ = ...

٧ + ١ = ... ٥ + ٢ = ... ٣ + ٣ = ... ١ + ٨ = ...



قيّم نفسك



حتى الدرس (٣٤)

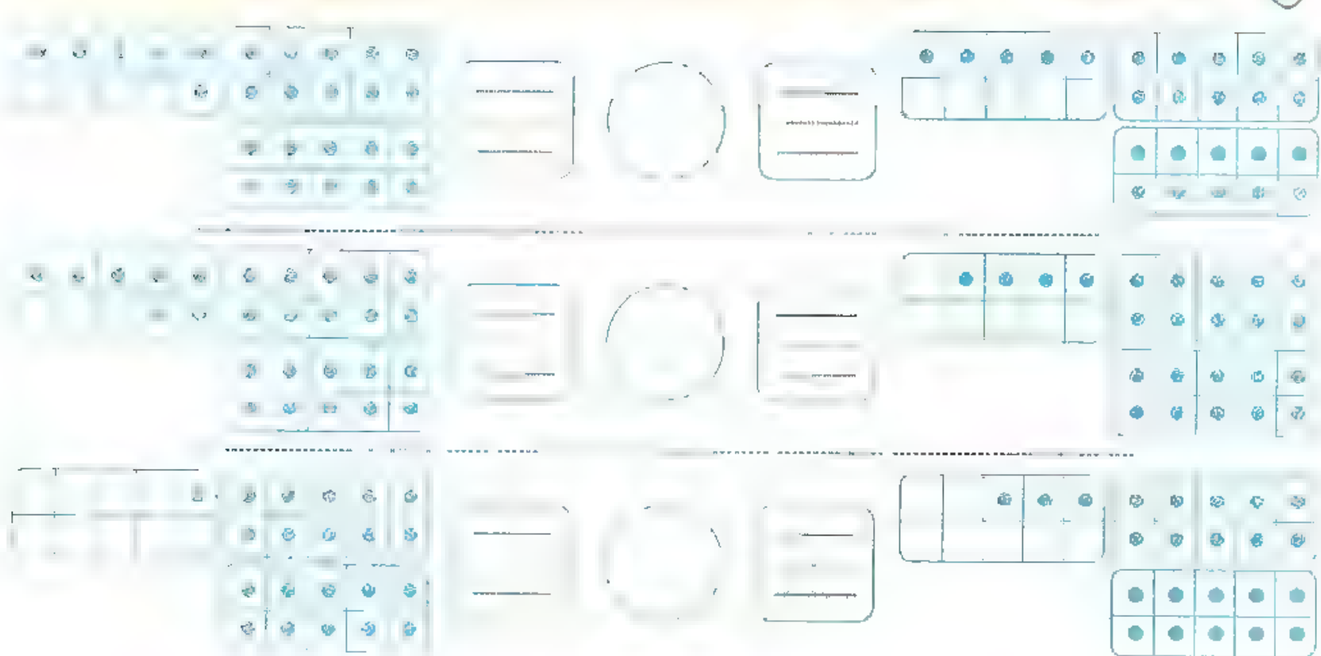
(١) اجمع:

٣	٤	٧	٦
+ ٣	+ ٥	+ ١	+ ٤
.....	.....	.....	.....

٢ + ٠ = ... ٨ + ٢ = ... ١ + ٣ = ...

(٢) عُدّ واكتُب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





(٣) أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





٢٣ .... ٢٦ .... ١٥ ١٦ .....

الدرسان ٣٥، ٣٦

الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب الشكل



التقويم (الممارسة اليومية): ● اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو السبت، فماذا يكون غدًا؟ وماذا كان أمس؟

المفردات الأساسية: ● يساوي (=) - الرموز - دائرة - مثلث - مربع - الجمع (الإضافة) - إطار العشر وحدات.







نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٢٩):



نشاط حوّط ٢٩ ، ثم اكتُب العدد (٢٩):



العدد ثلاثون

٣٠

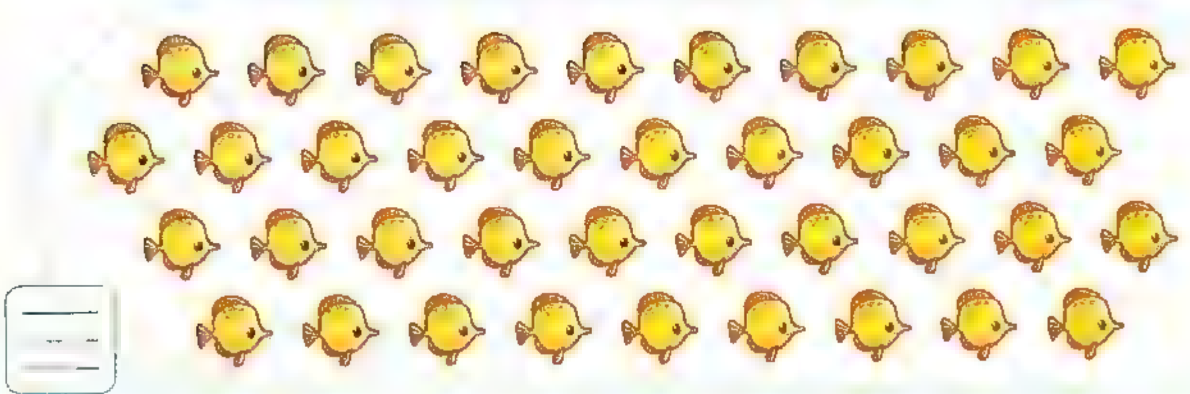
٣ عشرات

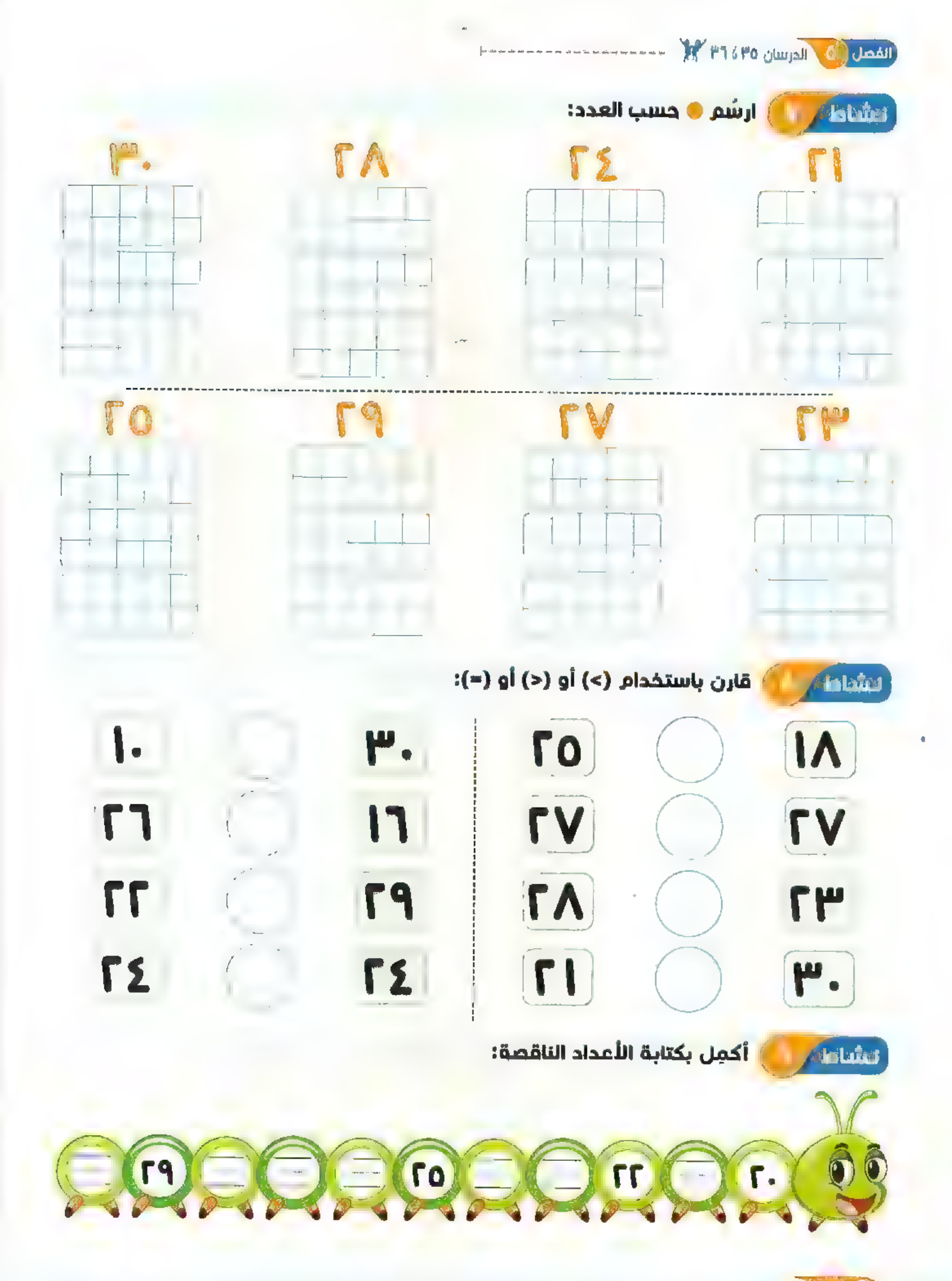
٣٠ قلمًا

نشاط ٥ تتبّع ، واكتُب العدد (٣٠):

٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠ ٣٠

نشاط ٦ حوّط ٣٠ ، ثم اكتُب العدد (٣٠):





نشاط ٦ ارسُم ● حسب العدد:

٢١ ٢٤ ٢٨ ٣٠

٢٣ ٢٧ ٢٩ ٢٥

نشاط ٧ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

١٨	◯	٢٥	٣٠	◯	١٠
٢٧	◯	٢٧	١٦	◯	٢٦
٢٣	◯	٢٨	٢٩	◯	٢٢
٣٠	◯	٢١	٢٤	◯	٢٤

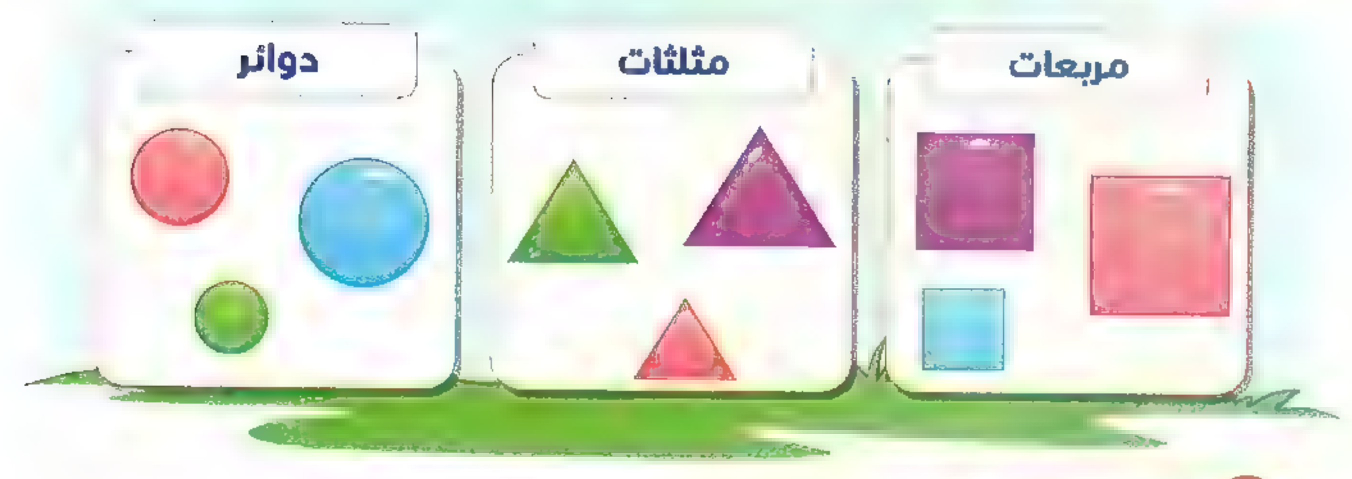
نشاط ٨ أكمِل بكتابة الأعداد الناقصة:

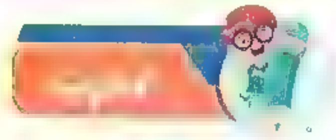
٢٠ ــ ٢٢ ــ ــ ٢٥ ــ ــ ــ ٢٩ ــ

نشاط حوِّط كل ١٠ عناصر ، ثم اكتُب العدد:



تصنيف الأشياء حسب الشكل:





نشاط ضع X على المختلف في الشكل في كل صف:

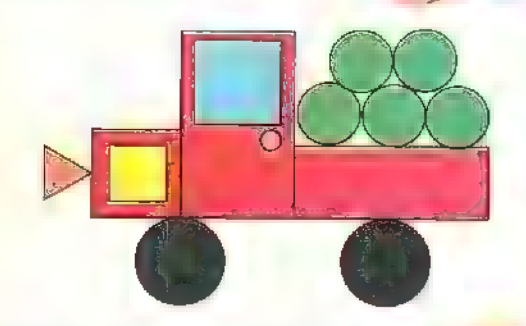


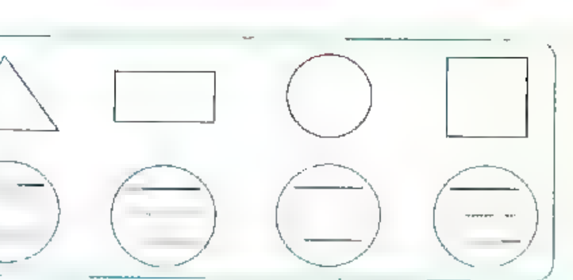







نشاط عُدّ، ثم اكتُب العدد:





نشاط حَوِّط الأشياء التي لها نفس الشكل:

نشاط حَوِّط الأشياء التي لها نفس اللَّون:

نشاط لَوِّن الأشياء التي لها نفس الشكل بنفس اللَّون ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- عدد ☐ عدد
- عدد ☐ عدد
- عدد ☐ عدد
- عدد ☐ عدد

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُصنِّف الأشياء الموجودة على مائدة الطعام حسب الشكل، فمثلًا: شوكات، أطباق، ملاعق ، ... أو يُصنِّف الملابس إلى قميص أو بنطلون، وهكذا كَرِّر العمل السابق باستخدام أشياء أخرى.





الجمع في حدود العدد (١٠):

نشاط ١٠ عُدّ واكتب العدد ، ثم أوجد ناتج الجمع ، كما بالمثال:

٢ + ١ = ٣

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

نشاط ١١ اجمع:

٨	٥	٧	٦	٣	٤
+ ١	+ ٢	+ ٣	+ ٢	+ ١	+ ٢
___	___	___	___	___	___



اجمع ، ثم لوِّن حسب مفتاح الألوان:

٢ + ٣
٥ + ٤
٩ + ١
٦ + ٢
١ + ٦
٤ + ٤
٢ + ١
٨ + ١
١ + ٧
٤ + ٦
١ + ٥
٢ + ٢
٦ + ٤
١ + ٣
٧ + ٣
٥ + ٢

٣ ٤ ٥ ٦ ٧

٨ ٩ ١٠





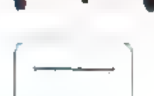
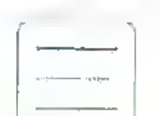
قيِّم نفسك

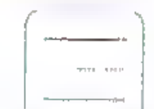
حتى الدرس (٣٦)




١ اجمع، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣ + ٤	٥ + ٢	٧ + ٢	٢ + ٨
٨ + ١	٢ + ٦	٥ + ٠	٣ + ١

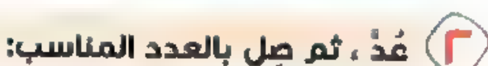






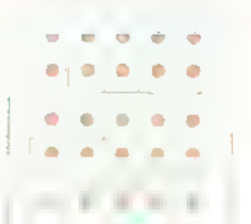




٢ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:









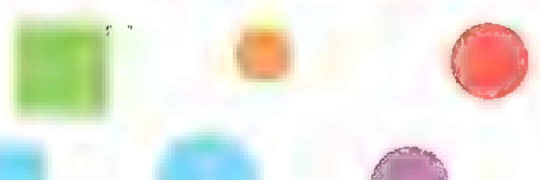


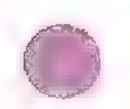


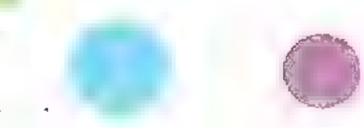
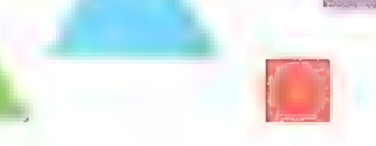


٣٠ ٢٨ ٢٤ ٢٩

٣ حوِّط كل مجموعة لها نفس الشكل:

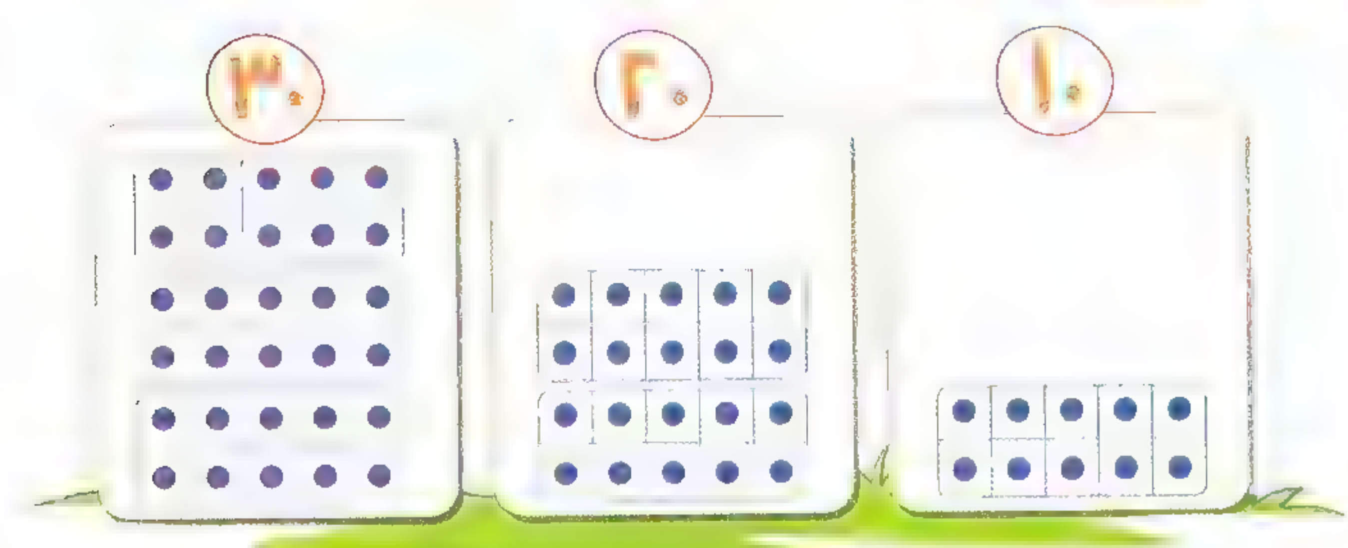


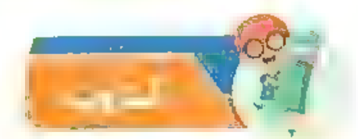




العدّ حتى ٣٠ - مكونات العدد ١٠



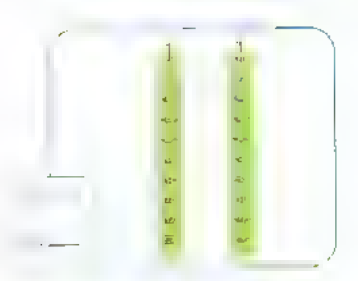
تعلم العدُّ بالعشرات:

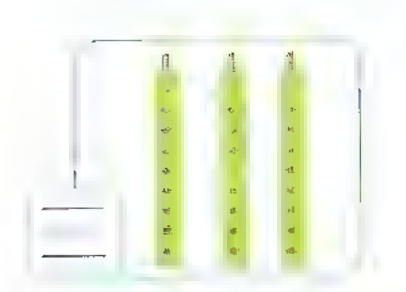


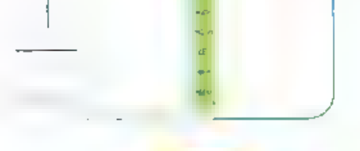




نشاط ١ عُدْ باستخدام العشرات، واكتُب العدد:





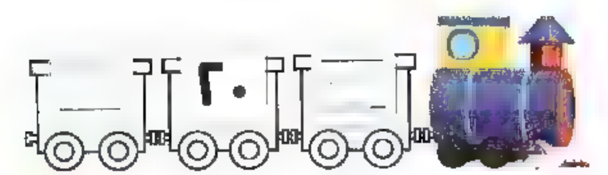


نشاط ٢ عُدْ باستخدام العشرات، واكتُب العدد الناقص:

١٠ ٢٠ ......







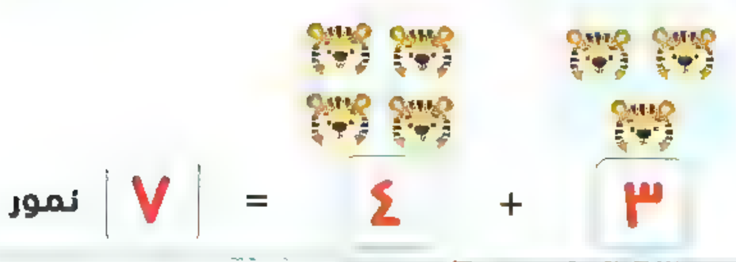
التقويم (الممارسة اليومية): ● اطلب من طفلك أن يذكُر أسماء شهور السنة بالترتيب، ويُحدِّد عددها.

● الجمع (الإضافة) - زائد (+) - يساوي (=) - التصنيف - صغير - متوسط - كبير - إطار العشر وحدات.

مسائل حياتية على الجمع

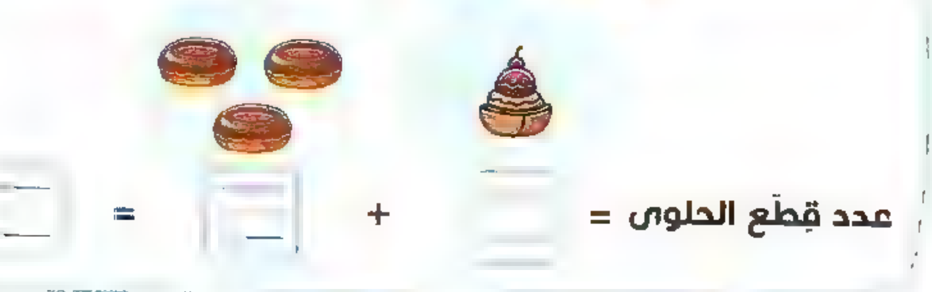
نشاط ١ اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال:

ذهب هيثم إلى حديقة الحيوان ، وشاهد ٣ ثم شاهد ٤ أخرى.
ما عدد النمور التي شاهدها هيثم؟



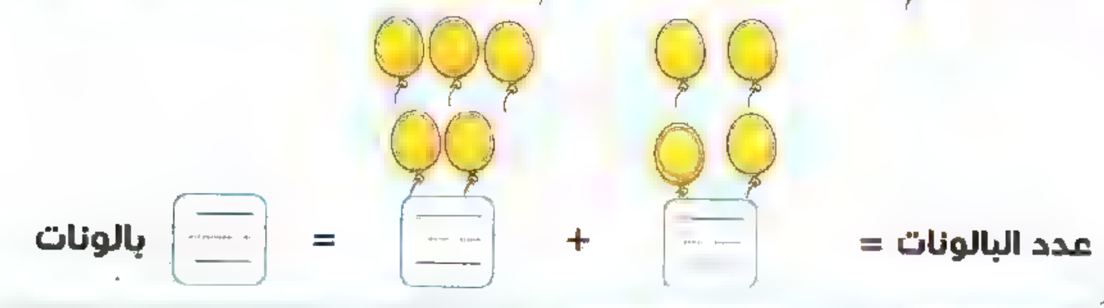
عدد النمور = ٣ + ٤ = ٧ نمور

صنعت بسمة ١ و ٣ . ما عدد قِطَع الحلوى التي صنعتها بسمة؟



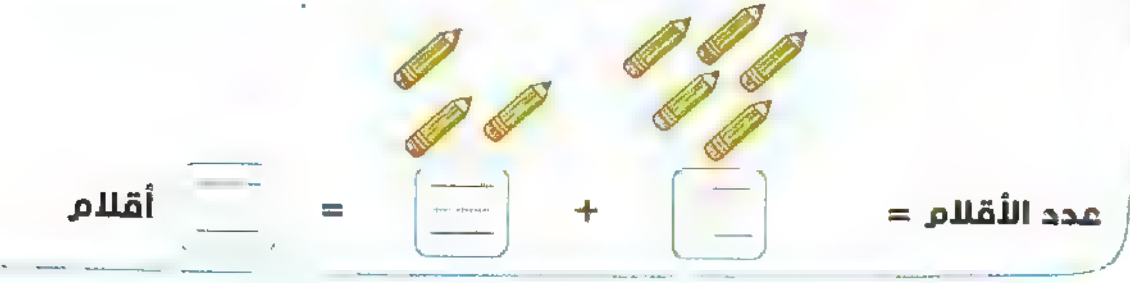
عدد قِطَع الحلوى = ☐ + ☐ = ☐ قِطَع حلوى

اشتريت ٤ وأعطاني صديقي ٥ أخرى. ما عدد البالونات التي معي؟

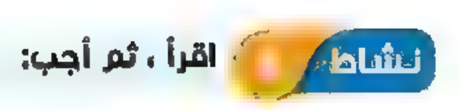


عدد البالونات = ☐ + ☐ = ☐ بالونات

مع أحمد ٥ واشترى ٣ أخرى. ما عدد الأقلام التي معه الآن؟



عدد الأقلام = ☐ + ☐ = ☐ أقلام



اقرأ ، ثم أجب:

اصطاد عليٌّ ٤ سمكات ، واصطاد رامي ٢ سمكة.



ما عدد السمكات التي معهما؟

عدد السمكات التي معهما =



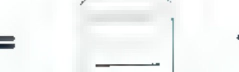
☐ + ☐ = ☐ سمكات

مع سارة ٧ وردات حمراء ، و ٣ وردات صفراء.



ما عدد الوردات مع سارة؟

عدد الوردات =





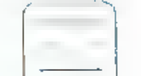
☐ + ☐ = ☐ وردات

سلة بها ٦ تفاحات ، و ٢ موزة.



ما عدد الفواكه التي في السلة؟

عدد الفواكه =





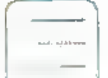
☐ + ☐ = ☐ فواكه

قرأ أحمد ٥ قصص في البيت و ٢ قصة في المدرسة.



ما عدد القصص التي قرأها أحمد؟

عدد القصص =

☐ + ☐ = ☐ قصص

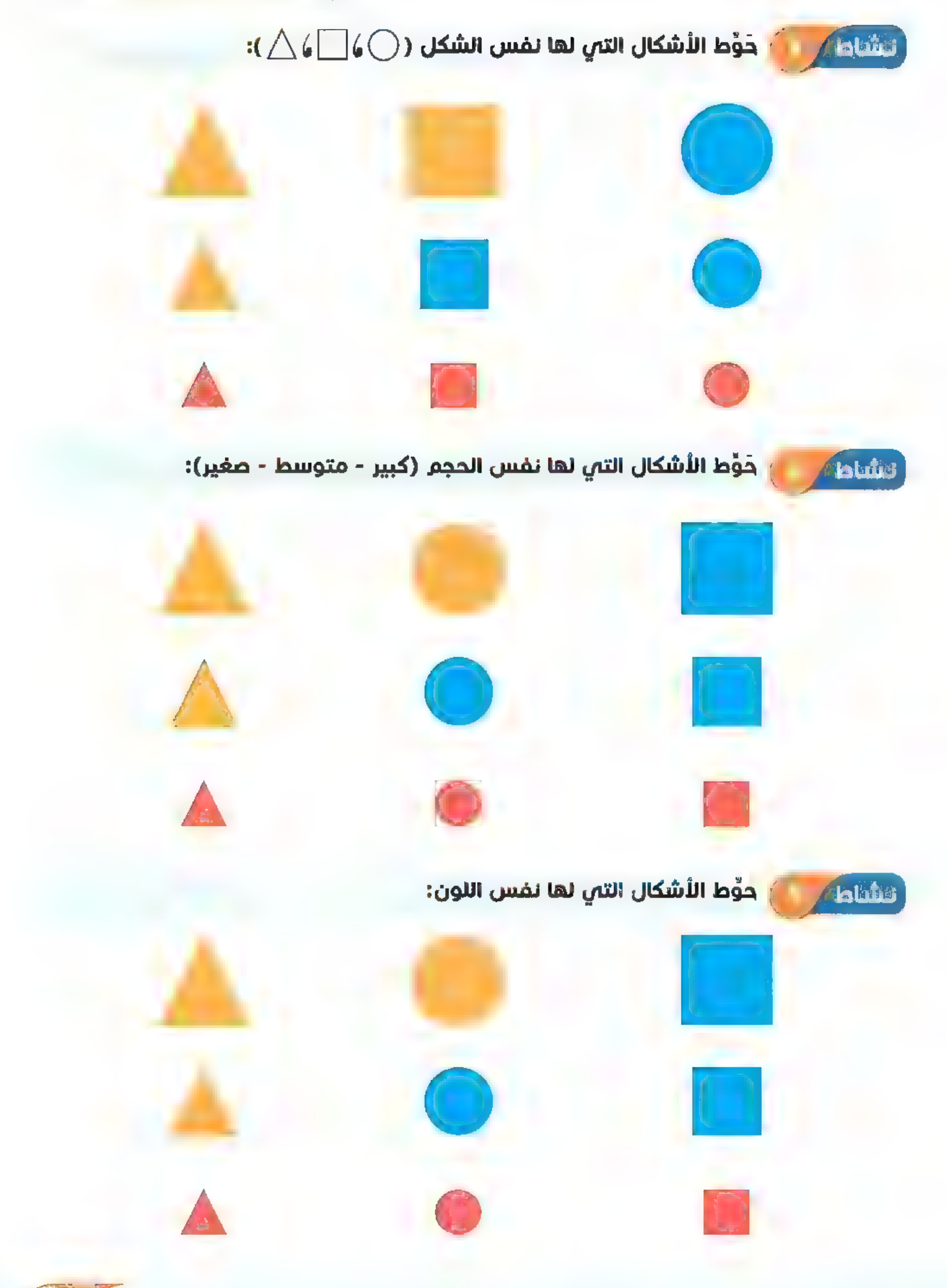
تعلم تصنيف الأشياء حسب الحجم:



تدرب

نشاط ٥ صِل كل قطة بالإناء المناسب لها في الحجم:

نشاط ٦ لوِّن المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون:


نشاط
حَوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل (◯ ، □ ، △):
نشاط
حَوِّط الأشكال التي لها نفس الحجم (كبير - متوسط - صغير):
نشاط
حوِّط الأشكال التي لها نفس اللون:



مكوّنات العدد (١٠):

١٠

١ + ٩

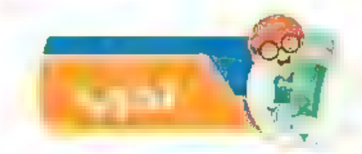
٢ + ٨

٣ + ٧

٤ + ٦

٥ + ٥

٠ + ١٠

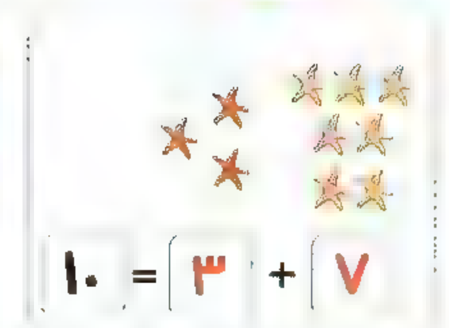


نشاط ١ عُدّ وأكمل لتكوّن العدد (١٠)، كما بالمثال:

٧ + ٣ = ١٠

___ + ___ = ١٠

___ + ___ = ١٠



___ + ___ = ١٠

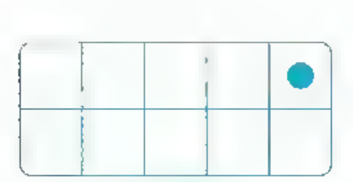


___ + ___ = ١٠



___ + ___ = ١٠

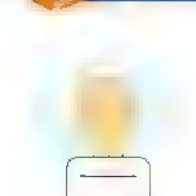
نشاط أكمل برسم ● لتكوّن العدد (١٠)، ثم اكتب العدد:

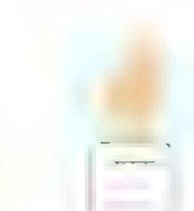
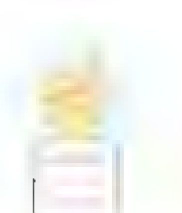
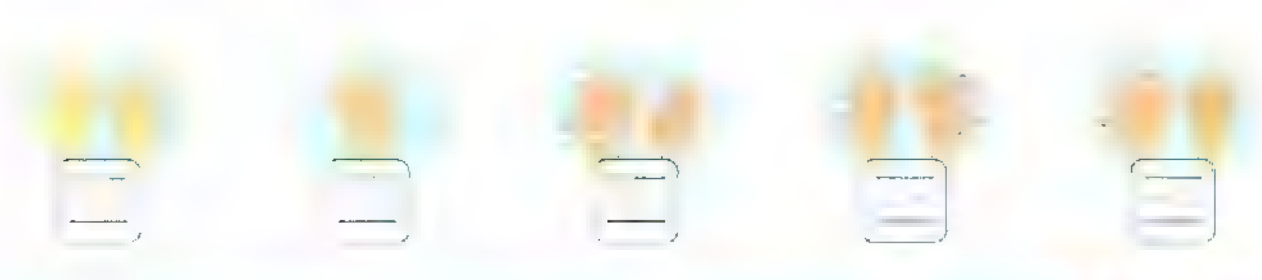



٢ + ☐ = ١٠ | ٥ + ☐ = ١٠ | ٤ + ☐ = ١٠

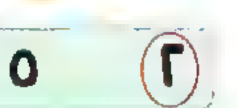
١ + ☐ = ١٠ | ٣ + ☐ = ١٠ | ٨ + ☐ = ١٠

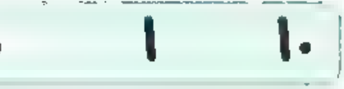
نشاط عُدّ واكتُب العدد، ثم صِل لتكوّن العدد (١٠):

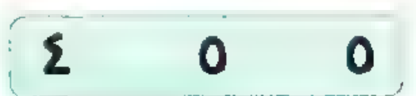





نشاط حوّط كل عددين يكوّنان العدد ١٠ في كُلٍّ مما يلي، كما بالمثال:



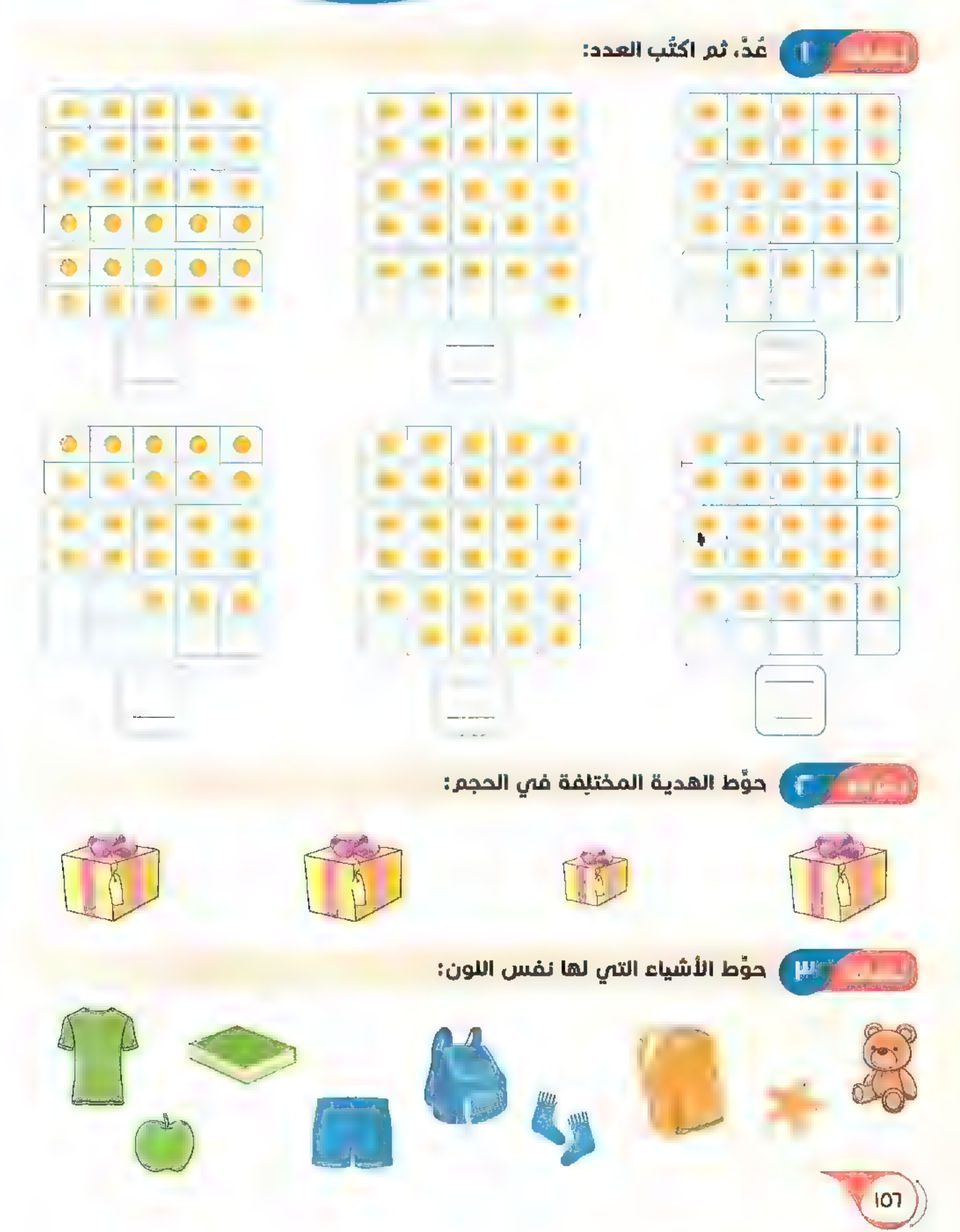
٢ ٥ ٨	٣ ٧ ٢	١٠ ١ ٠
٥ ٥ ٤	٤ ٥ ٦	٢ ٩ ١





أنشطة عامة

نشاط ١ عُدَّ، ثم اكتُب العدد:

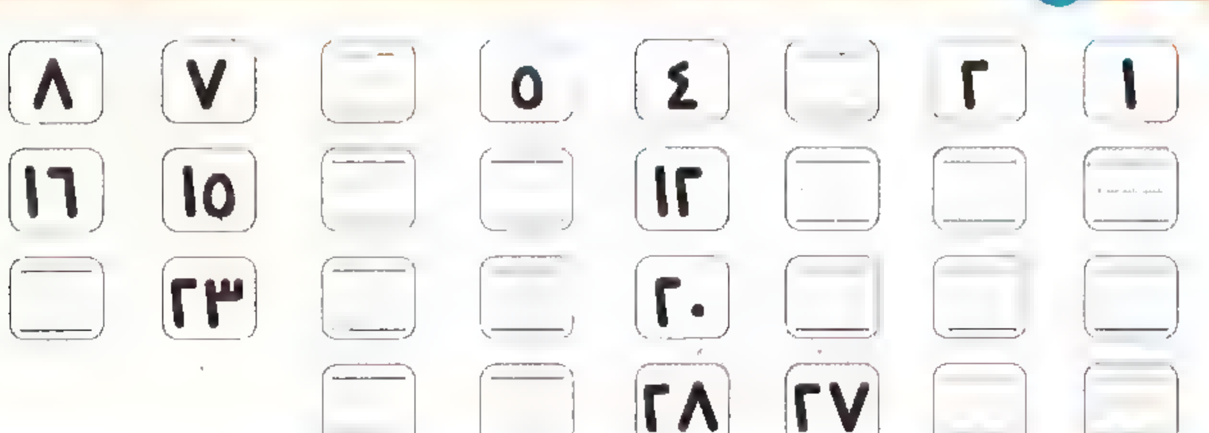


نشاط ٢ حوِّط الهدية المختلفة في الحجم:

نشاط ٣ حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:

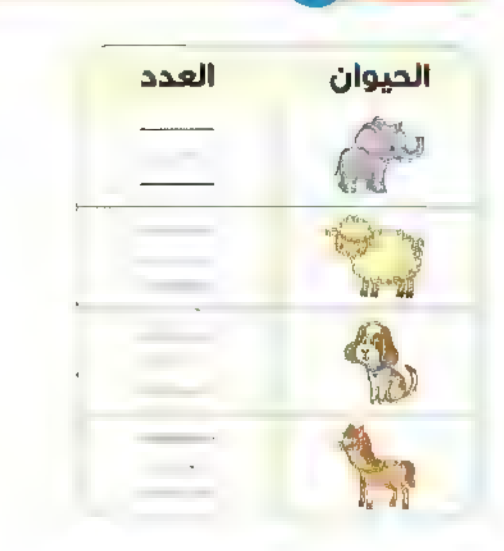


٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

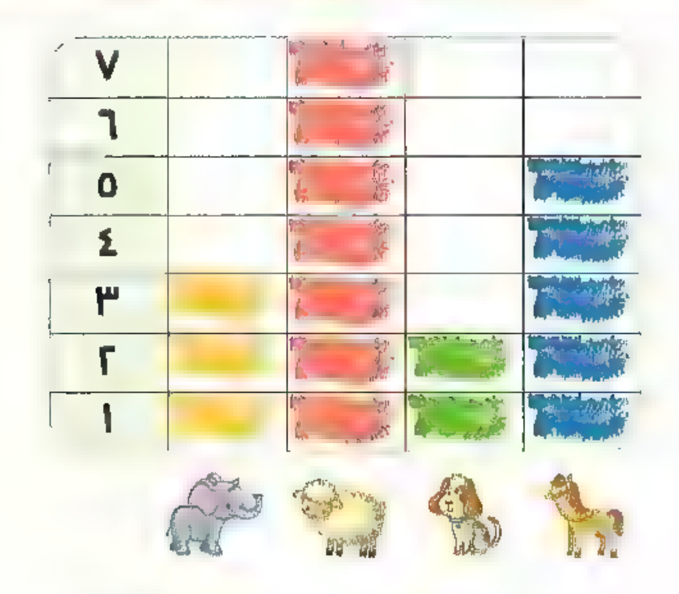


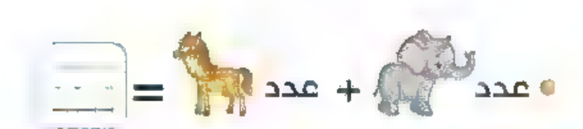
١	٢		٤	٥		٧	٨
			١٢			١٥	١٦
			٢٠			٢٣	
		٢٧	٢٨				

٥ أكمل الجدول التالي ، ثم أجب:



الحيوان	العدد
	.....
	.....
	.....
	.....

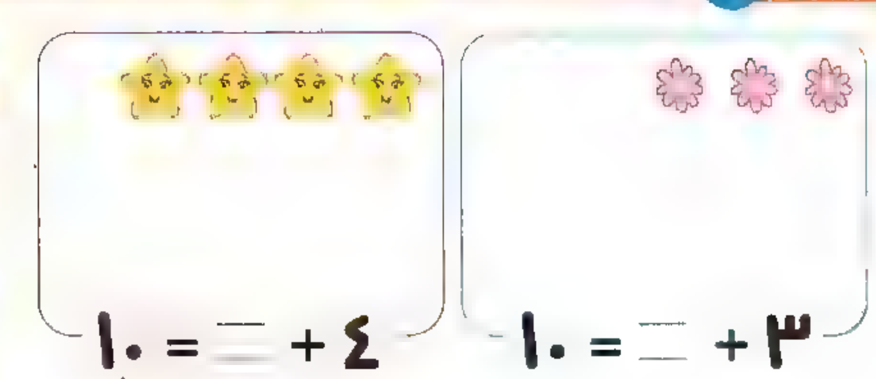




• عدد + عدد = ☐

• عدد + عدد = ☐

٦ أكمل الرسم لتحصل على (١٠) أشياء في كل مجموعة ، ثم أكمل:



٣ + ☐ = ١٠

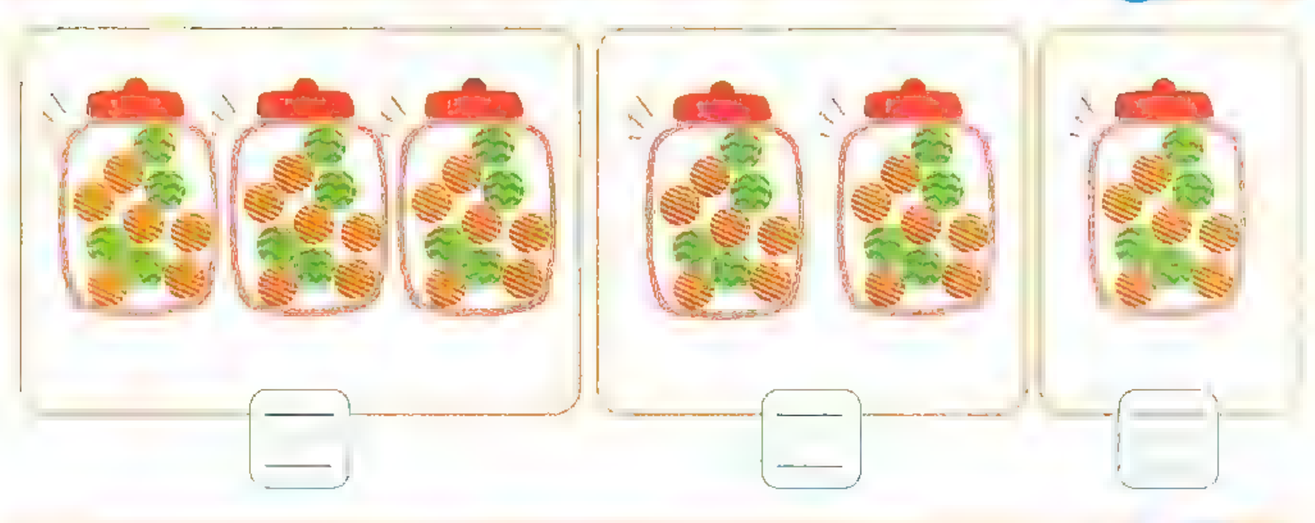
٤ + ☐ = ١٠

٢ + ☐ = ١٠

نشاط ٧ ابحث عن مكوّنات العدد (١٠) ثم حوّطها ، كما بالمثال:

٥	٥	٣	٨	٩	٨	٢
٢	٦	٧	١٠	٣	٥	٥
٧	٩	١	٠	٦	٤	٧
٤	١	٢	٥	١	٠	٣

نشاط ٨ عُدّ بالعشرات ، واكتب العدد:

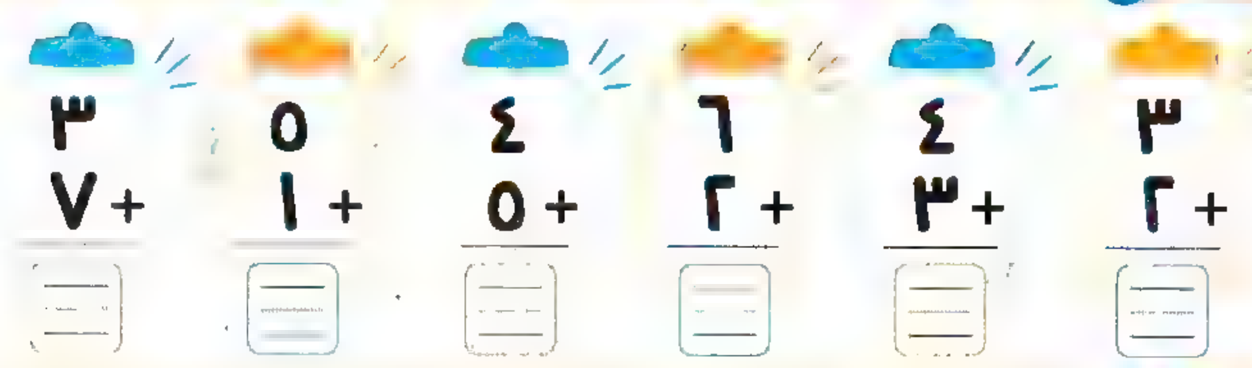


نشاط ٩ صِل لتُكوّن العدد (١٠):

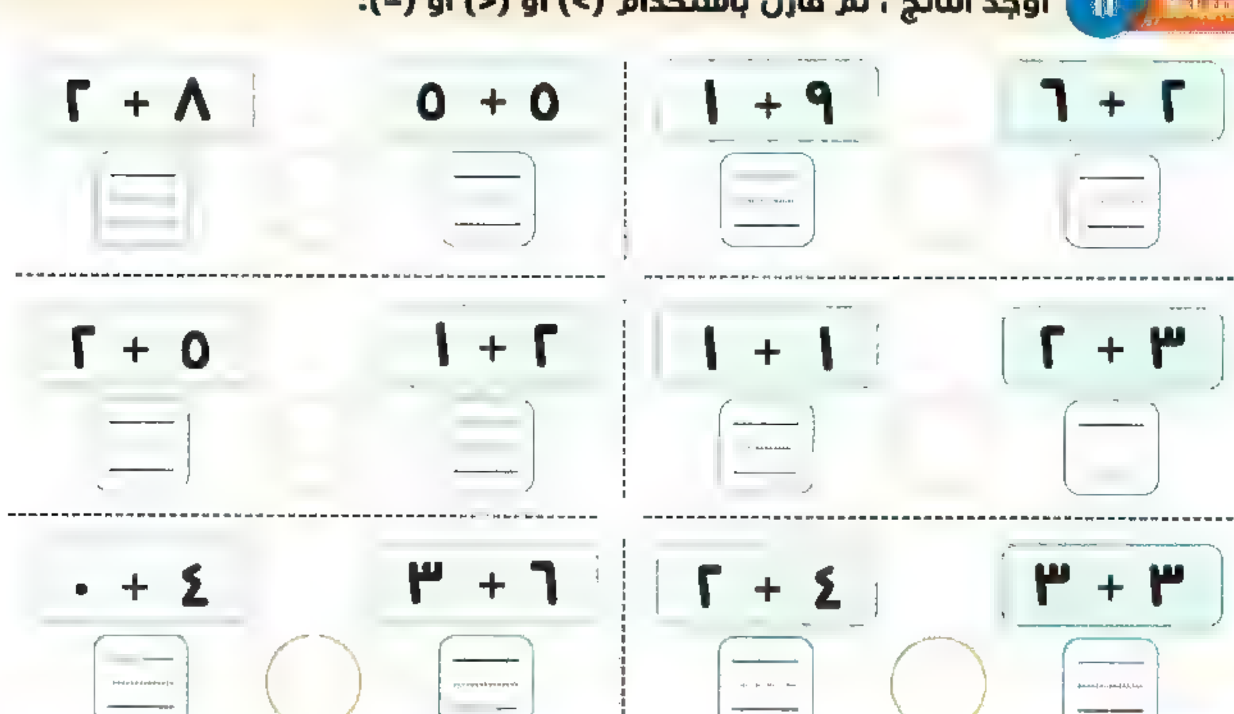
٨ ٤ ٥ ٧ ٩

٥ ٢ ٦ ١ ٣

اجمع:



أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:

مع مريم ٤ أقلام، ومع ياسمين ٤ أقلام. ما عدد الأقلام معهما؟

عـدد الأقـلام = ____ + ____ = ____ أقلام

فصل به ٦ أولاد و ٣ بنات. ما عدد التلاميذ في الفصل؟

عـدد التلاميذ = ____ + ____ = ____ تلاميذ



 أكمل بكتابة العدد التالي:





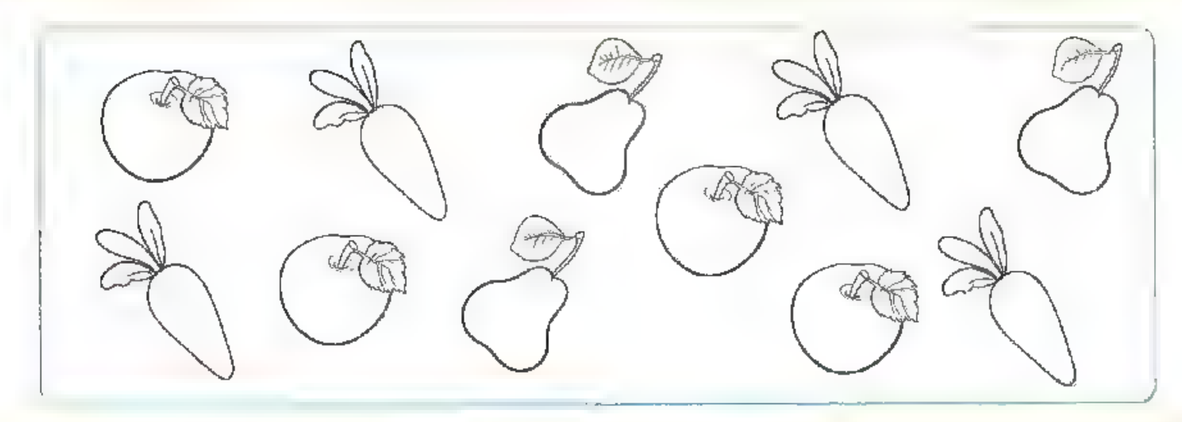





 حوِّط العدد الأكبر:

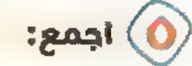
٢٣ ٣٠ ٢٧ ٢٢ ٢٤ ٢٨

لوِّن الأشكال المتشابهة بنفس اللون:



 أكمل بكتابة العدد الناقص:

٣ + ☐ = ١٠   ٥ + ☐ = ١٠   ٨ + ☐ = ١٠



اجمع:

٢ + ١ = ☐   ٤ + ٢ = ☐   ٥ + ٣ = ☐

٠ + ١٠ = ☐   ٨ + ١ = ☐   ٣ + ٢ = ☐

الفصل السادس



أهداف التعلم

الدروس ٤١ - ٤٣ الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من العدد **٣١** حتى العدد **٣٥**
- العد بالآحاد والعشرات حتى **٣٥**
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى **٣٥**
- الطرح في حدود العدد **١٠** باستخدام الأشياء والرسومات.

الدروس ٤٤ - ٤٦ الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من العدد **٣٦** حتى العدد **٤٠**
- العد بالآحاد والعشرات حتى **٤٠**
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى **٤٠**
- إيجاد الفرق بين عددين.

الدرسان ٤٧ - ٤٨ العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.

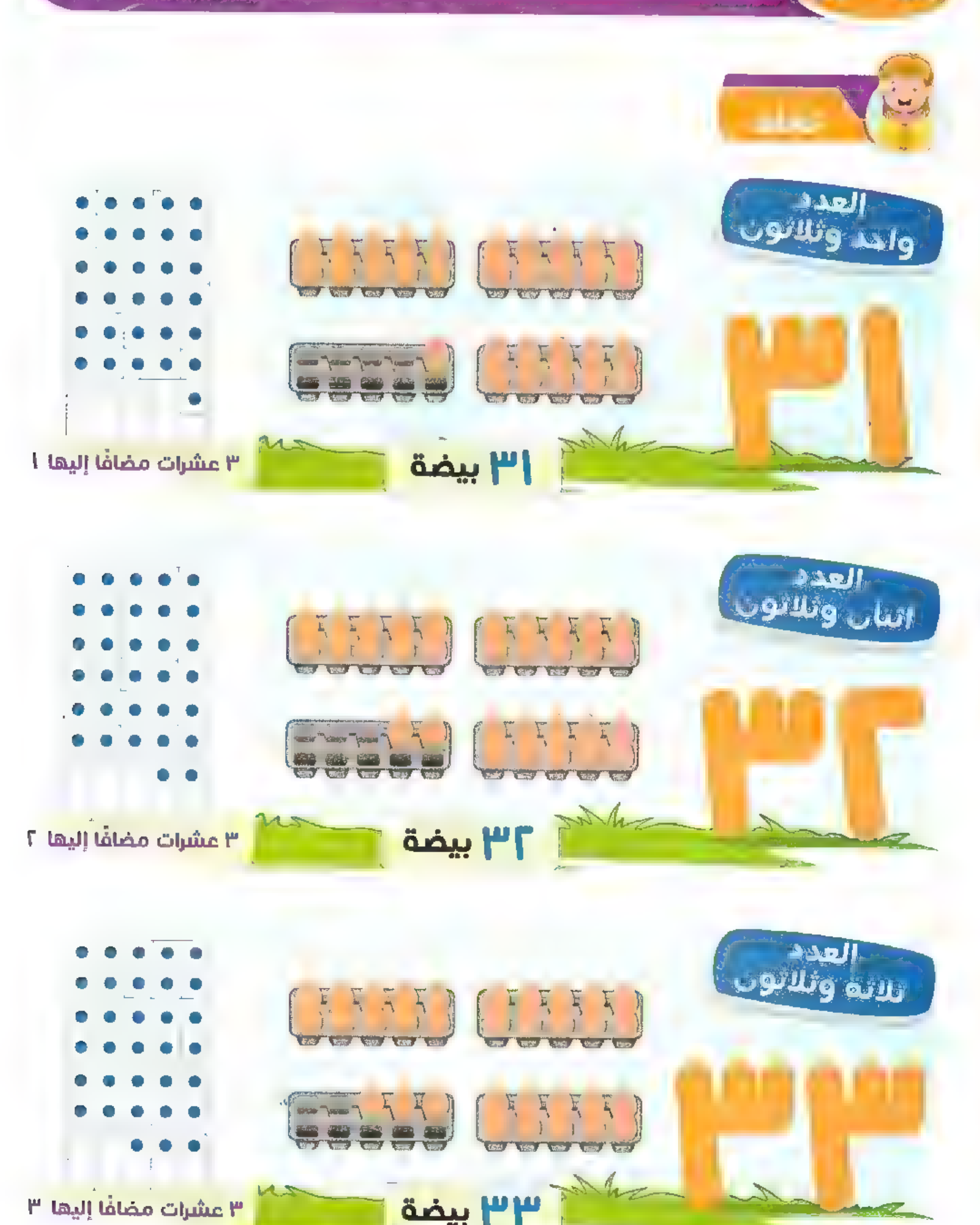
الدرسان ٤٩ - ٥٠ حقائق الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق.
- تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق.

الدروس ١٣-٤١

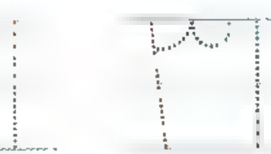
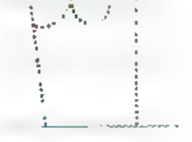
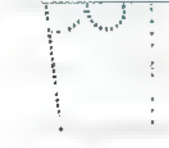
الأعداد من ٣١ إلى ٣٥



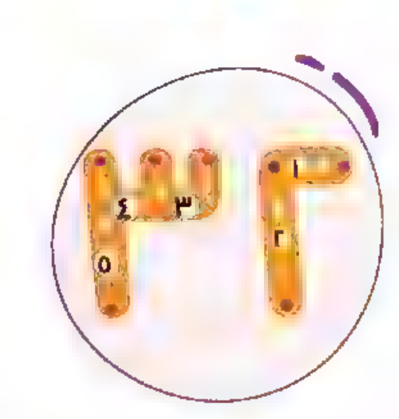
- اسأل طفلك عن أسماء أيام الأسبوع واسم الشهر الحالي والتالي والسابق.
- يساوي - الطرح (ناقص) - ناقص (-) - أقل من - أكبر من - إطار العشر وحدات

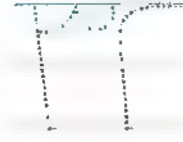
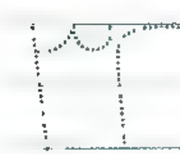


نشاط ١ تتبَّع ، واكتُب العدد (٣١):

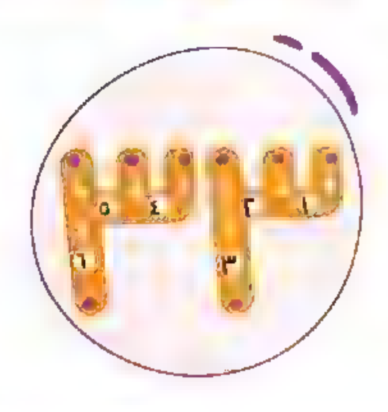






نشاط ٢ تتبَّع ، واكتُب العدد (٣٢):


نشاط ٣ تتبَّع ، واكتُب العدد (٣٣):






أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يستمتع بإيجاد بعض الأشياء وَعَدِّهَا ، مثل: حبات المكرونة ، وقطع الحلوى.

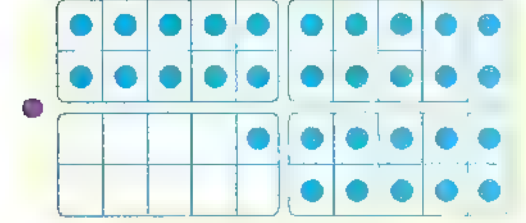




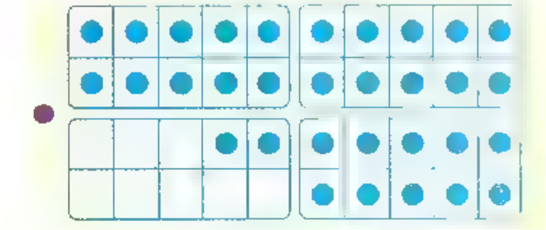
نشاط تتبَّع ، واكتُب العدد (٣٤):

نشاط تتبَّع ، واكتُب العدد (٣٥):

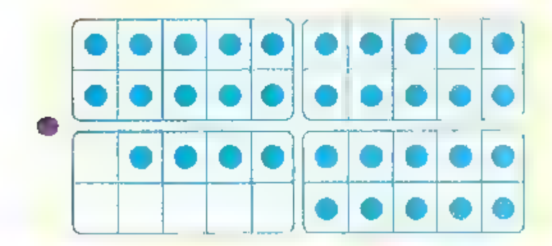
نشاط ١ صِل بالعدد المناسب:



٣٢



٣٤



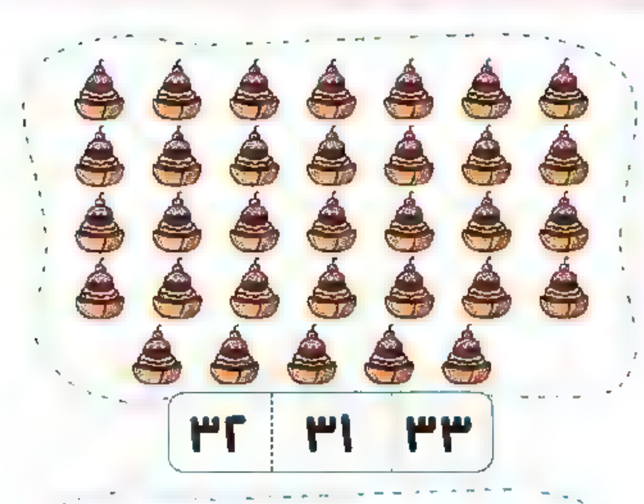
٣١



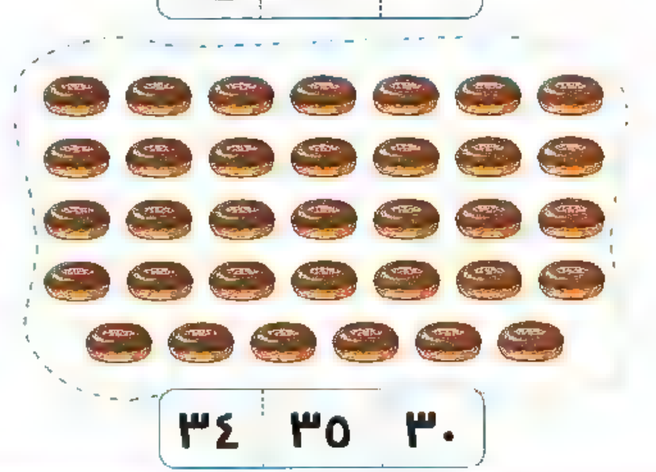
نشاط ٢ عُدّ ، ثم حوّط العدد المناسب:



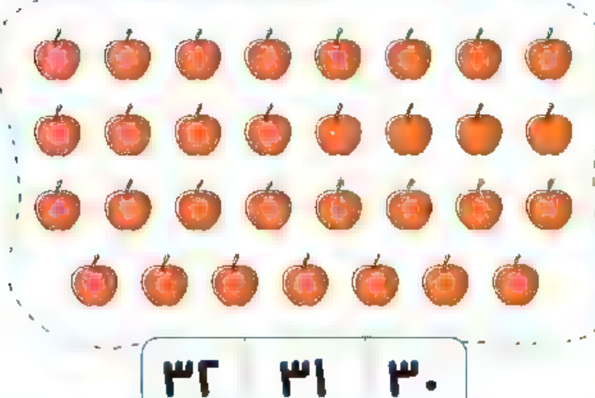
٣١ ٣٥ ٣٤



٣٣ ٣١ ٣٢



٣٠ ٣٥ ٣٤

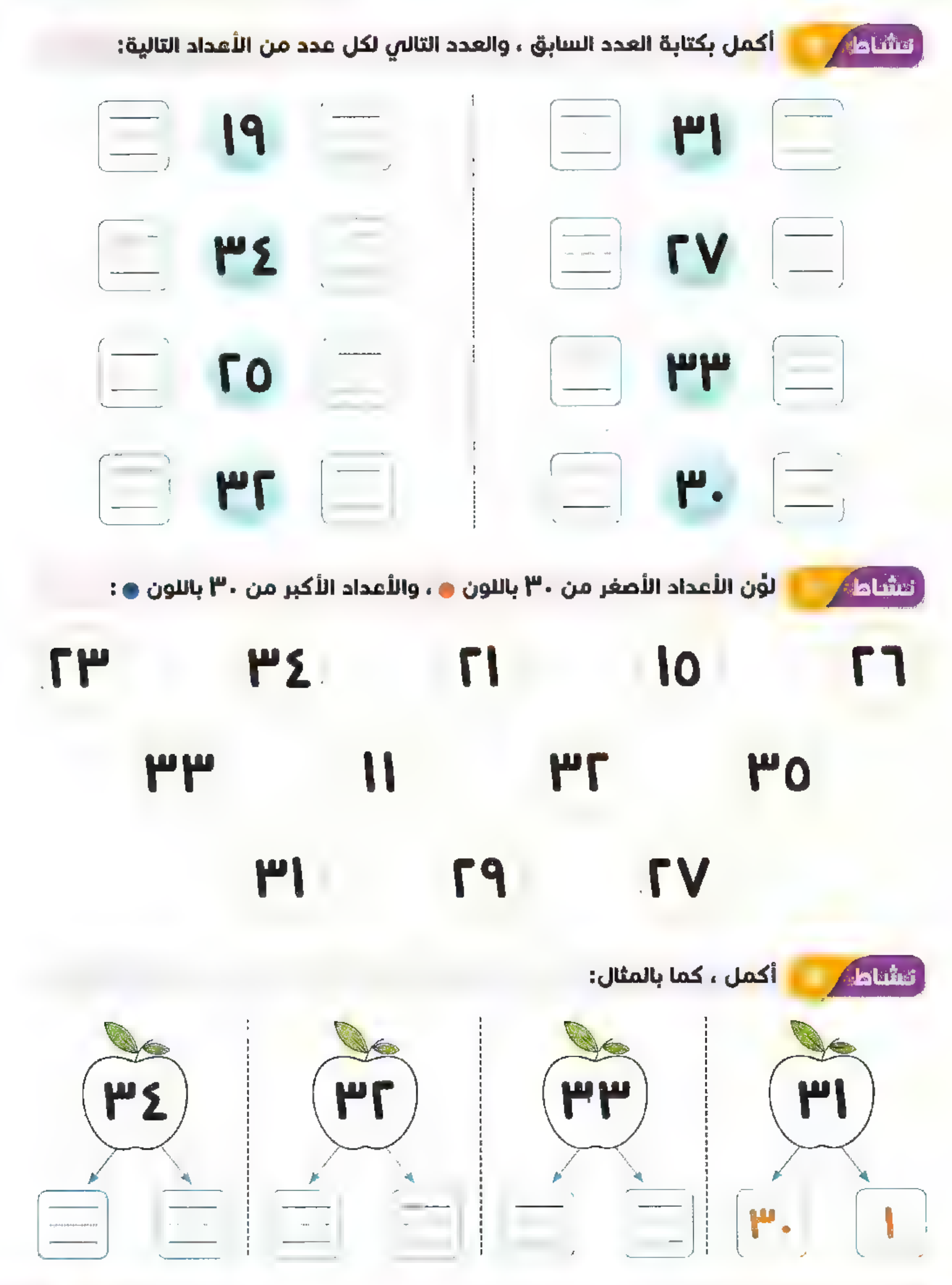


٣٠ ٣١ ٣٢

نشاط عُدَّ واكتُب العدد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- عدد ○ عدد
- عدد ○ عدد
- عدد ○ عدد
- عدد ○ عدد

نشاط أكمل بكتابة العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



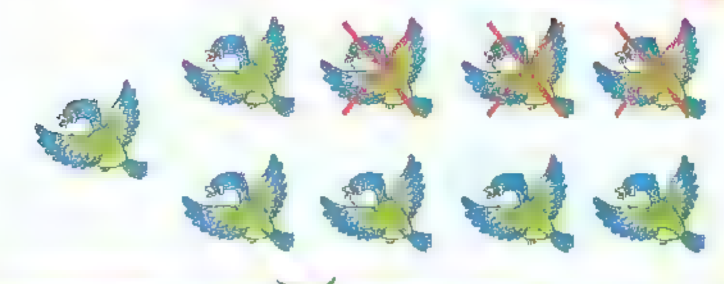
نشاط لوّن الأعداد الأصغر من ٣٠ باللون ● ، والأعداد الأكبر من ٣٠ باللون ● :

نشاط أكمل ، كما بالمثال:



الطرح في حدود العدد ١٠:









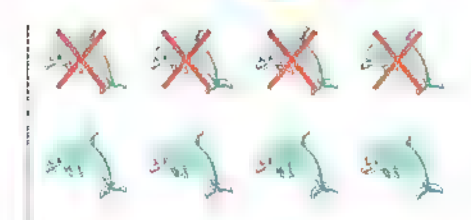
٩ - ٣ = ٦

ناقص يساوي

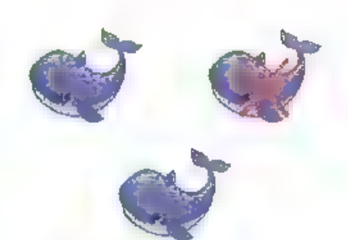




نشاط أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:



٨ - ٤ = ٤

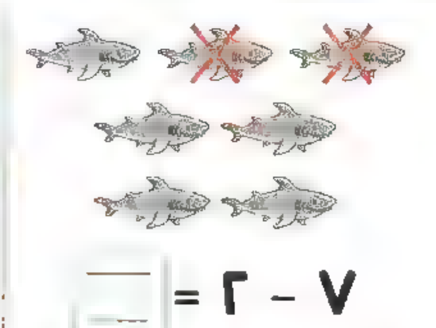


٣ - ١ = ☐





٦ - ٦ = ☐



٧ - ٢ = ☐

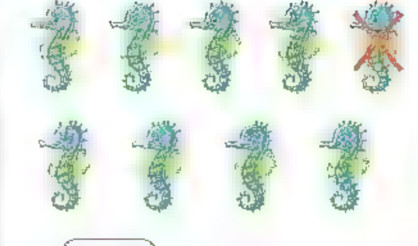




١٠ - ٤ = ☐



٥ - ٢ = ☐



٩ - ١ = ☐



٤ - ٣ = ☐



١٠ - ٥ = ☐



نشاط احذف لتحصل على الباقي ، كما بالمثال:

٣ - ٢ = ١	٦ - ١ =	٥ - ٣ =
٧ - ٥ =	١٠ - ٦ =	٩ - ٢ =
٥ - ٥ =	٤ - ١ =	٨ - ٢ =











نشاط ارسم ثم احذف لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:



٨ - ٥ = ٣	٩ - ٣ =	١٠ - ٢ =
٧ - ٤ =	٨ - ٦ =	٥ - ١ =



نشاط ١١ اطرح:

٨ - ٢	٥ - ٣	٩ - ١	٧ - ٢	١٠ - ٧
٦ - ٢	١٠ - ٨	٣ - ٢	٨ - ٨	١٠ - ١

٨ - ٧ = ____ ٩ - ٥ = ____ ١٠ - ٥ = ____

٩ - ٣ = ____ ٨ - ١ = ____ ٦ - ٣ = ____

نشاط ١٢ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، ثم أوجد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

٣ و ٧: ٧ - ٣ = ٤

٥ و ٤: ____ - ____ = ____

٢ و ٩: ____ - ____ = ____

١ و ٦: ____ - ____ = ____

٠ و ٨: ____ - ____ = ____

١٠ و ٧: ____ - ____ = ____

إرشادات ولي الأمر:

• وضّح لطفلك أنه عند طرح عددين نضع العدد الأكبر أولًا.

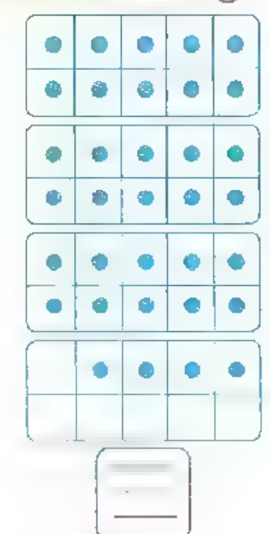
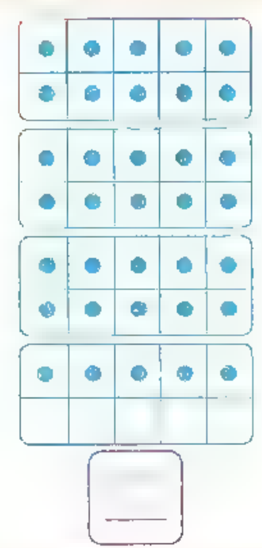


قيم نفسك

حتى الدرس (٤٣)



١ عُدّ، ثم اكتُب العدد:



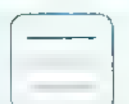
٢ اطرح ثم صِل:

٦ - ٤ = ... •	• ٦
٨ - ٣ = ... •	• ٤
٧ - ١ = ... •	• ٥
٩ - ٥ = ... •	• ٢

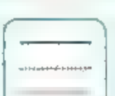
٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:




٢٧	......	٢٩	......	......
......	٣٢	......	٣٤	......
١٨	......	......	٢١	......


















الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

تعلم

العدد
ستة وثلاثون

٣٦

٣٦ بيضة

٣ عشرات مضافًا إليها ٦

العدد
سبعة وثلاثون

٣٧

٣٧ بيضة

٣ عشرات مضافًا إليها ٧

العدد
ثمانية وثلاثون

٣٨

٣٨ بيضة

٣ عشرات مضافًا إليها ٨

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.
• لفرق خط الأعداد الطرح (ناقص).

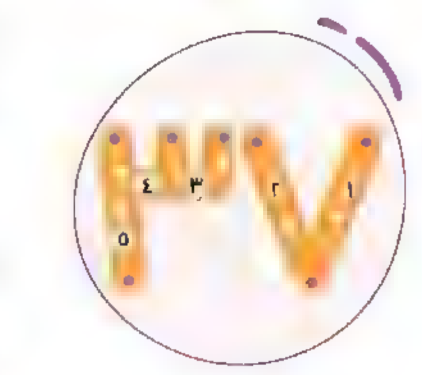


نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٣٦):

٣٦ ٣٦ ٣٦ ٣٦

٣٦

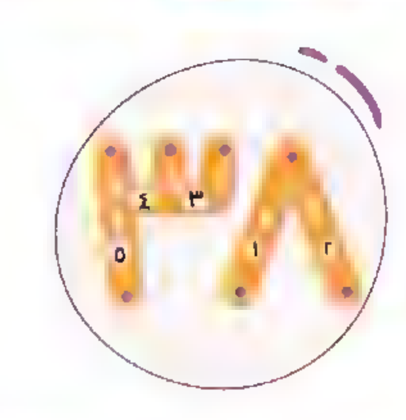
نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٣٧):



٣٧ ٣٧ ٣٧ ٣٧

٣٧

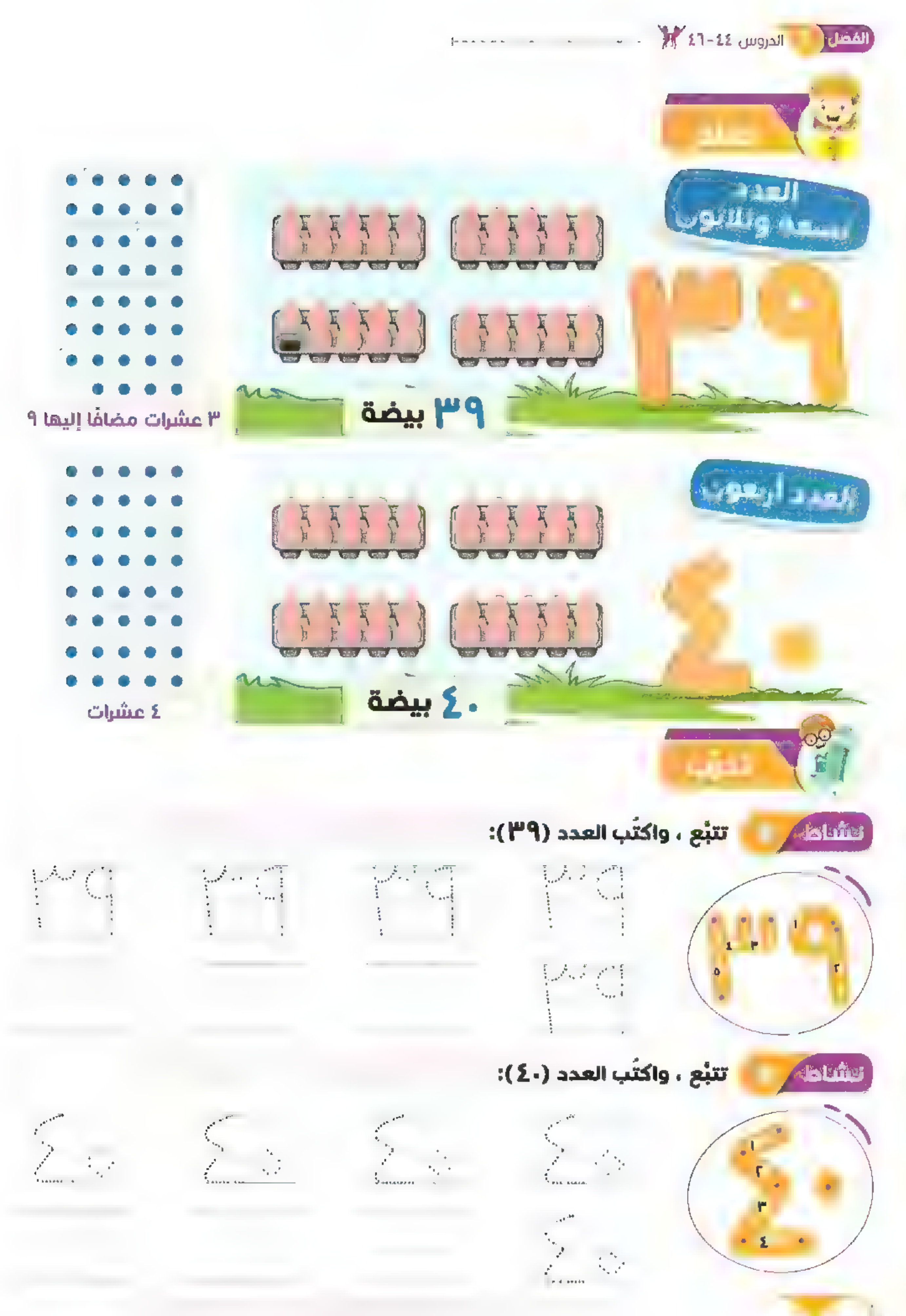
نشاط تتبّع ، واكتُب العدد (٣٨):



٣٨ ٣٨ ٣٨ ٣٨

٣٨

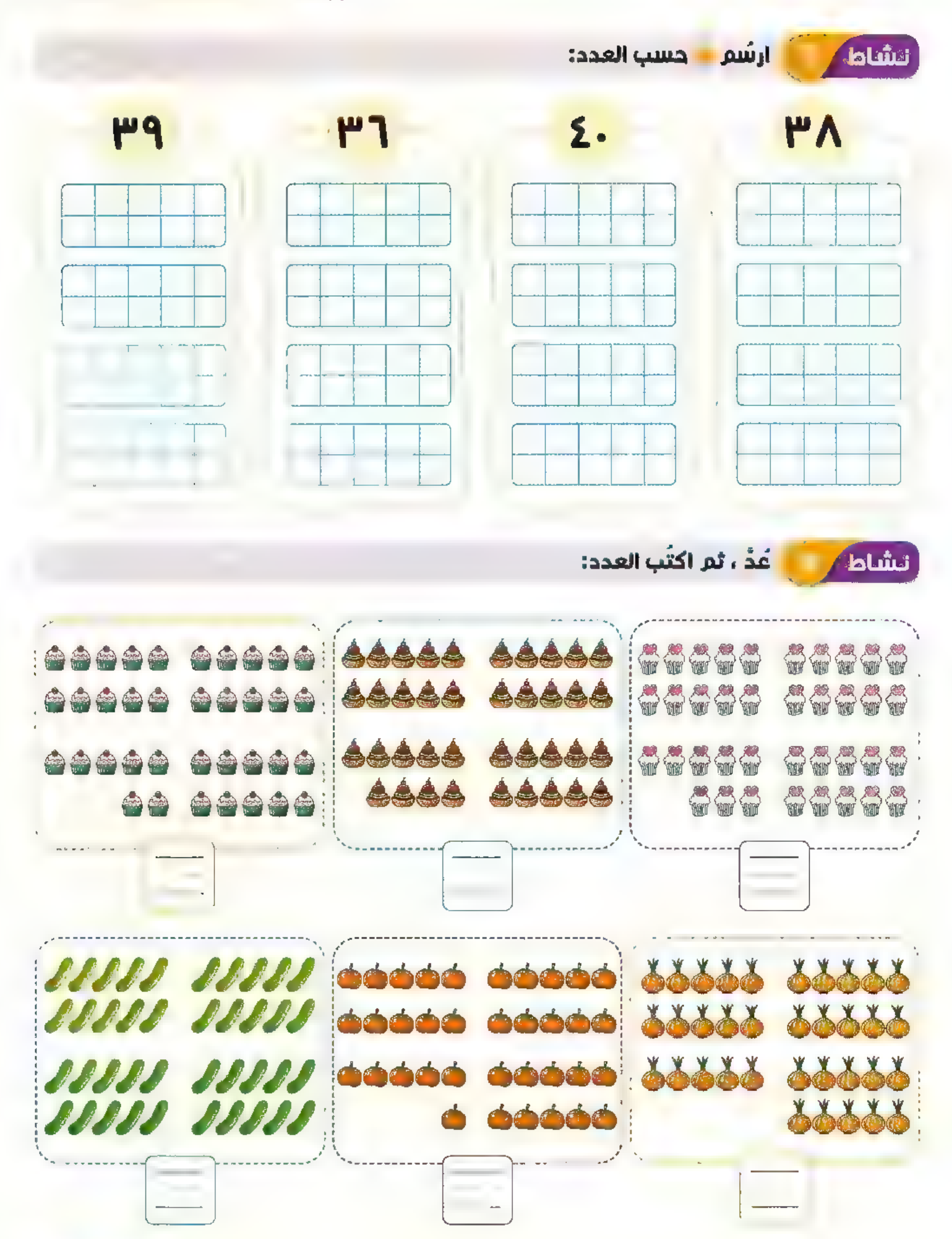




نشاط تتبع ، واكتب العدد (٣٩):

نشاط تتبع ، واكتب العدد (٤٠):

نشاط ارسُم حسب العدد:



نشاط عُدّ ، ثم اكتُب العدد:



الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد:

اطرح: ٩ - ٣ = ؟

● **الطريقة الأولى:**

٩ - ٣ = ٦

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

$$\begin{array}{r} ٩ \\ -\ ٣ \\ \hline ٦ \end{array}$$

نقف عند العدد ٩ ، ثم نقفز للخلف ٣ قفزات ،
فنجد أننا توقفنا عند العدد ٦

● **الطريقة الثانية:**

٩ - ٣ = ٦

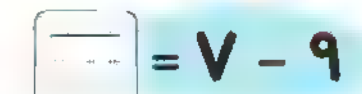
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

$$\begin{array}{r} ٩ \\ -\ ٣ \\ \hline ٦ \end{array}$$

نقف عند العدد ٣ ، ثم نقفز للأمام لنصل
إلى العدد ٩ ، فنجد أننا قفزنا ٦ قفزات



نشاط ١ اطرح باستخدام خط الأعداد:



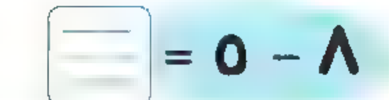
٩ - ٧ = ☐



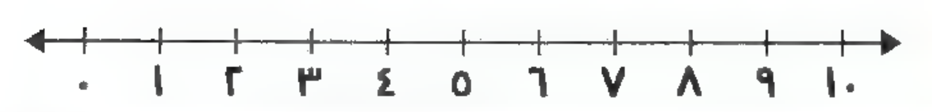


٦ - ٢ = ☐

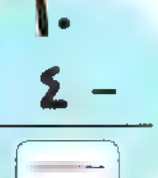
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

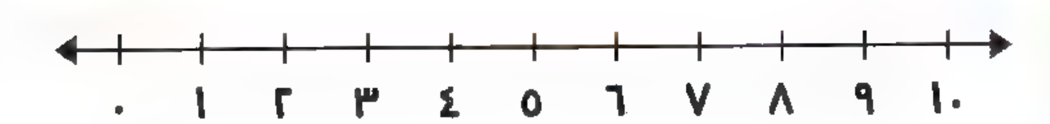


٨ - ٥ = ☐

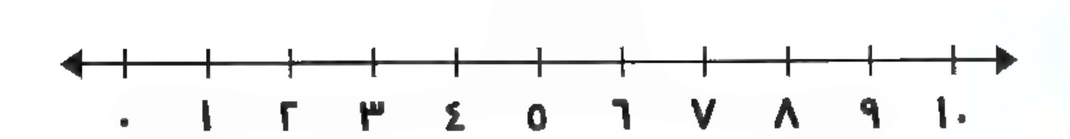


نشاط اطرح باستخدام خط الأعداد:

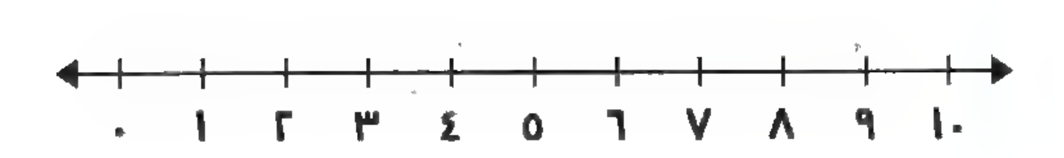


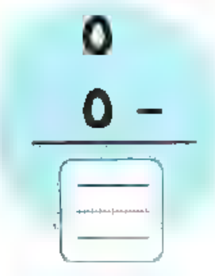


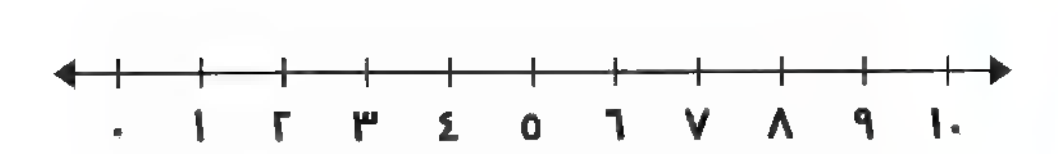




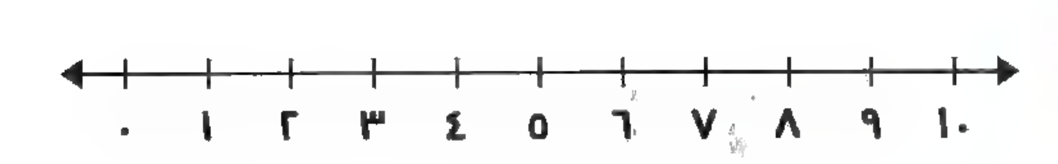


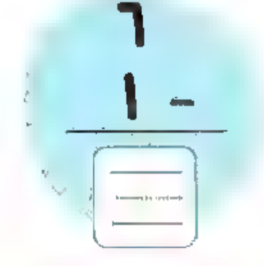


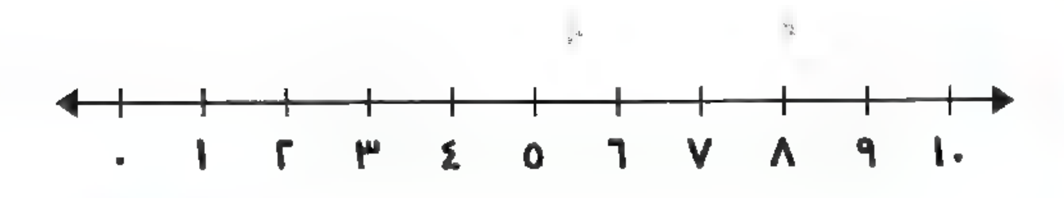












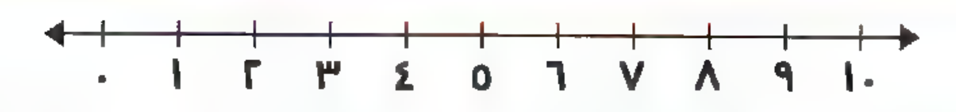




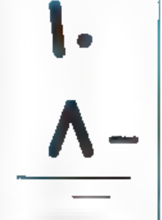
قيّم نفسك

حتى الدرس (٤٦)

 اطرح باستخدام خط الأعداد:



٧	٤	٩	١٠
٢ -	٣ -	٥ -	٨ -
____	____	____	____



 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٧ ☐ ٤٠ | ٣١ ☐ ١٣ | ٣٢ ☐ ٣٨

٣٩ ☐ ٣٤ | ٣٠ ☐ ٢٩ | ٣٦ ☐ ٣٦

٣ أكمل:

العدد السابق للعدد ٤٠ هو ☐

العدد التالي للعدد ٣٥ هو ☐

العدد السابق للعدد ٣٨ هو ☐

العدد التالي للعدد ١٤ هو ☐

٤ حوّط المختلف في كل صف:







العلاقة بين الجمع والطرح (عائلة الحقائق)



نشاط ١ **أوجد ناتج ما يلي ، كما بالمثال:**



٦ ٩ ٣

٣ + ٦ = ٩
٦ + ٣ = ٩
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٣ = ٦

٧ ٨ ١

٧ + ١ = ____
١ + ٧ = ____
٨ - ١ = ____
٨ - ٧ = ____

٦ ٦ ٠

٦ + ٠ = ____
٠ + ٦ = ____
٦ - ٠ = ____
٦ - ٦ = ____

٥ ٧ ٢

٥ + ٢ = ____
٢ + ٥ = ____
٧ - ٥ = ____
٧ - ٢ = ____

٤ ٩ ٥

٤ + ٥ = ____
٥ + ٤ = ____
٩ - ٥ = ____
٩ - ٤ = ____

١ ٥ ٤

١ + ٤ = ____
٤ + ١ = ____
٥ - ٤ = ____
٥ - ١ = ____

٣ ١٠ ٧

٣ + ٧ = ____
٧ + ٣ = ____
١٠ - ٧ = ____
١٠ - ٣ = ____

٤ ٦ ٢

٢ + ٤ = ____
٤ + ٢ = ____
٦ - ٤ = ____
٦ - ٢ = ____

٤ ٧ ٣

٣ + ٤ = ____
٤ + ٣ = ____
٧ - ٣ = ____
٧ - ٤ = ____

إرشادات ولي الأمر: • وضّح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ، وبالتالي توجد علاقة بينهما.

المفردات الأساسية: • الاستراتيجية - الجمع (الإضافة) - الطرح (ناقص) - العكسية.

نشاط ٢ اكتُب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية ، كما بالمثال:

٦ ، ١٠ ، ٤

٦ + ٤ = ١٠

٤ + ٦ = ١٠

١٠ - ٤ = ٦

١٠ - ٦ = ٤

٢ ، ٧ ، [illegible]

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

١ ، ٦ ، ٥

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٥ ، ٨ ، ٣

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٢ ، ٥ ، ٣

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٢ ، ٩ ، ٧

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٩ ، ٩ ، ٠

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٢ ، ٣ ، ١

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

٨ ، ١٠ ، ٢

___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

___ - ___ = ___

___ - ___ = ___

التقويم (الممارسة اليومية):

- سأل طفلك: إذا كان اليوم هو الأربعاء فماذا كان أمس؟ وماذا يكون غدًا؟



مسائل حياتية على الطرح



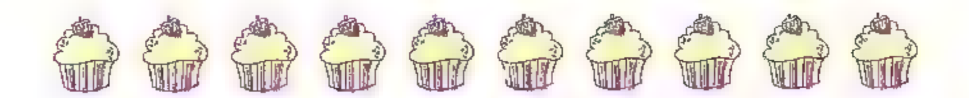
نشاط: اقرأ ثم أجب ، كما بالمثال:

شجرة عليها ٦ ، طار منها ٣ ، كم عصفورًا بقي على الشجرة؟



عدد العصافير المُتبَقّية = ٦ - ٣ = ٣

لدى مريم ١٠ ، أعطت لصديقاتها ٤ ، كم قطعة حلوى بقيت مع مريم؟



عدد قطع الحلوى المُتبَقّية = ___ - ___ = ___

زهرة عليها ٧ ، طار منها ٥ ، كم نحلة بقيت على الزهرة؟



عدد النحلات المُتبَقّية = ___ - ___ = ___

قفص به ٨ ، طار منها ٣ ، كم عدد العصافير المُتبَقّية في القفص؟



عدد العصافير المُتبَقّية = ___ - ___ = ___

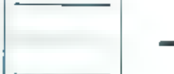
نشاط اقرأ ، ثم أجب:

شجرة عليها ٩ قرود ، قفز منها ٣ قرود.

ما عدد القرود المُتَبَقِّية؟

عدد القرود المُتَبَقِّية =



 –  =  

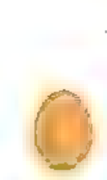
سلة بها ٨ بيضات ، استخدمت منها ريهام ٤ بيضات لصناعة كعكة عيد ميلادها.

ما عدد البيضات المُتَبَقِّية في السلة؟

عدد البيضات المُتَبَقِّية =





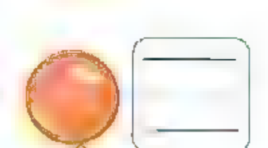
 –  = 

مع سامح ١٠ بالونات ، ومع أخته ٥ بالونات.

أوجد الفرق بين عدد البالونات.

الفرق بين عدد البالونات =



 – = 

مع هاني ٧ تفاحات ، أكل منها ٤ تفاحات.

ما عدد التفاحات المُتَبَقِّية معه؟

عدد التفاحات المُتَبَقِّية معه =

 – =

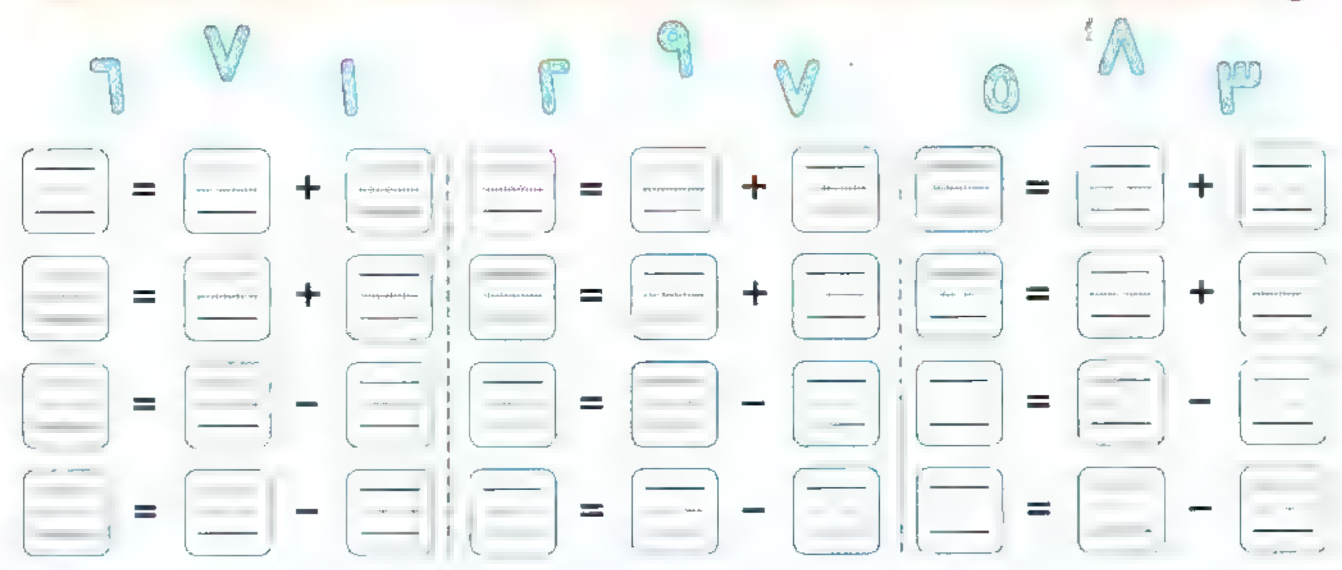


قيِّم نفسك

حتى الدرس (٤٨)



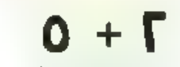
١ اكتُب مجموعة حقائق الجمع والطرح:



٣ ٨ ٥   ٧ ٩ ٢   ١ ٧ ٦



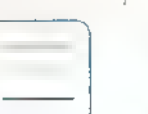
٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

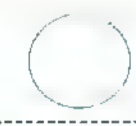


٢ + ٥   ١ + ٤   ٥ + ٠   ١٠ - ٥








٧ - ٤   ٩ - ٥   ٨ - ٢   ١ + ٢












٣ اقرأ ، ثم أجب:

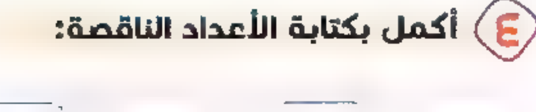
مع ساندي ٧ أقلام . أعطت صديقتها ٣ أقلام ، فما عدد الأقلام المُتَبَقِّية مع ساندي؟

عدد الأقلام المُتَبَقِّية =

[ ] - [ ] = [ ] أقلام



٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٣٢ [ ] ٣٤ [ ]





[ ] ، [ ] ٣٩ [ ]



حقائق الجمع



نشاط اجمع لِتُكَوِّن مجموعات الحقائق:

مجموعة العدد ١

١ + ٠ = ...
١ + ١ = ...
١ + ٢ = ...
١ + ٣ = ...
١ + ٤ = ...
١ + ٥ = ...
١ + ٦ = ...
١ + ٧ = ...
١ + ٨ = ...
١ + ٩ = ...
١ + ١٠ = ...

مجموعة العدد ٢

٢ + ٠ = ...
٢ + ١ = ...
٢ + ٢ = ...
٢ + ٣ = ...
٢ + ٤ = ...
٢ + ٥ = ...
٢ + ٦ = ...
٢ + ٧ = ...
٢ + ٨ = ...
٢ + ٩ = ...
٢ + ١٠ = ...

مجموعة العدد ٣

٣ + ٠ = ...
٣ + ١ = ...
٣ + ٢ = ...
٣ + ٣ = ...
٣ + ٤ = ...
٣ + ٥ = ...
٣ + ٦ = ...
٣ + ٧ = ...
٣ + ٨ = ...
٣ + ٩ = ...
٣ + ١٠ = ...

مجموعة العدد ٤

٤ + ٠ = ...
٤ + ١ = ...
٤ + ٢ = ...
٤ + ٣ = ...
٤ + ٤ = ...
٤ + ٥ = ...
٤ + ٦ = ...
٤ + ٧ = ...
٤ + ٨ = ...
٤ + ٩ = ...
٤ + ١٠ = ...

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر بالترتيب أسماء أيام الأسبوع وشهور السنة.
[illegible] الأساسية: • الجمع (الإضافة) - يساوي - مجموعة الحقائق - نمط

مجموعة العدد ٥

٥ + ٠ =
٥ + ١ =
٥ + ٢ =
٥ + ٣ =
٥ + ٤ =
٥ + ٥ =
٥ + ٦ =
٥ + ٧ =
٥ + ٨ =
٥ + ٩ =
٥ + ١٠ =

مجموعة العدد ٦

٦ + ٠ =
٦ + ١ =
٦ + ٢ =
٦ + ٣ =
٦ + ٤ =
٦ + ٥ =
٦ + ٦ =
٦ + ٧ =
٦ + ٨ =
٦ + ٩ =
٦ + ١٠ =

مجموعة العدد ٧

٧ + ٠ =
٧ + ١ =
٧ + ٢ =
٧ + ٣ =
٧ + ٤ =
٧ + ٥ =
٧ + ٦ =
٧ + ٧ =
٧ + ٨ =
٧ + ٩ =
٧ + ١٠ =

مجموعة العدد ٨

٨ + ٠ =
٨ + ١ =
٨ + ٢ =
٨ + ٣ =
٨ + ٤ =
٨ + ٥ =
٨ + ٦ =
٨ + ٧ =
٨ + ٨ =
٨ + ٩ =
٨ + ١٠ =

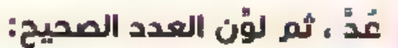
مجموعة العدد ٩

٩ + ٠ =
٩ + ١ =
٩ + ٢ =
٩ + ٣ =
٩ + ٤ =
٩ + ٥ =
٩ + ٦ =
٩ + ٧ =
٩ + ٨ =
٩ + ٩ =
٩ + ١٠ =

مجموعة العدد ١٠

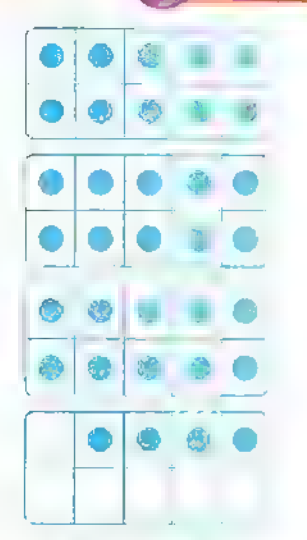
١٠ + ٠ =
١٠ + ١ =
١٠ + ٢ =
١٠ + ٣ =
١٠ + ٤ =
١٠ + ٥ =
١٠ + ٦ =
١٠ + ٧ =
١٠ + ٨ =
١٠ + ٩ =
١٠ + ١٠ =





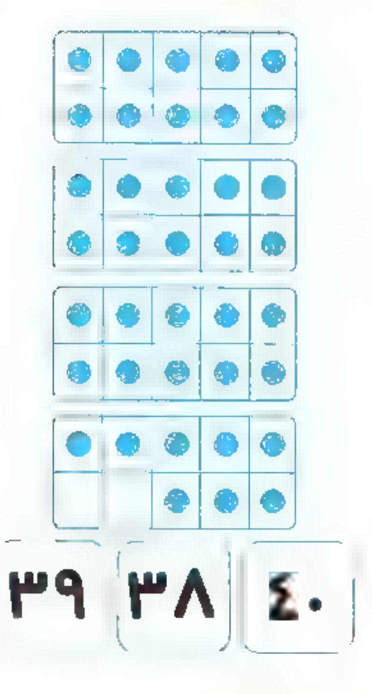


عُدَّ ، ثم لوِّن العدد الصحيح:

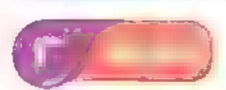


٣٣ ٣٥ ٣٤

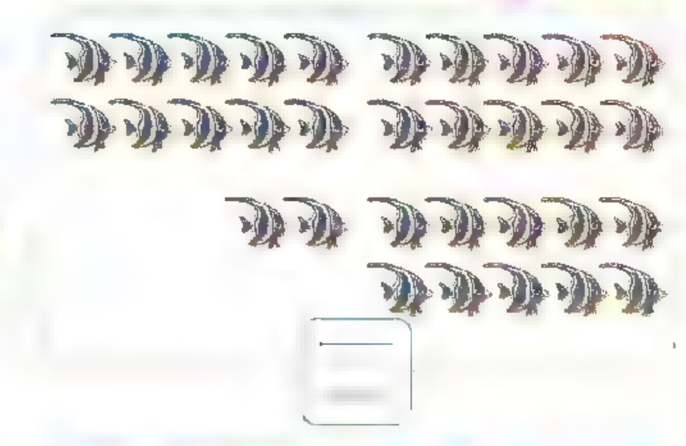
٣٧ ٣٥ ٣٦

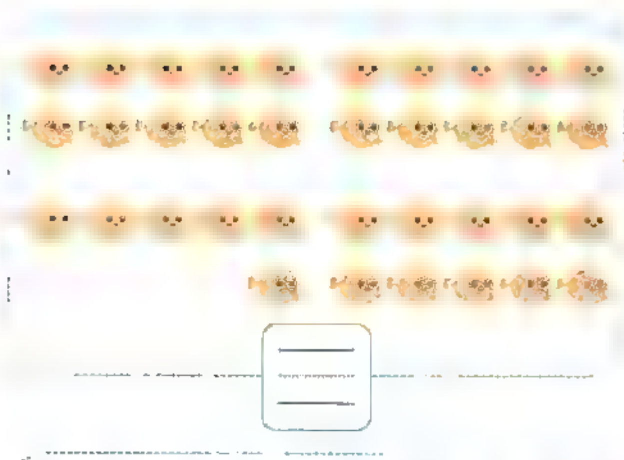


٤٠ ٣٨ ٣٩



عُدَّ ، ثم اكتُب العدد:









٣ أكتب العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:





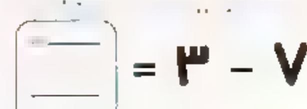
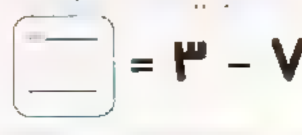



٤ احذف لتحصل على الباقي:







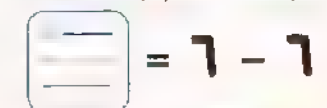



٧ − ٣ = ____ ٥ − ٢ = ____ ٨ − ١ = ____



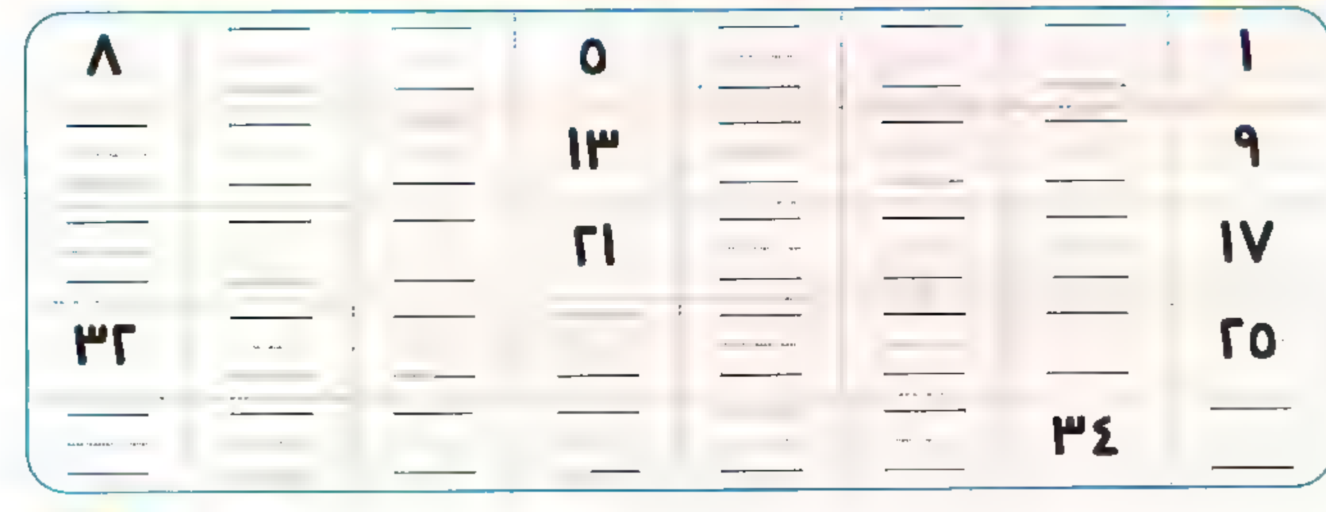






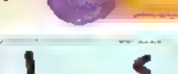
٦ − ٦ = ____ ١٠ − ٥ = ____ ٩ − ٧ = ____

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



١	____	____	____	٥	____	____	٨
٩	____	____	____	١٣	____	____	____
١٧	____	____	____	٢١	____	____	____
٢٥	____	____	____	____	____	____	٣٢
____	٣٤	____	____	____	____	____	____

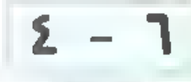




١ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤ − ١ ◯ ٦ + ٠

٩ − ٥ ◯ ١٠ − ٧



٨ − ٣ ◯ ٧ − ٢

٥ − ٥ ◯ ٣ + ٣

١ + ٧ ◯ ٢ + ٦

٨ − ٤ ◯ ٦ − ٤



٢ اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:



شجرة عليها ١٠ تفاحات ، سقط منها ٨ تفاحات.

ما عدد التفاحات المُتَبقِّية على الشجرة؟

عدد التفاحات المُتَبَقِّية = ☐ − ☐ = ☐ تفاحة



لدى إبراهيم ٧ أقلام ، أعطى أصدقاءه ٤ أقلام.

ما عدد الأقلام المُتَبَقِّية مع إبراهيم؟

عدد الأقلام المُتَبَقِّية = ☐ − ☐ = ☐ أقلام

٣ أكمل:

٥ + ٤ = ____

٩ − ٥ = ____

٢ + ٨ = ____

١٠ − ٢ = ____

١ + ٣ = ____

٤ − ١ = ____

٤ + ٤ = ____

٨ − ٤ = ____

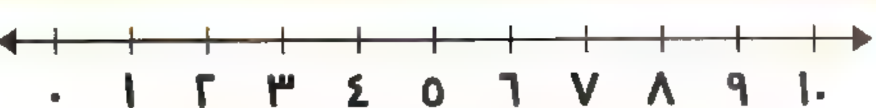
٦ + ٢ = ____

٨ − ٦ = ____

٢ + ١ = ____

٣ − ٢ = ____

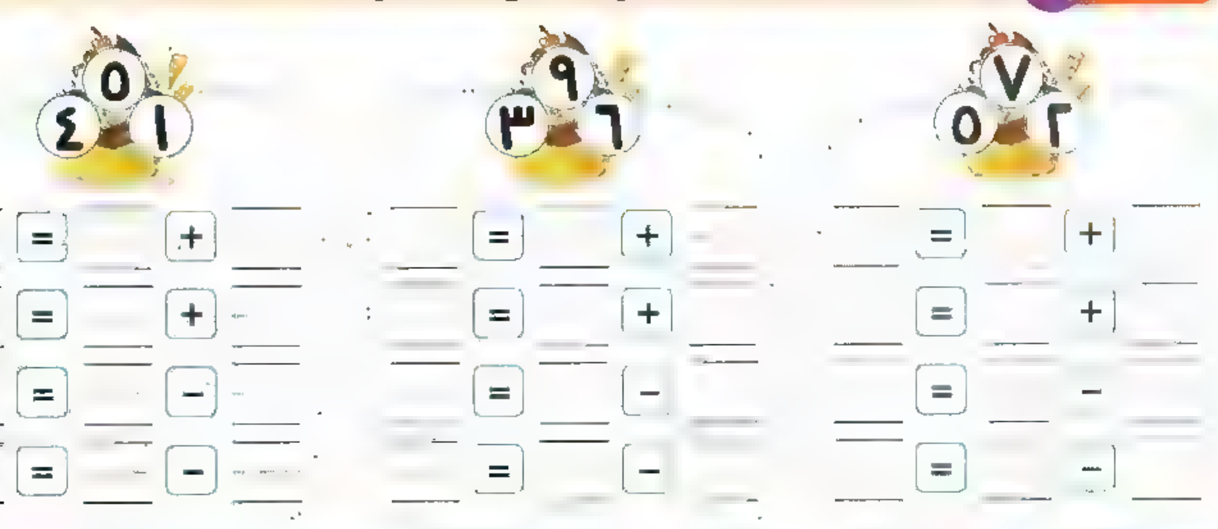
اطرح باستخدام خط الأعداد:



٩ − ١ = ____ ‏ ٧ − ٥ = ____ ‏ ١٠ − ٦ = ____

٥ − ٢ = ____ ‏ ٤ − ٤ = ____ ‏ ٨ − ٣ = ____

اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل عددٍ من الأعداد التالية:



أكمل ما يلي:

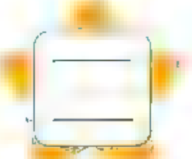
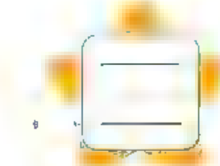
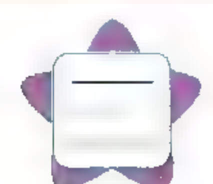
٨ + ١ = ____ ‏ ٩ − ١ = ____ ‏ ٩ − ٨ = ____

٤ + ٦ = ____ ‏ ١٠ − ٦ = ____ ‏ ١٠ − ٤ = ____

٥ + ٣ = ____ ‏ ٨ − ٥ = ____ ‏ ٨ − ٣ = ____

عُدّ بالعشرات ، ثم اكتب العدد الناقص:





تقييم
على الفصل السادس



١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٤ ____ ٣٥

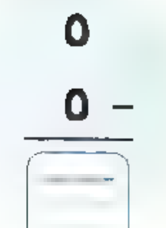
٣١ ____ ٣٥

٣٣ ____ ٣٧

٣٦ ____ ٤٠

٢ اطرح:

٦	٨	٩	٥
٢ -	٠ -	٦ -	٥ -
____	____	____	____



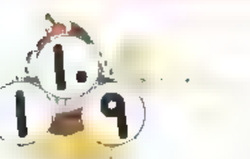
٣ أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد التالية:



____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ - ____ = ____
____ - ____ = ____



____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ - ____ = ____
____ - ____ = ____



____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ - ____ = ____
____ - ____ = ____

٤ اقرأ ، ثم أجب:

شاهد أحمد ٧ أرانب ، ثم جرى منها ٣ أرانب.

ما عدد الأرانب المُتَبَقِّية؟

عـدد الأرانب المُتَبَقِّيـة = ____ - ____ = ____ أرانب.

الفصل السابع



أهداف التعلم

الدرسان [illegible] مخطط المائة - قراءة الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحليل أنماط الأعداد في مخطط المائة.
- العد بالآحاد حتى ١٠٠
- تطبيق منهجيات الجمع والطرح في حدود العدد ١٠
- معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب.
- مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي للمجموعة.

الدرسان [illegible] الساعة الرقمية - الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩
- قراءة الوقت بالساعة وكتابته باستخدام الساعات ذات العقارب والرقمية.

الدرسان ٥٥ و٥٦ الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٦٠
- حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الحقائق.

الدروس [illegible] الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠
- حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠
- حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠

تعلّم مخطط المائة:

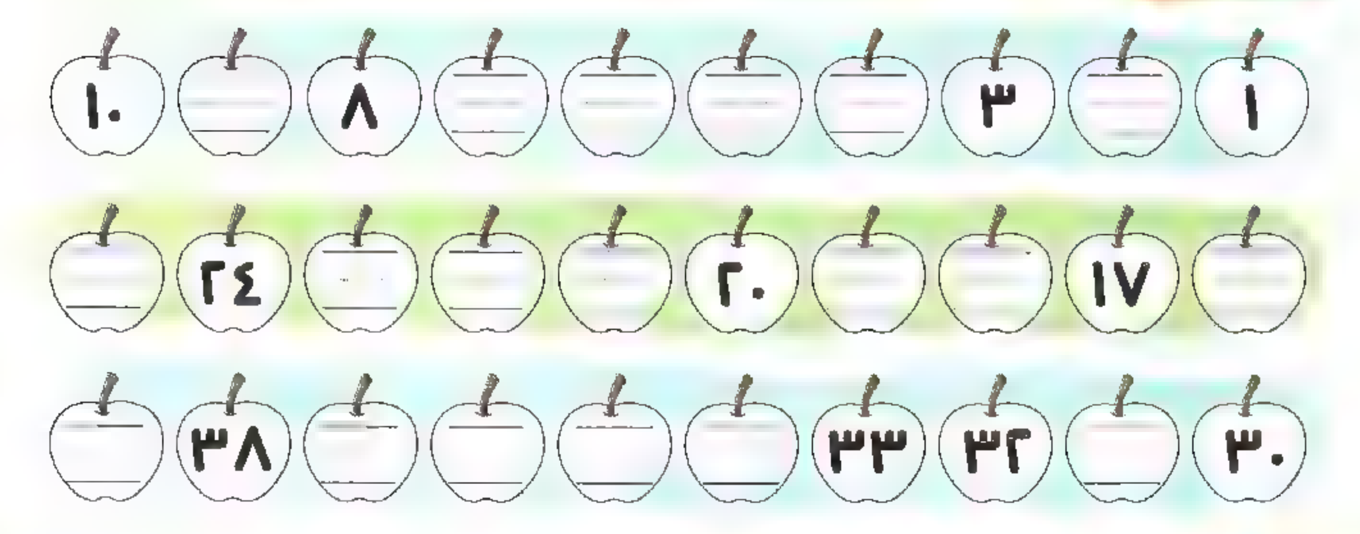
لاحظ المخطط التالي، ثم لوّن:

- جميع الأعداد التي تشتمل على الرقم (٧) باللون ●
- جميع الأعداد التي تشتمل على رقمين متشابهين مثل (٥٥) باللون ●
- جميع الأعداد التي تشتمل على الرقم (٠) باللون ●

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



نشاط ١ اكتُب الأعداد الناقصة باستخدام مخطط المائة السابق:





الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام مخطط المائة:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نبدأ من العدد ١٠ ونتحرك للخلف ٤ خطوات سنصل إلى العدد ٦

١٠ - ٤ = ٦

نبدأ من العدد ٢ ونتحرك للأمام ٣ خطوات سنصل إلى العدد ٥

٢ + ٣ = ٥





استخدم مخطط المائة السابق في إيجاد الناتج:

٢ + ٧ = ... ٩ - ٦ = ... ٦ + ٢ = ...

٤ + ٣ = ... ٦ - ٥ = ... ١٠ - ١ = ...

٦ + ٤ = ... ٤ - ٢ = ... ٧ - ٣ = ...

٣ + ٢ = ... ٨ - ٢ = ... ٦ + ١ = ...

تعلم

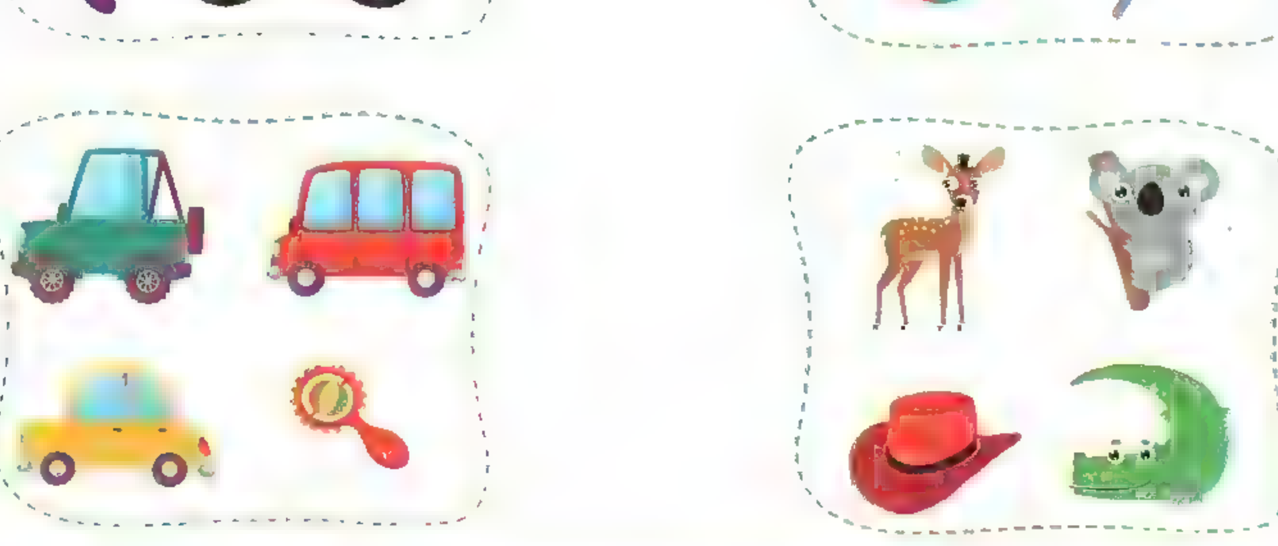
ينتمي أو لا ينتمي:

أدوات موسيقية:

الطائر لا ينتمي إلى المجموعة ؛ لأنه ليس أداة موسيقية

تدرب

نشاط ١ ضع X على الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:





الوقت (الساعة ذات العقارب):

العقرب الطويل
(الكبير)
يشير إلى الدقائق

العقرب القصير
(الصغير)
يشير إلى الساعات

الساعة ٧

عندما يشير مؤشر الدقائق (العقرب الطويل) إلى ١٢
ومؤشر الساعات (العقرب القصير) إلى ٧ فإننا نقول: الساعة ٧



الساعة
١٠



الساعة
٤

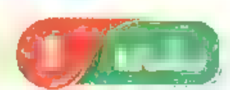


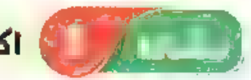
- اليوم به ٢٤ ساعة.
- في الصباح نقول: صباحًا ، وبعد الظهيرة وفي المساء نقول: مساءً.

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك قراءة الوقت باستخدام الساعة عدة مرات طوال اليوم.







اكتُب الوقت أسفل كل ساعة:



الساعة ....



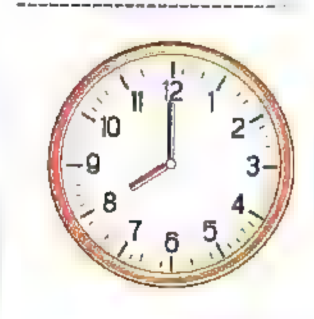


الساعة ....

الساعة ....



الساعة ....

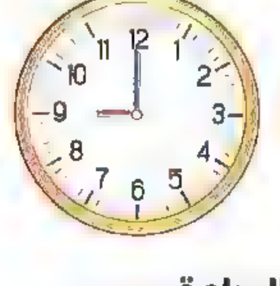


الساعة ....



الساعة ....

الساعة ....



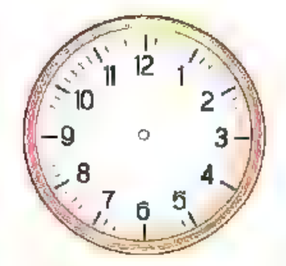
الساعة ....



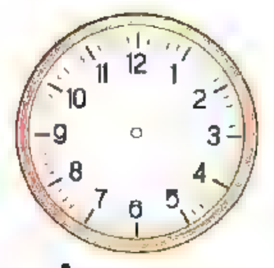
ارسُم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت:



الساعة ٤



الساعة ٢

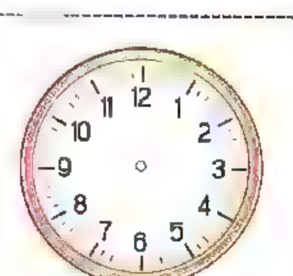


الساعة ٨

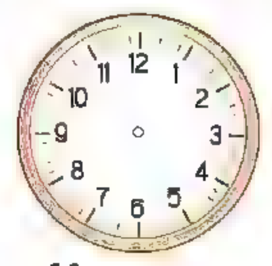
الساعة ٥



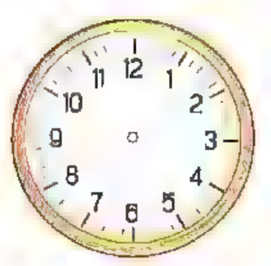
الساعة ٩



الساعة ٣



الساعة ١١



الساعة ١٠



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥٢)




١ اكتُب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

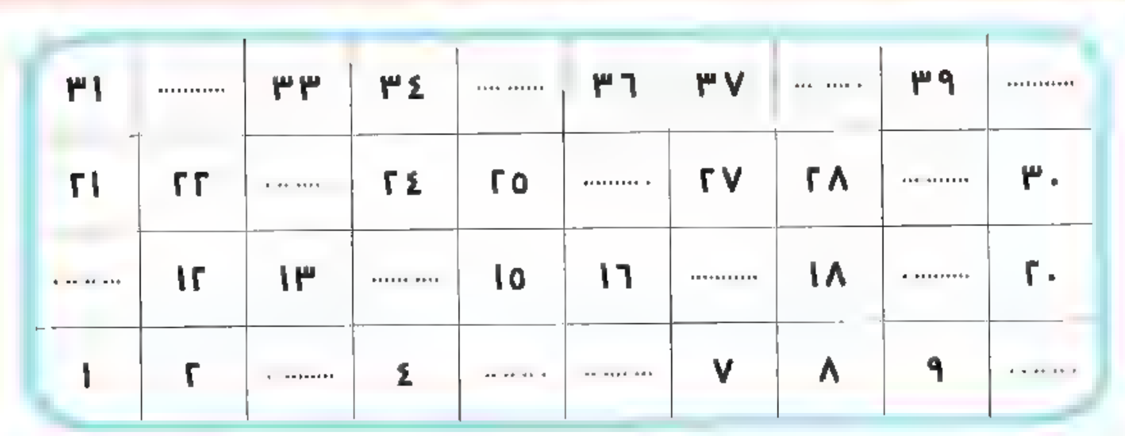







الساعة .... الساعة .... الساعة .... الساعة ....

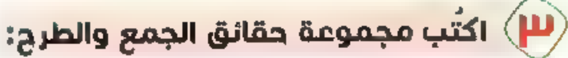
٢ أكمل الأعداد الناقصة ، ثم أوجد الناتج:



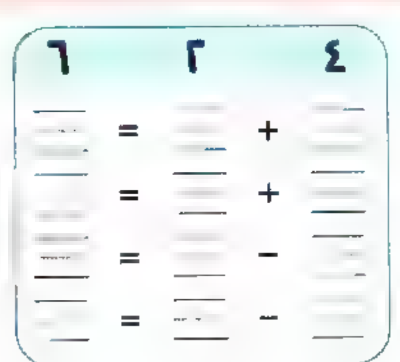
.....	٣٩	.....	٣٧	٣٦	.....	٣٤	٣٣	.....	٣١
٣٠	.....	٢٨	٢٧	.....	٢٥	٢٤	.....	٢٢	٢١
٢٠	.....	١٨	.....	١٦	١٥	.....	١٣	١٢	.....
.....	٩	٨	٧	.....	.....	٤	.....	٢	١

٦ - ٣ = ...　　٩ - ٢ = ...　　٤ + ٢ = ...　　١ + ٥ = ...

١٠ - ٦ = ...　　٨ + ١ = ...　　٢ + ٨ = ...　　٤ - ٣ = ...



٣ اكتُب مجموعة حقائق الجمع والطرح:



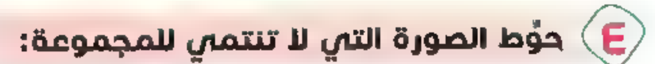
٤　٢　٦

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... - ..... = ...

..... - ..... = ...



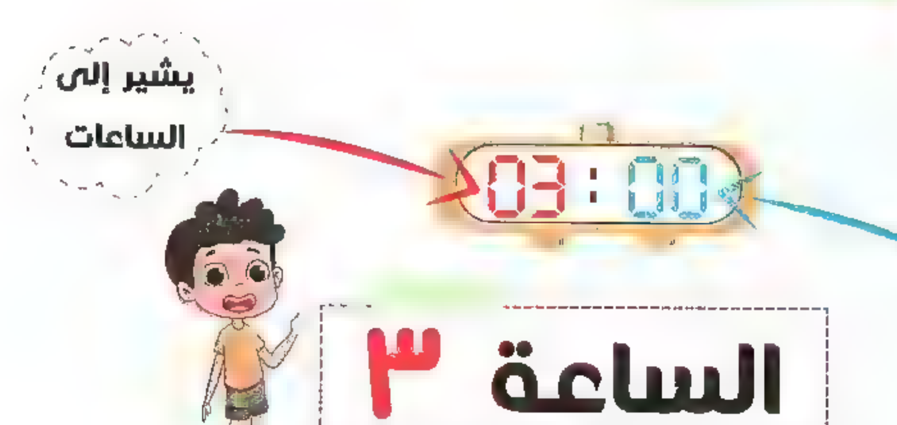
٤ حوِّط الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:



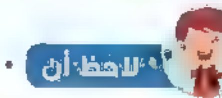
الساعة الرقمية - الأعداد من ٤١ إلى ٤٩



الساعة الرقمية:



الساعة ٣





الساعة الرقمية

الساعة ذات العقارب

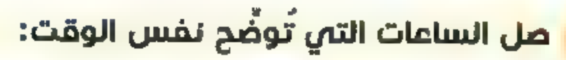






كلٌ من الساعتين يشير إلى نفس الوقت





صل الساعات التي توضح نفس الوقت:















10 : 00

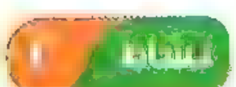






التقويم (الممارسة اليومية): ● اسأل طفلك عن اسم الشهر الحالي والسابق.

المفردات الأساسية: ● عقرب - ساعات - الساعة ذات العقارب - الساعة الرقمية.




لوّن الساعة التي تشير إلى الوقت ، كما بالمثال:



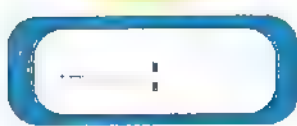
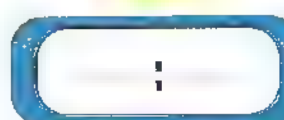




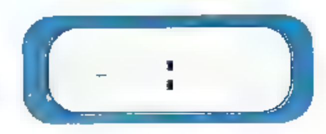


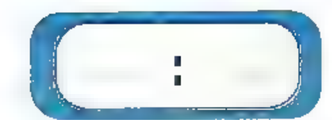


اكتُب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:







ارسُم العقرب القصير الذي يُعبِّر عن الوقت المُوضَّح:

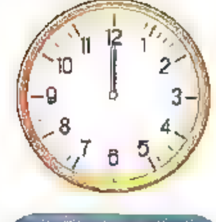















ارسُم عقارب الساعة ، ثم اكتُب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

أستيقظ من النوم الساعة ٦

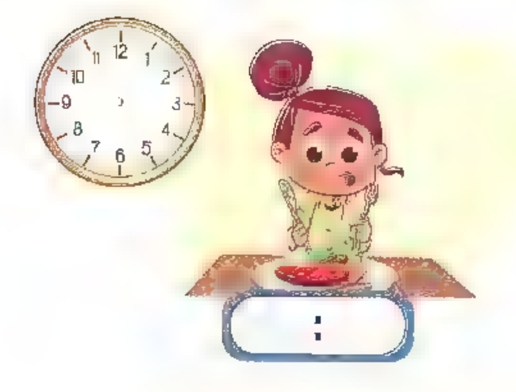



أذهب إلى المدرسة الساعة ٧

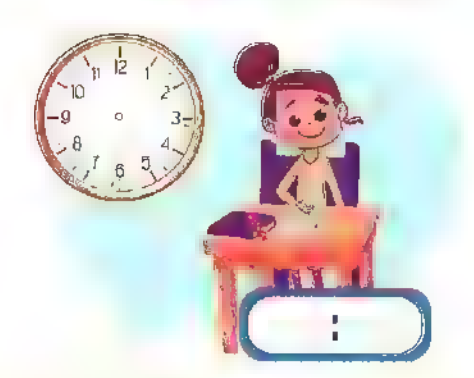
أعود إلى المنزل الساعة ٢



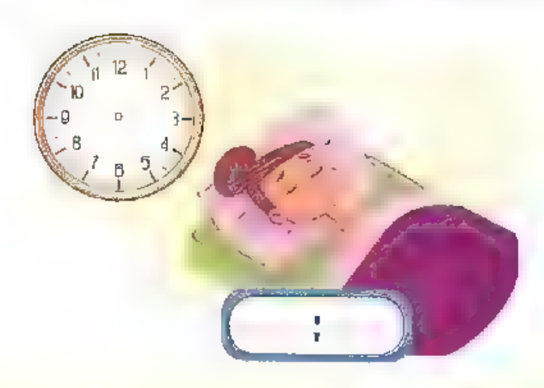
أتناول الغداء الساعة ٣



أذاكر دروسي الساعة ٥



أذهب إلى النوم الساعة ١٠





الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):



واحد وأربعون




اثنان وأربعون




ثلاثة وأربعون



أربعة وأربعون



خمسة وأربعون



ستة وأربعون

سبعة وأربعون



ثمانية وأربعون

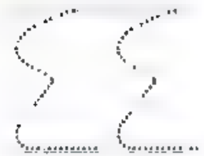


تسعة وأربعون



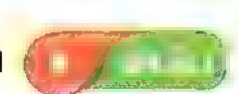
تتبَّع الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):







اكتُب الأعداد من (٤١) إلى (٤٩):



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٠ ١٣ ١٧ ٢٢ ٢٧ ٣٢ ٣٨ ٤٣ ٤٧ ٤٨



قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤٠	◯	٤٢	٤٩	◯	٤٥
٤٧	◯	٤٣	٤١	◯	٤٣
٤٤	◯	٣٤	٣٢	◯	٤٦
٤٥	◯	٤٨	٤٢	◯	٤٢



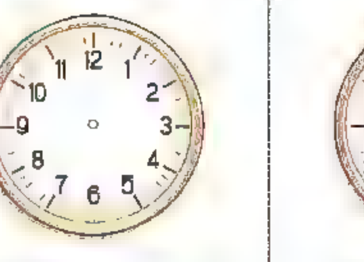
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥٤)

١ ارسُم عقارب الساعة ، ثم اكتُب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:

الساعة ٤	الساعة ٥	الساعة ٧	الساعة ٩





٢ اكتُب العدد التالي لكل عددٍ من الأعداد التالية:

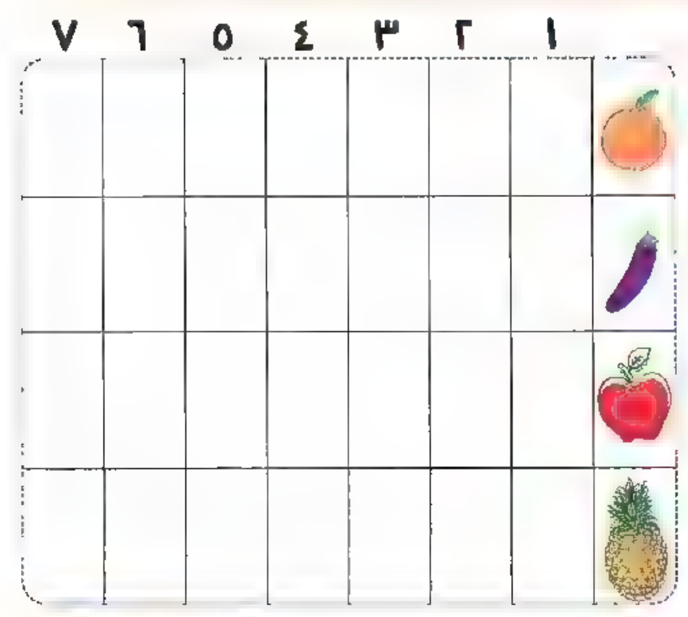


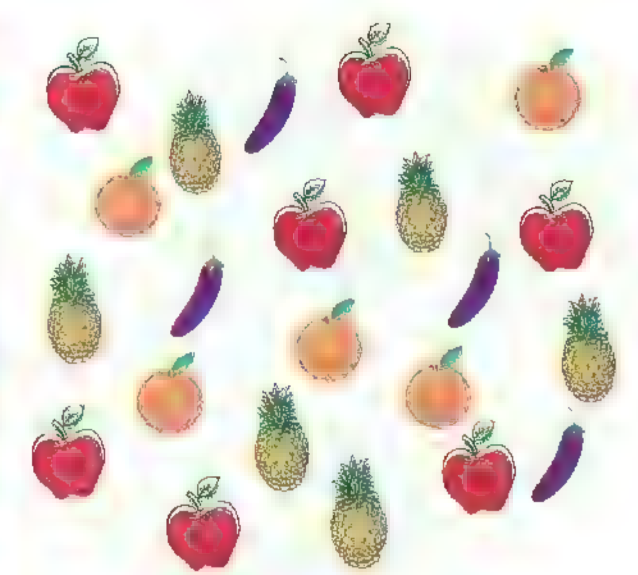
٤٧		٢٤	
٣٦		٤٥	

٣ اكتُب العدد السابق لكل عددٍ من الأعداد التالية:

٤٩		٤٤	
٤٢		٢٠	

٤ عُدّ ، ثم لوِّن حسب العدد:



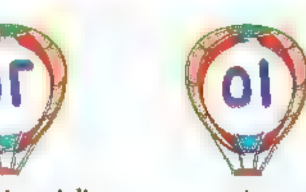


الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩



تعلم الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):

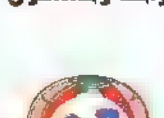








٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
أربعة وخمسون	ثلاثة وخمسون	اثنان وخمسون	واحد وخمسون	خمسون





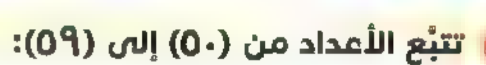
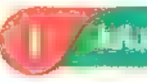




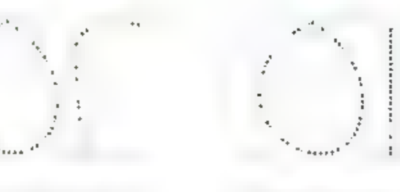

٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥
تسعة وخمسون	ثمانية وخمسون	سبعة وخمسون	ستة وخمسون	خمسة وخمسون



تدرب

نشاط ١ تتبَّع الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):







نشاط ٢ اكتُب الأعداد من (٥٠) إلى (٥٩):



التقويم (الممارسة اليومية): • سأل طفلك: ما اسم الشهر الخامس في شهور السنة؟

المفردات الأساسية: • مجموعة الحقائق.

تعلم الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ستون	واحد وستون	اثنان وستون	ثلاثة وستون	أربعة وستون
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
خمسة وستون	ستة وستون	سبعة وستون	ثمانية وستون	تسعة وستون

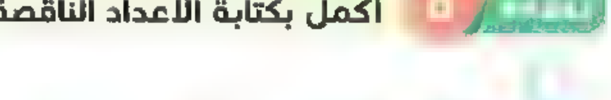
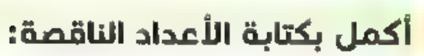
تدرب

تتبَّع الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤

٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩

اكتُب الأعداد من (٦٠) إلى (٦٩):

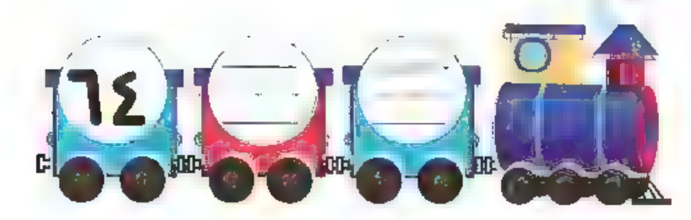



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:












صِل النقاط بالترتيب من ٥٠ إلى ٦٩ ، ثم لوِّن السمكة:

٦٨ ٦٧ ٦٩ ٦٦ ٥٠ ٥١ ٦٥ ٦٣ ٦٢ ٦٤ ٦١ ٥٢ ٦٠ ٥٣ ٥٨ ٥٤ ٥٧ ٥٩ ٥٦ ٥٥



تمرين ١ اطرح لتكوّن مجموعات الحقائق:

مجموعة العدد ١

١ - ٠ = ...
١ - ١ = ...

مجموعة العدد ٢

٢ - ٠ = ...
٢ - ١ = ...
٢ - ٢ = ...

مجموعة العدد ٣

٣ - ٠ = ...
٣ - ١ = ...
٣ - ٢ = ...
٣ - ٣ = ...

مجموعة العدد ٤

٤ - ٠ = ...
٤ - ١ = ...
٤ - ٢ = ...
٤ - ٣ = ...
٤ - ٤ = ...

مجموعة العدد ٥

٥ - ٠ = ...
٥ - ١ = ...
٥ - ٢ = ...
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ...

مجموعة العدد ٦

٦ - ٠ = ...
٦ - ١ = ...
٦ - ٢ = ...
٦ - ٣ = ...
٦ - ٤ = ...
٦ - ٥ = ...
٦ - ٦ = ...

مجموعة العدد ٧

٧ - ٠ = ...
٧ - ١ = ...
٧ - ٢ = ...
٧ - ٣ = ...
٧ - ٤ = ...
٧ - ٥ = ...
٧ - ٦ = ...
٧ - ٧ = ...

مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ...
٨ - ١ = ...
٨ - ٢ = ...
٨ - ٣ = ...
٨ - ٤ = ...
٨ - ٥ = ...
٨ - ٦ = ...
٨ - ٧ = ...
٨ - ٨ = ...

مجموعة العدد ٩

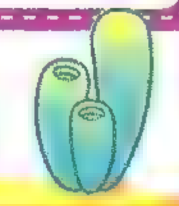
٩ - ٠ = ...
٩ - ١ = ...
٩ - ٢ = ...
٩ - ٣ = ...
٩ - ٤ = ...
٩ - ٥ = ...
٩ - ٦ = ...
٩ - ٧ = ...
٩ - ٨ = ...
٩ - ٩ = ...

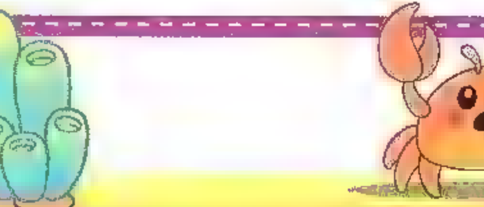
مجموعة العدد ١٠

١٠ - ٠ = ...
١٠ - ١ = ...
١٠ - ٢ = ...
١٠ - ٣ = ...
١٠ - ٤ = ...
١٠ - ٥ = ...
١٠ - ٦ = ...
١٠ - ٧ = ...
١٠ - ٨ = ...
١٠ - ٩ = ...
١٠ - ١٠ = ...

ضع (+) أو (–) في المكان المناسب:

٣ ☐ ٢ = ٥	٢ ☐ ٦ = ٨	١٠ ☐ ٨ = ٢
٨ ☐ ٢ = ٦	٠ ☐ ٩ = ٩	٧ ☐ ٣ = ٤
٩ ☐ ٤ = ٥	١٠ ☐ ٣ = ٧	٥ ☐ ٥ = ١٠
٣ ☐ ٣ = ٠	٩ ☐ ١ = ١٠	٧ ☐ ٥ = ٢
٦ ☐ ٣ = ٣	٦ ☐ ٤ = ١٠	٥ ☐ ٢ = ٧
٥ ☐ ٣ = ٨	٢ ☐ ٧ = ٩	١ ☐ ١ = ٠






أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل جدول:

٧	+	___	=	١٠
–		+		–
٢	–	___	=	___
=		=		=
___	+	٤	=	___

٨	–	٣	=	___
+		–		+
___	+	___	=	٢
=		=		=
٩	–	___	=	___

قيّم نفسك

حتى الدرس (٥٦)



١ اكتُب الأعداد الناقصة في كل صف:

٥٤	___	٥٦	___	٥٨	___
___	٦٣	___	٦٥	___	___
٣٨	___	___	٤١	٤٢	___

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٦٤	◯	٤٤	٣٤	◯	٥٠	٤١	◯	٢٠
٥٨	◯	٥٨	٢٧	◯	٢٨	٦٧	◯	٥٥

٣ ضع ✗ على الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:



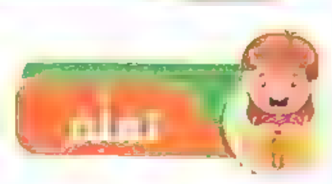
٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع نبيل ٥ قطع حلوى ، أكل منها ٢ قطعة.

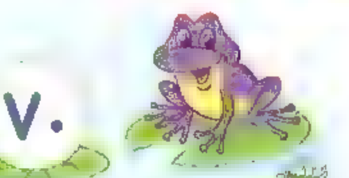
ما عدد القطع المُتبَقّية مع نبيل؟

عدد القطع المُتبَقّية = ___ - ___ = ___ قطع حلوى

الأعداد من ٧٠ إلى ١٠



الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):











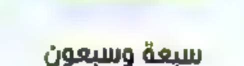
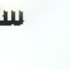
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤
سبعون	واحد وسبعون	اثنان وسبعون	ثلاثة وسبعون	أربعة وسبعون









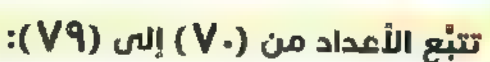
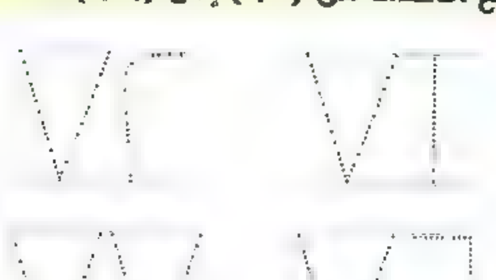
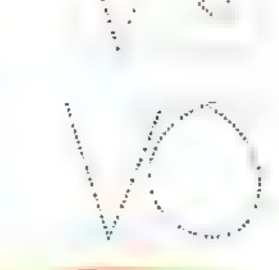




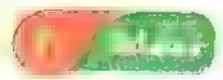
٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
خمسة وسبعون	ستة وسبعون	سبعة وسبعون	ثمانية وسبعون	تسعة وسبعون





تتبّع الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):



اكتب الأعداد من (٧٠) إلى (٧٩):

التقويم (الممارسة اليومية): ● اسأل طفلك: ما اليوم السابق ليوم الاثنين؟

المفردات الأساسية: ● لجمع (+) الطرح (-) - يساوي ( )



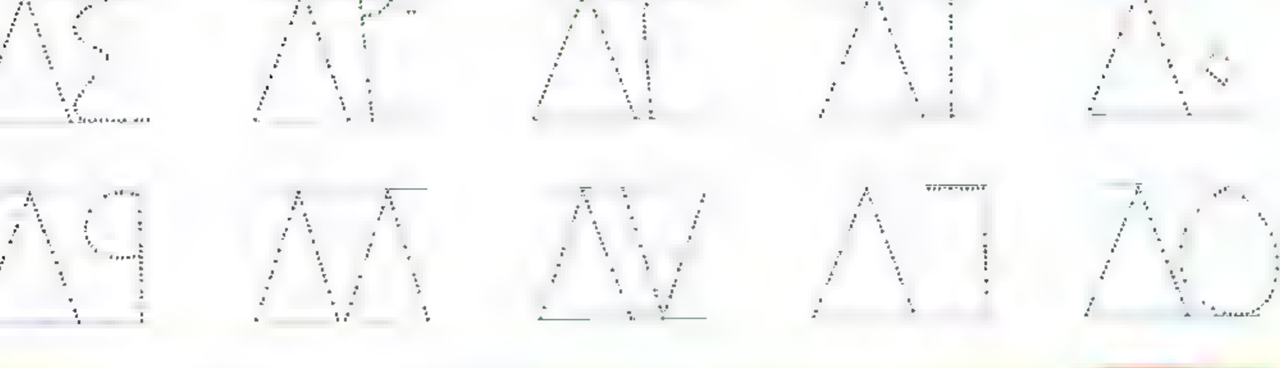
الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):







تتبّع الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):



اكتُب الأعداد من (٨٠) إلى (٨٩):



الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):



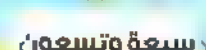
تسعون | واحد وتسعون | اثنان وتسعون | ثلاثة وتسعون | أربعة وتسعون | خمسة وتسعون

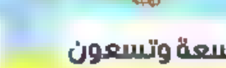






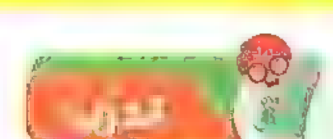




ستة وتسعون | سبعة وتسعون | ثمانية وتسعون | تسعة وتسعون | مائة





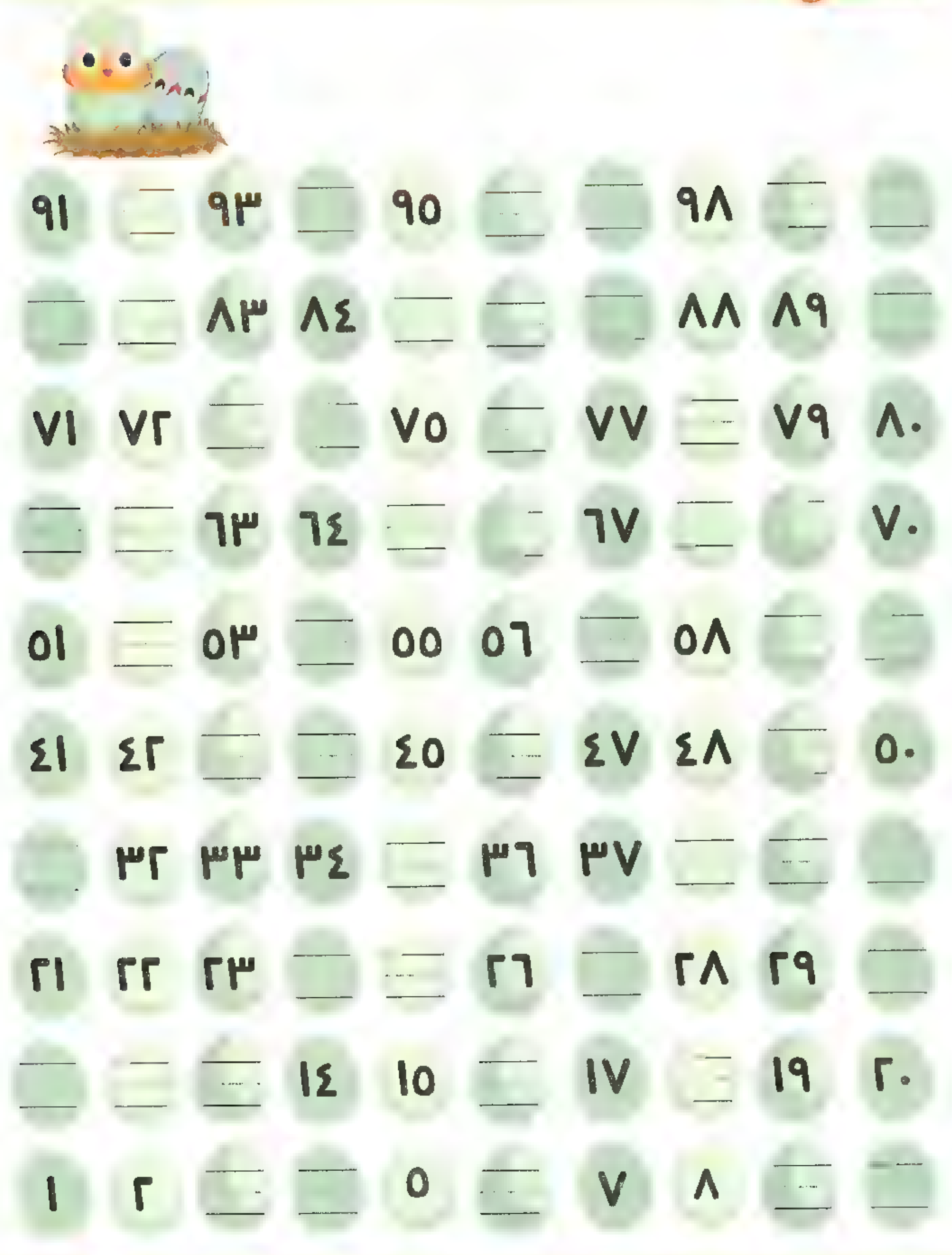


تتبَّع الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):



اكتُب الأعداد من (٩٠) إلى (١٠٠):

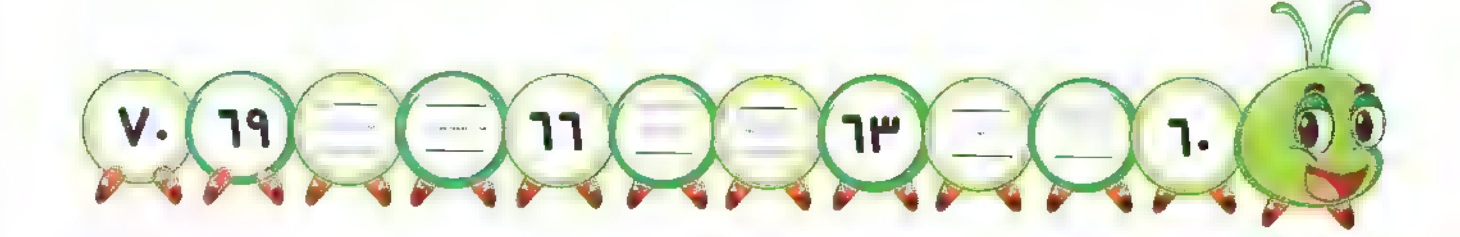
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





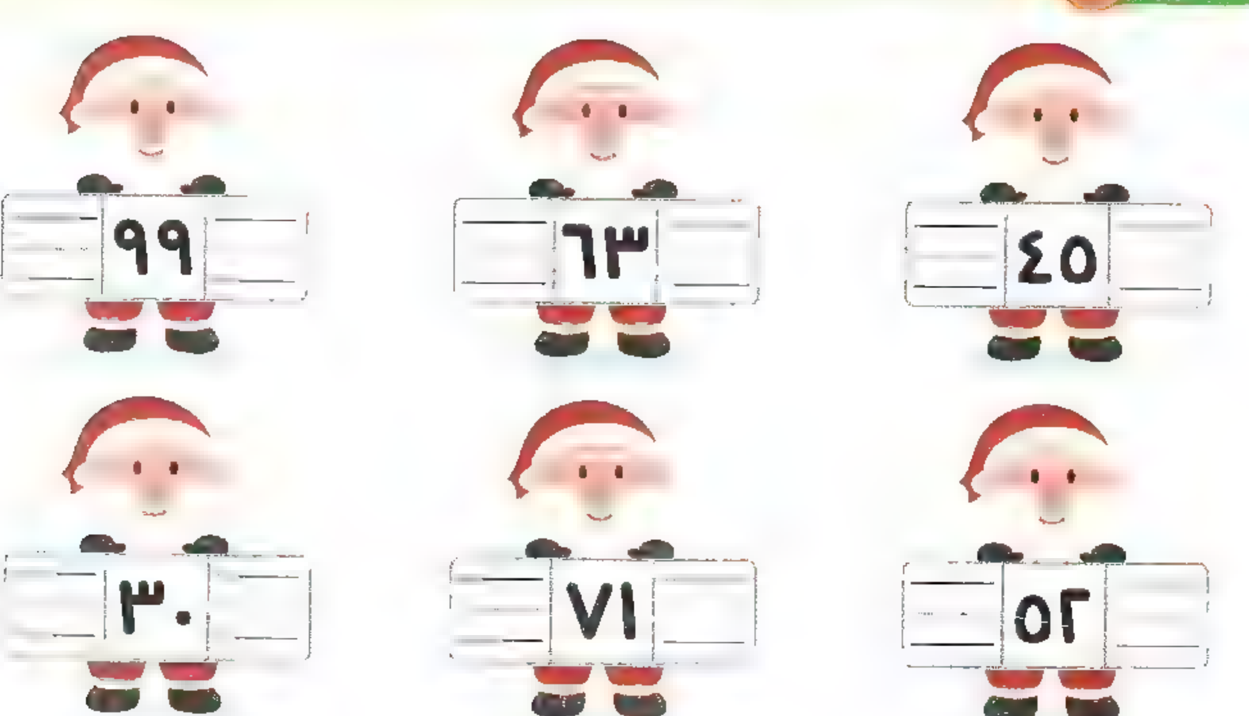
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:







أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عددٍ من الأعداد التالية:





الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

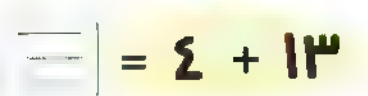
نبدأ من العدد ٢٠ ونتحرك للخلف خطوتين سنصل إلى العدد ١٨



٢٠ - ٢ = ١٨

نبدأ من العدد ١١ ونتحرك للأمام ٥ خطوات سنصل إلى العدد ١٦

١١ + ٥ = ١٦



استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج:

١٣ + ٤ = ______   ١٨ - ٨ = ______   ١٤ - ٩ = ______

٨ + ٨ = ______   ١٢ - ٤ = ______   ١٠ + ٩ = ______

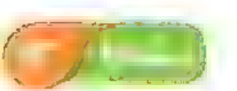
١٢ + ٣ = ______   ١٣ - ٦ = ______   ١٦ + ٢ = ______

١١ + ٣ = ______   ١٥ - ٤ = ______   ١٩ - ٧ = ______

أوجد الناتج ، ثم صل بالعدد المناسب:



٣ + ١٦	١١	٢٠ - ١
٩ + ٢	١٩	١٦ - ٥
٥ + ١٢	٢٠	٢٠ - ٣
١٤ + ٦	١٧	١١ + ٩

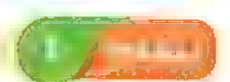


أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٠ - ٧	☐	٣ + ١٠	١٣ - ٨	☐	٢ + ١٣
١٩ - ٢	☐	٥ + ٩	١٤ - ١٠	☐	٣ + ١
٥ + ١١	☐	١٢ + ٦	٨ + ٤	☐	٧ - ٥

إرشادات ولي الأمر:

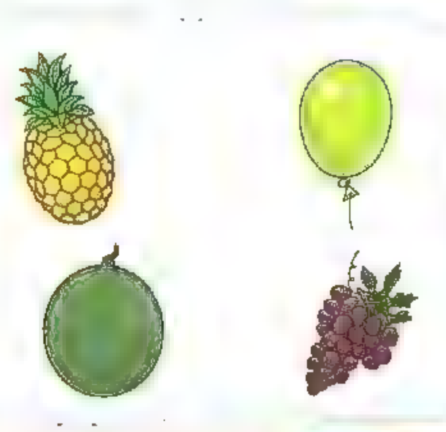
• في نشاطي (١١، ١٢): ساعد طفلك في الرجوع إلى مخطط المائة أثناء قيامه بعمليات الجمع والطرح.



حوّط الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:









أكمل العد بالعشرات:



٢٠ ٥٠ ٨٠





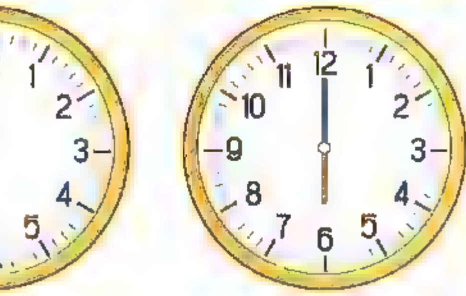


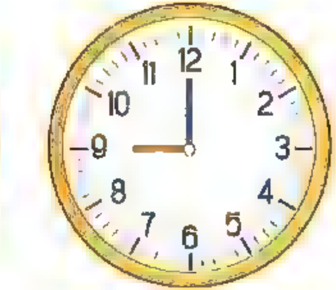
قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٥ ◯ ٤٩		٩٣ ◯ ٨١		٦٥ ◯ ٥٦	
٢٤ ◯ ٥٣		٦٦ ◯ ٦٦		٧٩ ◯ ٩٠	



اكتُب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:





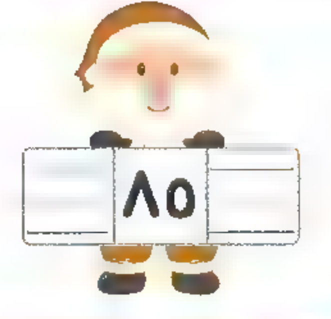




الساعة .... الساعة .... الساعة .... الساعة ....

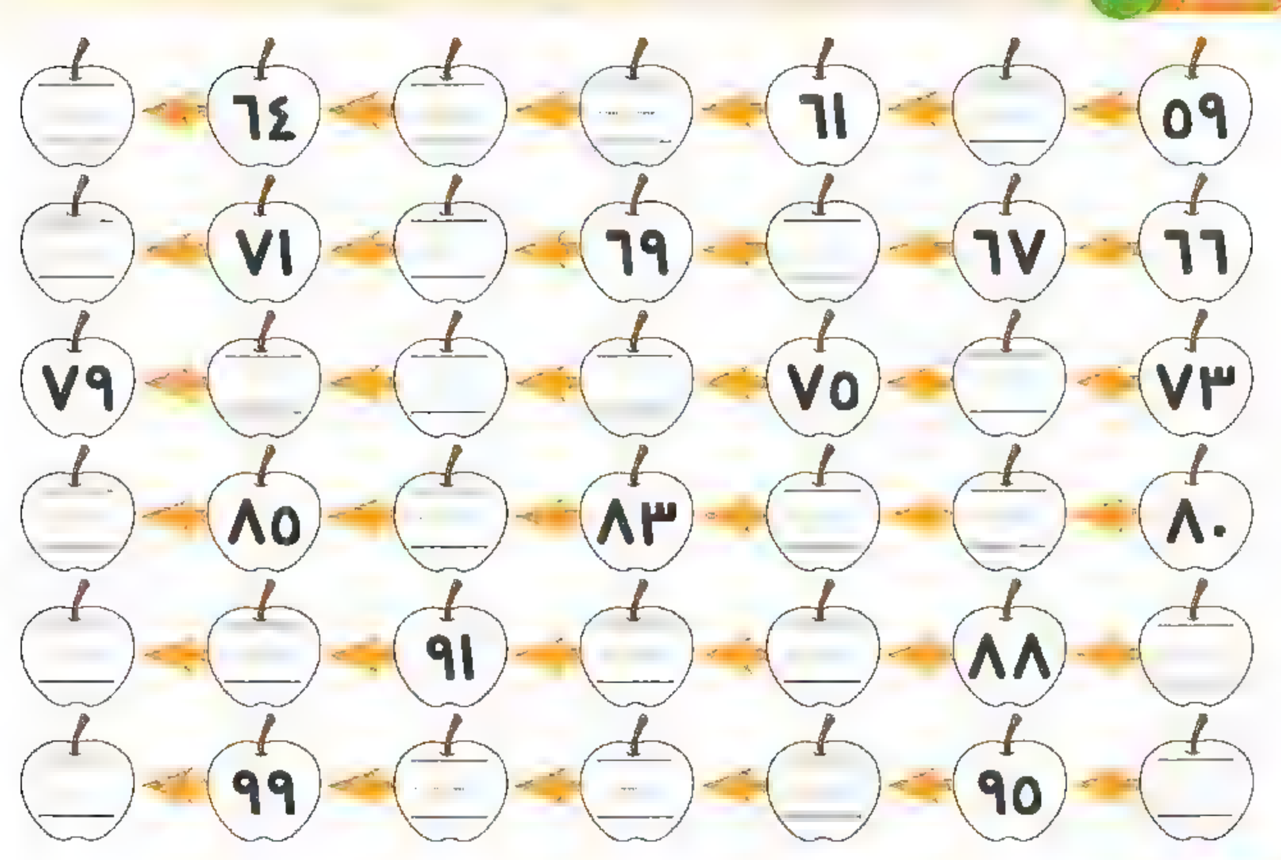
أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عددٍ من الأعداد التالية:







أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج ، ثم اختر العدد الصحيح:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٧ - ٤ = ...

٢ ٥ ٣

٣ + ١٣ = ...

١٤ ١٥ ١٦

٣٠ - ٧ = ...

١٢ ١٣ ١٤

٦ + ٨ = ...

١٤ ١١ ١٢

١٢ + ٥ = ...

١٥ ١٧ ١١

١٨ - ٦ = ...

١٠ ١١ ١٢

١١ + ٩ = ...

١٨ ٢٠ ١٩

أوجد الناتج ، ثم لوِّن المسألة التي تساوي العدد المُعْطَى:



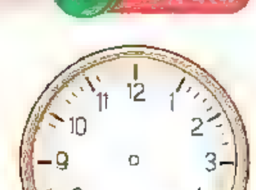
١٢: ٣ + ٩ = ... ٤ - ٢ = ... ١٩ - ٧ = ...

٢٠: ١٠ + ١٠ = ... ١٦ - ٤ = ... ٢ + ١٨ = ...

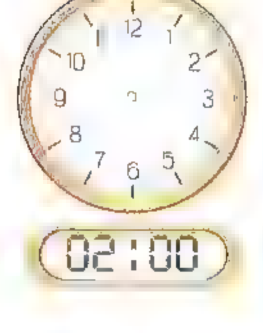


١٨: ١١ + ٧ = ... ٩ + ٩ = ... ١٣ - ٥ = ...





ارسُم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت:



07:00 | 08:00 | 02:00





04:00 | 06:00 | 09:00



ضع (+) أو (–) في المكان المناسب:

٦ ☐ ١٢ = ١٨	١٥ ☐ ٨ = ٧	٢٠ ☐ ٣ = ١٧
١٠ ☐ ٤ = ١٤	٩ ☐ ١ = ١٠	١٢ ☐ ٧ = ١٩

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

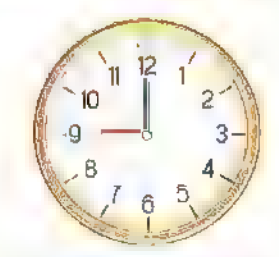
١٠ + ☐ = ٢٠	٤ + ☐ = ١٢	١٥ – ☐ = ٨
١٦ – ☐ = ١٠	١٧ + ☐ = ١٩	٢٠ – ☐ = ١٦
١٤ + ☐ = ١٧	١٨ – ☐ = ١٣	١٧ – ☐ = ٦



١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:

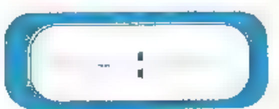
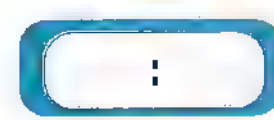
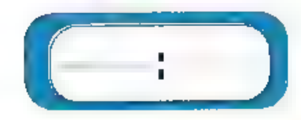
					٩٦				
	٨٢						٨٨		
									٨٠
		٦٣				٦٧			
٥١				٥٥				٥٩	
			٤٤			٤٧			
	٣٢							٣٩	
					٢٦				٣٠
		١٣				١٧			
١				٥				٩	

٢ اكتُب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



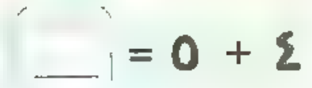






٣ أوجد الناتج: (يمكنك استخدام مخطط المائة)



٤ + ٥ = ____   ١٢ + ٧ = ____   ١٩ - ١١ = ____

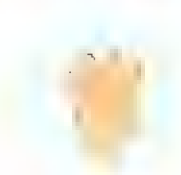
١٤ + ٦ = ____   ١٨ - ٣ = ____   ٢٠ - ٨ = ____

مراجعة عامة

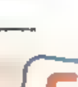
تقييم ١



١ عُدَّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:







٢ حوِّط كل مجموعة لها نفس الشكل:



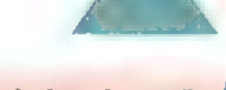






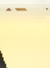




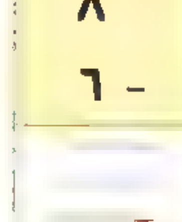


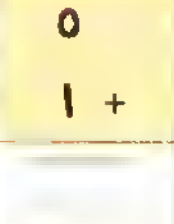
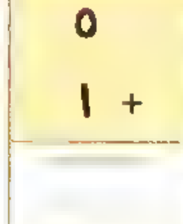
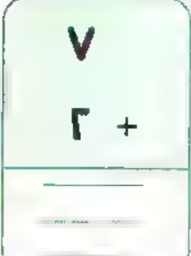
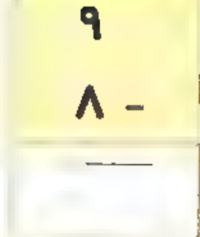

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٥	○	٤٠	١٨	○	١١
٩٥	○	٩٥	٧٢	○	٦٠

٤ أوجد الناتج:



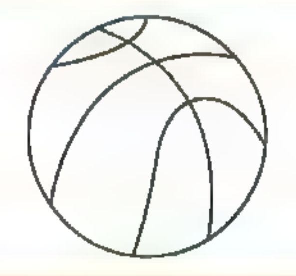






٨	٤	٥	٧	٩
- ٦	+ ٣	+ ١	+ ٢	- ٨
____	____	____	____	____



٥ لوّن الكرة الأكبر حجمًا:



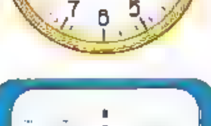
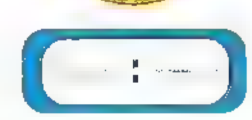





٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:






٧ عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:








٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

- الكائن البحري الأقل عددًا هو:







- الكائن البحري الذي يزيد عدده على (٥) هو:

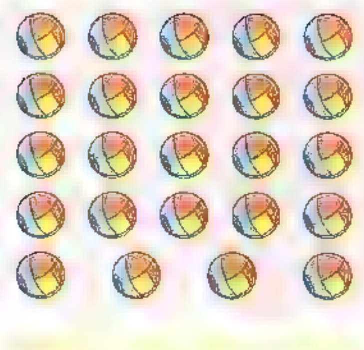


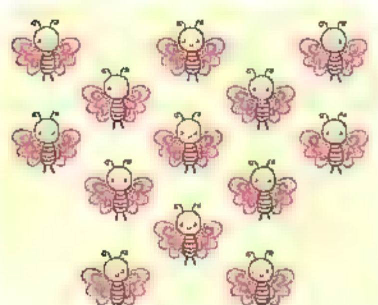



تقييم ٢



١ عُدّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:





٢٠

١٣

١٥

٢٤

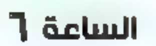


٢ حوّط الأشكال التي لها نفس الحجم:

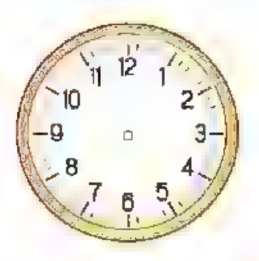




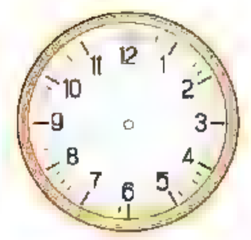
٣ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت:



الساعة ٦

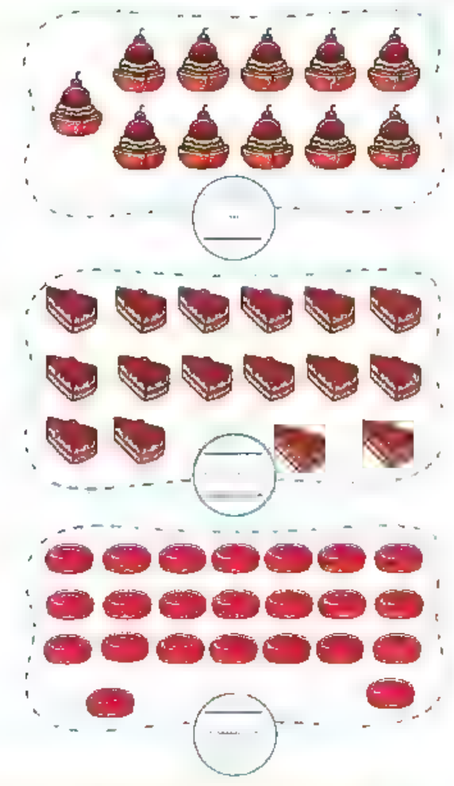


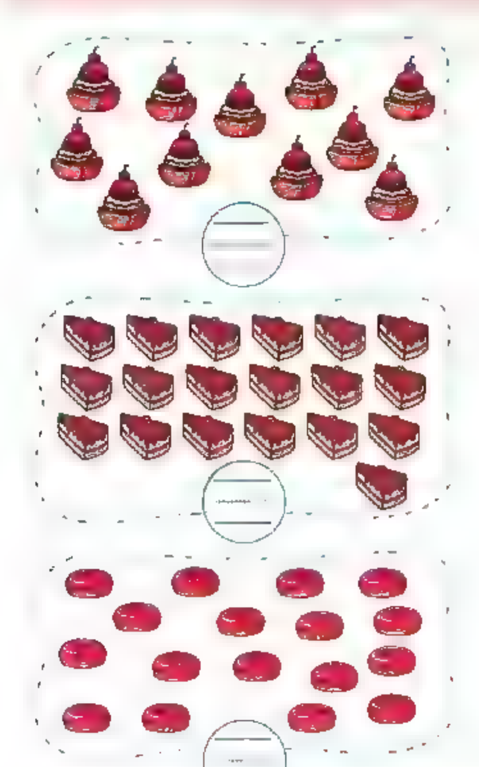
الساعة ١١



الساعة ٢

٤ عُدَّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





٥ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:



...... + ... = ...

...... + ... = ...

...... - ...... = ...

...... - ...... = ...



٦ ضع الرمز المناسب (+ أو -):

٥ ☐ ٤ = ٩

٦ ☐ ١ = ٥

١١ ☐ ٦ = ١٧

٣ ☐ ٨ = ١١

٢٠ ☐ ٧ = ١٣

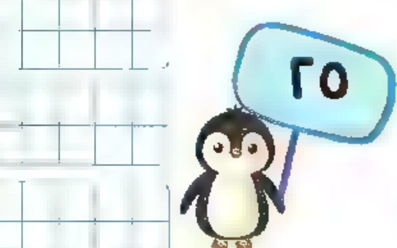
٧ اقرأ ، ثم أجب:

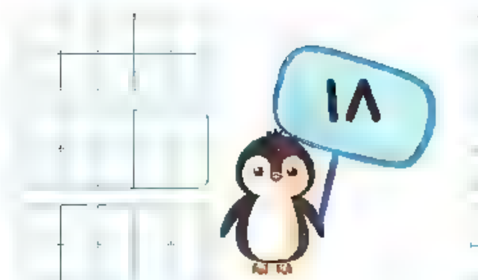
شاهدَت مريم ٣ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدَت ٥ فراشات أخرى.

ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدَتها مريم؟

إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم = ... + ... = ... فراشات.

تقييم ٣

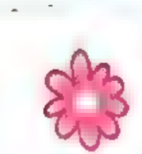


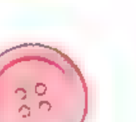


١ ارسم ● حسب العدد:

٣٠   ٢٥   ١٨

٢ ضع ✗ على المختلف في اللون:



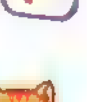


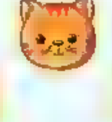
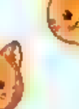
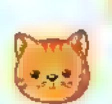






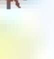
٣ احذف لتحصل على الباقي:









٤ - ٢ = ...

٦ - ٥ = ...

١٠ - ٧ = ...

٤ أكمل بكتابة العدد المناسب:

العدد السابق للعدد ٢٤ هو ......

العدد التالي للعدد ٨٩ هو ......

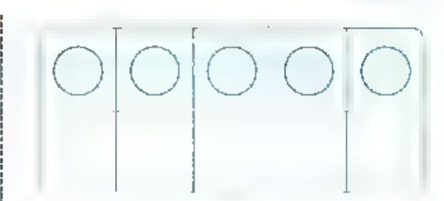
يزيد ١ عن العدد ١٣ ......

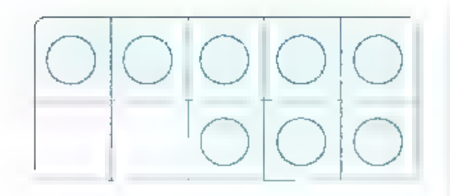
يقل ١ عن العدد ٣٩ ......

٥ ضع خطًا تحت الأعداد الأكبر من (٤٠):

٣٦ ٥٢ ٧٠ ٤٨ ١٤

٦ أكمل الرسم لتكوّن العدد (١٠) ، ثم أكمل:





..... + ... = ١٠ ..... + ... = ١٠ ..... + ... = ١٠

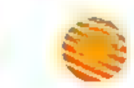


٧ عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:







• الحلوى الأقل عددًا هي:    

• الحلوى الأكثر عددًا من  هي:    





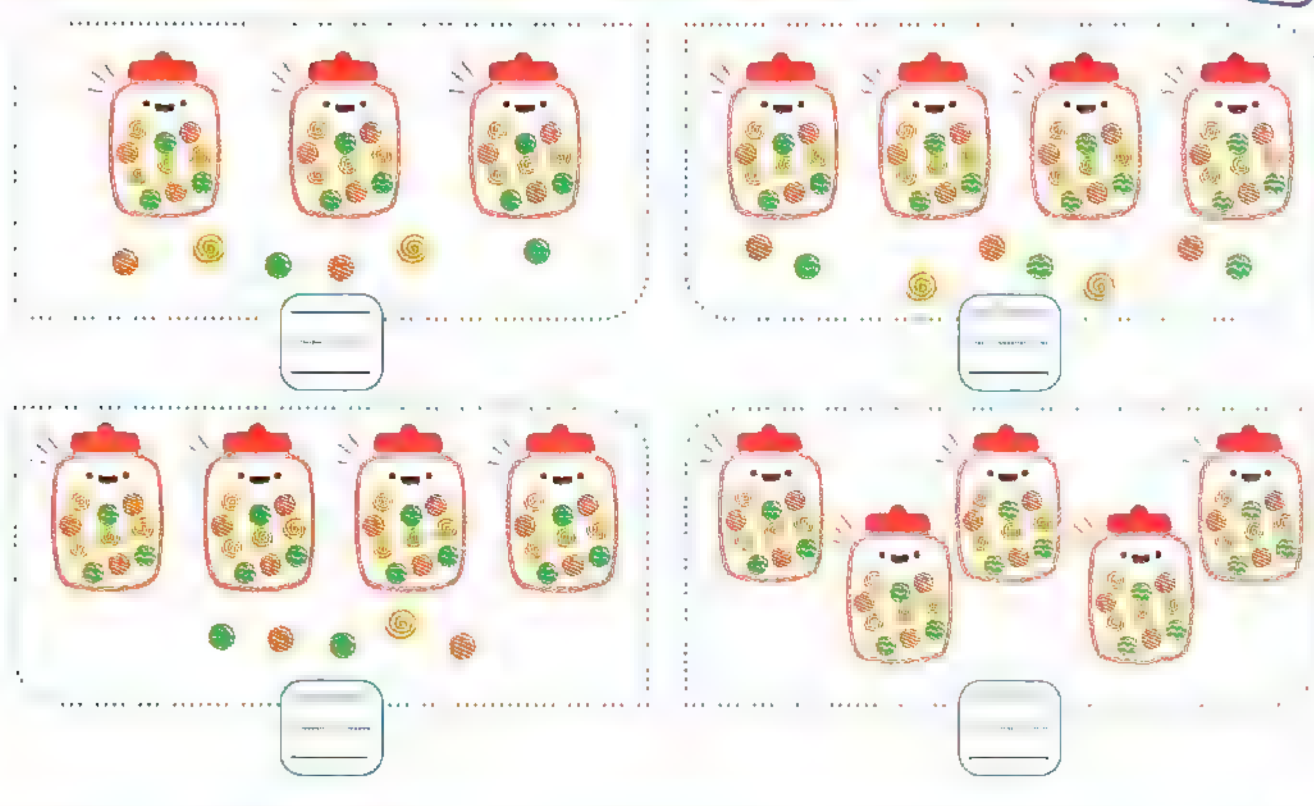
٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





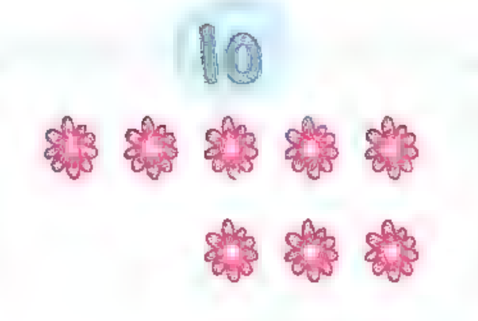

٢٠ ◯ ٢٠ | ٨٨ ◯ ٩٥ | ٤٢ ◯ ٢٤

١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:





٣ أكمل برسم ✿ لتصل إلى العدد المكتوب:



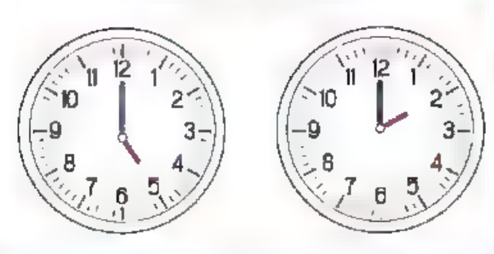




٤ أوجد الناتج ، ثم صِل النواتج المتساوية:

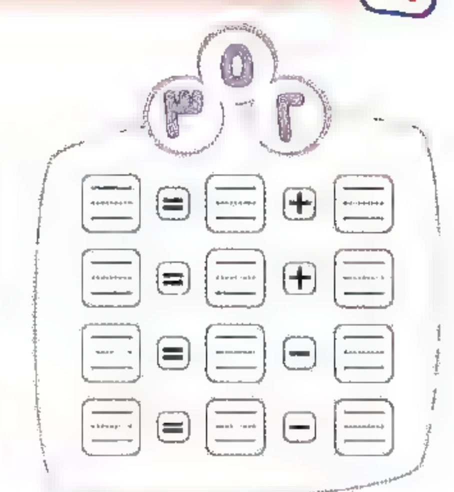
٨ + ٢ = ...	٧ - ٣ = ...	٤ + ٢ = ...	٦ + ٣ = ...
٣ + ١ = ...	١٠ - ١ = ...	٥ + ٥ = ...	٩ - ٣ = ...





٥ لوّن الساعة ذات العقارب التي تُعبّر عن الوقت:

01 : 00



05 : 00

٦ أكمل بكتابة مجموعات الحقائق:

(٢ ، ٣ ، ٥)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

(٦ ، ١ ، ٧)

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

(٤ ، ٥ ، ٩)

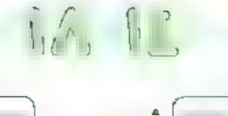
...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

٧ ضع كل عدد في مكانه الصحيح:







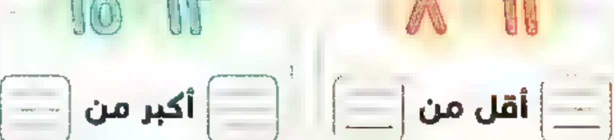


١١ ٨ : ...... أقل من ......

١٢ ١٥ : ...... أكبر من ......

٦ ٩ : ...... أكبر من ......

١٤ ١٨ : ...... أقل من ......







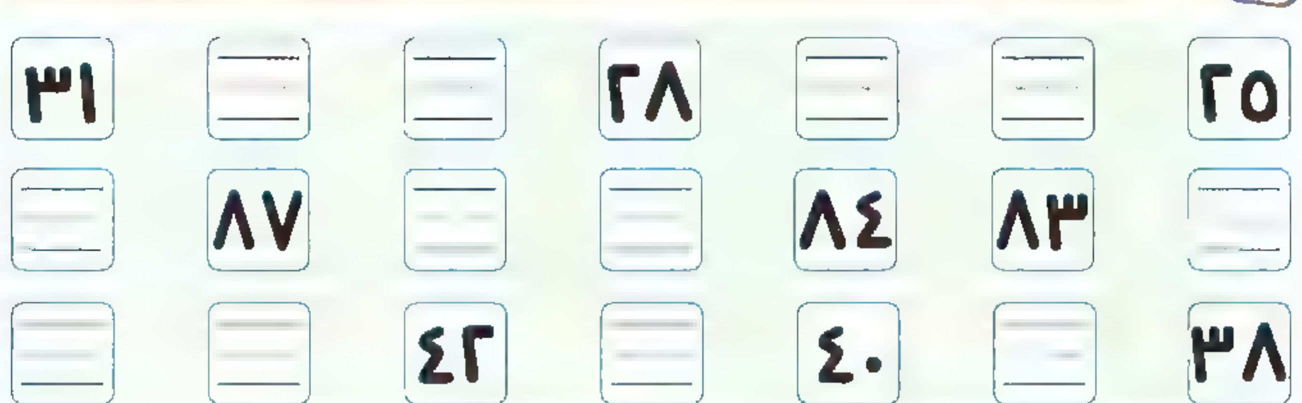
تقييم ٥

١ ارسم ٣ ❀ ، ثم اكتب العدد الكلي:





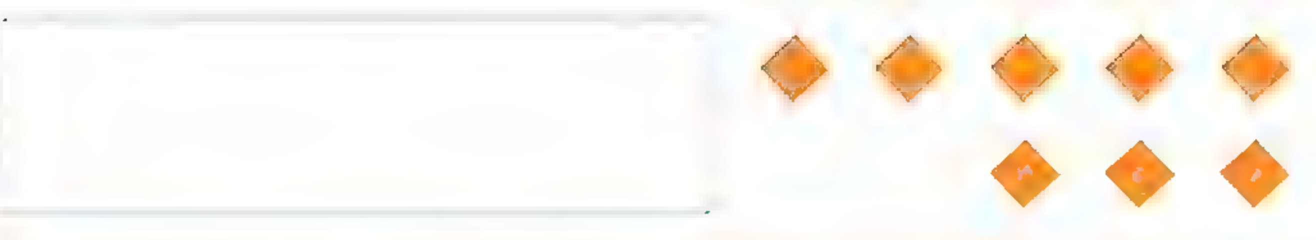
٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:



٢٥			٢٨			٣١
	٨٣	٨٤			٨٧	
٣٨		٤٠		٤٢		

٣ ارسم حسب المطلوب:

مجموعة تزيد ١ على المجموعة المرسومة.



٤ لوّن الأشياء المتشابهة بنفس اللون:



٥ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٥ + ٣ = ____ ◯ ٢ + ٦ = ____

٤ + ٥ = ____ ◯ ٦ + ١ = ____

٧ - ٧ = ____ ◯ ٥ + ٠ = ____

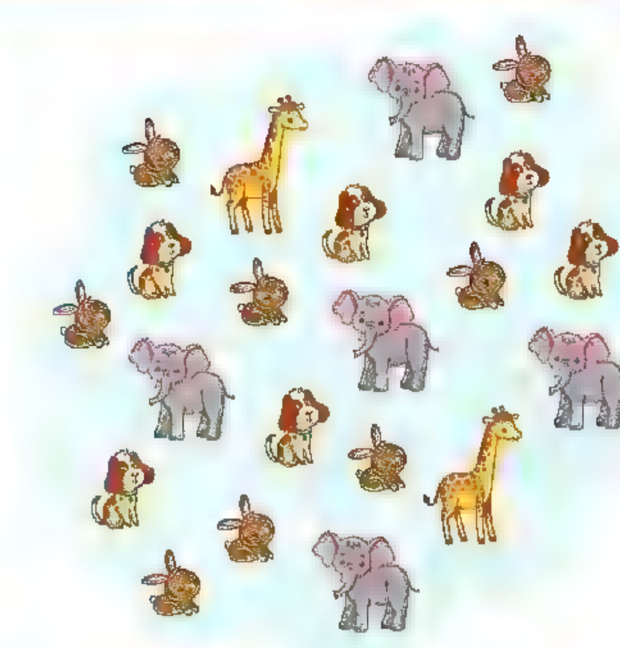
٩ - ٢ = ____ ◯ ١٠ - ٨ = ____


ضع خطًا تحت الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:




08 : 00 10 : 00 | 04 : 00 08 : 00 | 12 : 00 06 : 00


عُدّ ولون حسب العدد ثم اختر:



				٨
				٧
				٦
				٥
				٤
				٣
				٢
				١

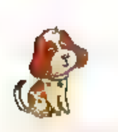
- الحيوان الأكثر عددًا هو:





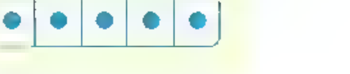

- الحيوان الأقل عددًا هو:





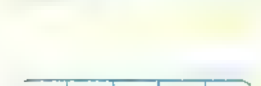



١ عُدَّ ثم صِل بالمناسب:





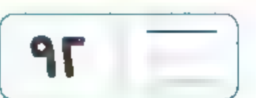





٢ اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

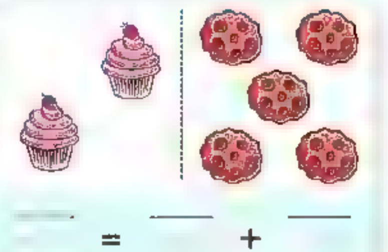
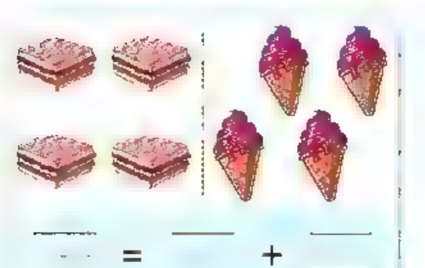


٣١	٤٧	٩٢	٢٣

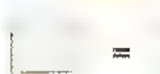

٣ اكتب العدد ، ثم اجمع:



٤ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، ثم أوجد ناتج الطرح:









٧ ، ٩ — ١٨ ، ١٢ — ٣٠ ، ١٥

٥ حوِّط العدد الأكبر:

٩٥	٥٩
٤٠	٣٠
٦٣	٨١

٦ صِل لتحصل على العدد (١٠):

٥ ٨ ١ ٣ ٤

٢ ٩ ٥ ٦ ٧

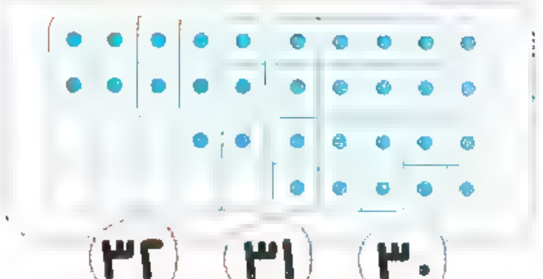
٧ عُدّ ولوِّن حسب العدد ثم اختر:

- ما عدد ؟
- ما عدد ؟
- ما الشيء الأقل عددًا؟

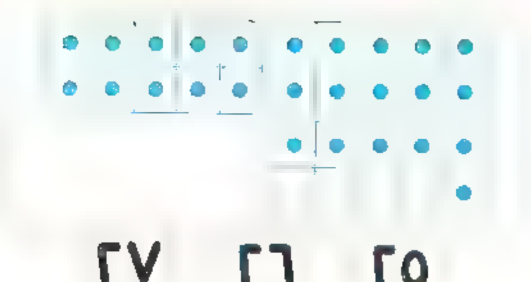
٦	١٠	٥
٥	٦	١٠

تقييم ٧

١ عُدّ ثم لوّن العدد الصحيح:



٣٠ ٣١ ٣٢

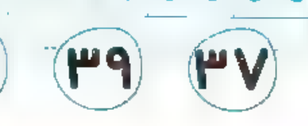


٢٥ ٢٦ ٢٧



٢٦ ٢٧ ٢٨





٣٧ ٣٩ ٤٠

٢ اختر العدد المناسب مما بين القوسين:

٣٠	<	....	(١٥ أو ٣١ أو ٥٠)
٦١	=	....	(١٨ أو ٦١ أو ١٦)
١٢	>	....	(١٠ أو ١٢ أو ٢٨)
٤٦	<	....	(١٠٠ أو ٦٠ أو ٠)

٣ اطرح باستخدام خط الأعداد:

٤ - ٣ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٨ - ٦ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

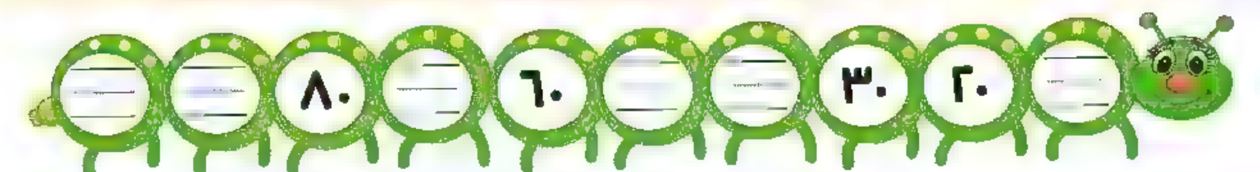


٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٨ - ☐ = ١١	١٠ + ☐ = ١١	١٥ - ☐ = ٩
٧ + ☐ = ١٠	١٢ - ☐ = ٢	٣ + ☐ = ١٢



٥ عُدّ بالعشرات:





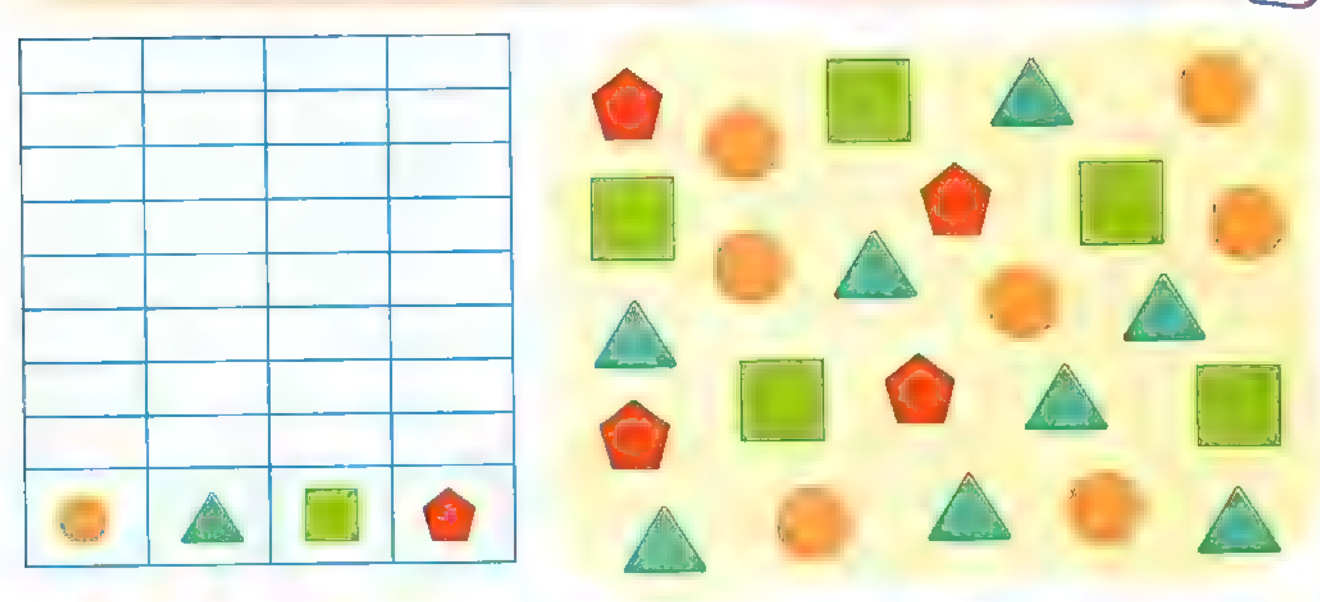
٦ ضع ✗ على الشيء الذي لا ينتمي للمجموعة:







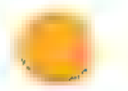
٧ عُدّ وارسُم حسب العدد ثم أختر:



- ما الشكل الأكثر عددًا؟





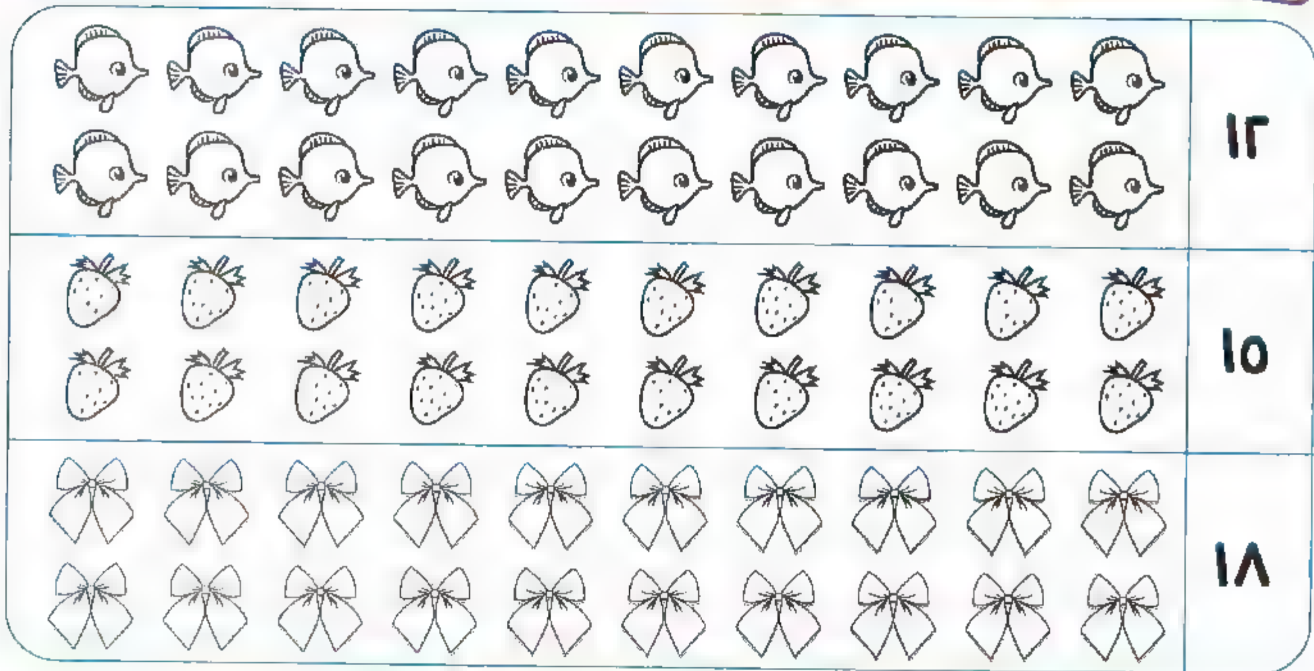

- ما الشكل الأقل عددًا؟



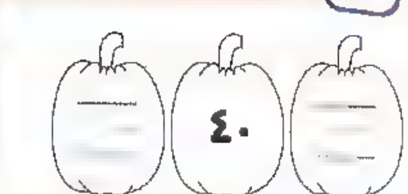


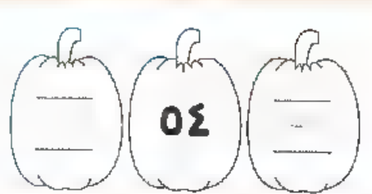


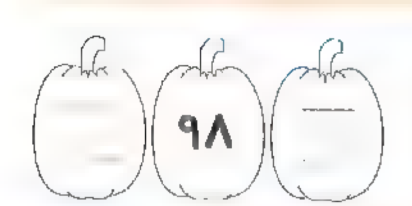
١ لوّن حسب العدد:



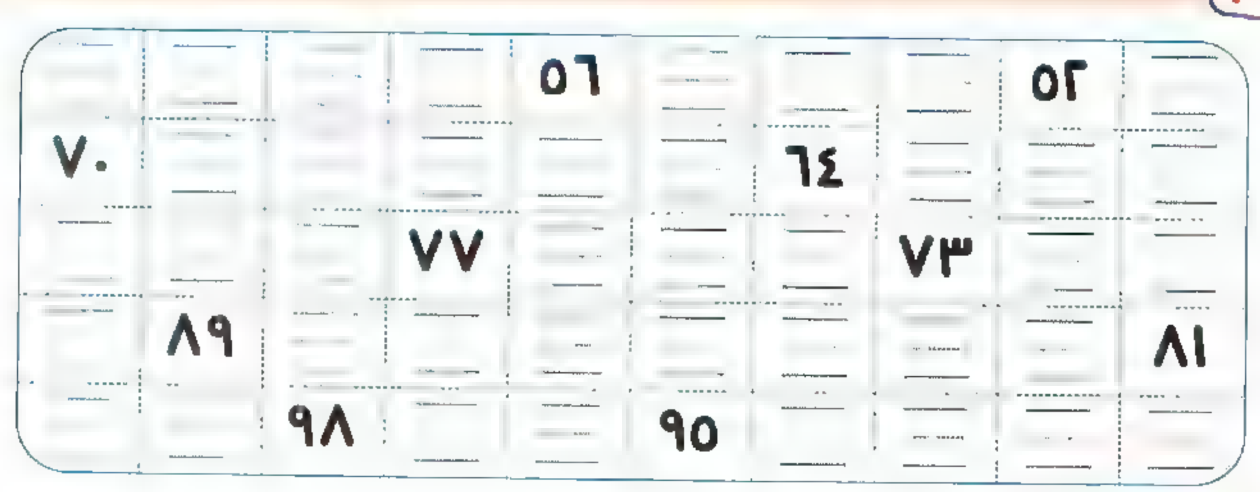
٢ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي:







٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢٨		٨٢
٠		١٥
٣٧		٣٧
٦٨		٦٥

٥ ضع X على المختلف في كل صف:

٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

.... : .... : .... : .... : ....

٧ اقرأ ثم أجب:

مع أمنية ٦ بالونات خضراء و ٣ بالونات زرقاء.

ما عدد البالونات مع أمنية؟

عدد البالونات مع أمنية = ... + ... = ... بالونات.

مع حسين سلة بها ٨ تفاحات ، أعطى أصدقاءه ٥ تفاحات.

ما عدد التفاحات المُتبقية؟

عدد التفاحات المُتبقية = ... - .... = ... تفاحات.

تقييم ٩

١ عُدَّ واكتب العدد ، ثم اجمع:



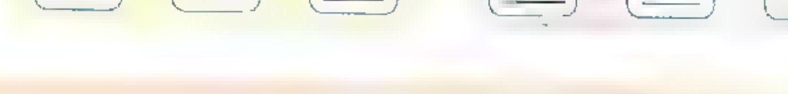


..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

٢ أكمل بكتابة العدد التالي:



٢٦ | .....

٧٩ | .....

٤٣ | .....

٦٠ | .....

٣ صِل بالمناسب:















	03 : 00	الساعة ٤
	09 : 00	الساعة ٣
	11 : 00	الساعة ٩
	04 : 00	الساعة ١١





٤ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد (١٠):

٢ ـــــ ٤ ـــــ ٥ ـــــ ٧ ـــــ

٥ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

٥ ـــــ ـــــ ـــــ ١ ـــــ

٦ لوّن حسب العدد ، ثم اختر:

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

• الحيوان الأكثر عددًا هو:

تقييم ١٠



١ أوجد الناتج:

٦ + ٤	٩ - ٥	٨ + ٣	١٧ - ٢	١٢ + ١
....	....	....	....	....



٧ + ٧ = ...

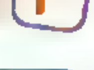
٨ - ٠ = ...

٤ + ١٢ = ...

١٣ + ٥ = ...

٧ - ١ = ...

٢٠ - ٨ = ...



٢ حوّط كل عددين يُكوّنان العدد (١٠) في كل ممّا يلي:

٨ ٣ ٢

٦ ٥ ٥

٩ ١ ٨





٣ لوّن المختلف في كل صف:















٤ اختر الإجابة الصحيحة:



١٧ (أكبر من - أقل من - يساوي) ١١

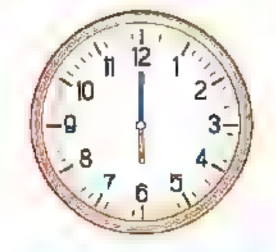
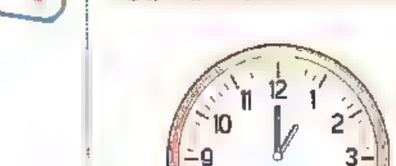


٣٦ (أكبر من - أقل من - يساوي) ٦٣

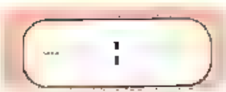
٩٢ (أكبر من - أقل من - يساوي) ٩٢



٥ اكتب الوقت الذي يُعبِّر عن الساعة بطريقتين:

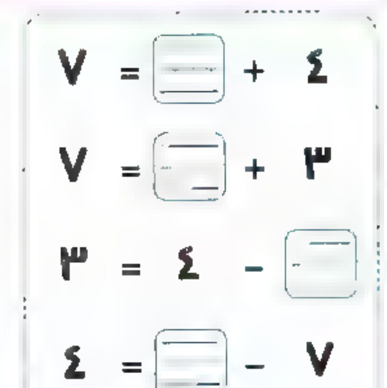



الساعة .... الساعة ....

..... : .... : .....

٦ أكمل مجموعة الحقائق التالية:



٤ + ☐ = ٧

٣ + ☐ = ٧

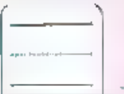
☐ − ٤ = ٣

٧ − ☐ = ٤

٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٧٤ | ٧٥ | ☐ | ☐ | ٧٨ | ☐ | ☐

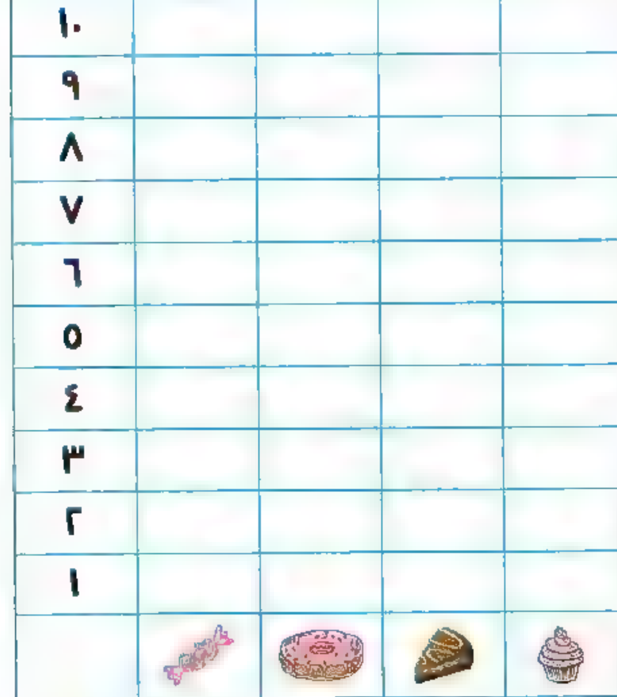







٨ عُدّ ولوِّن حسب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):





١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				







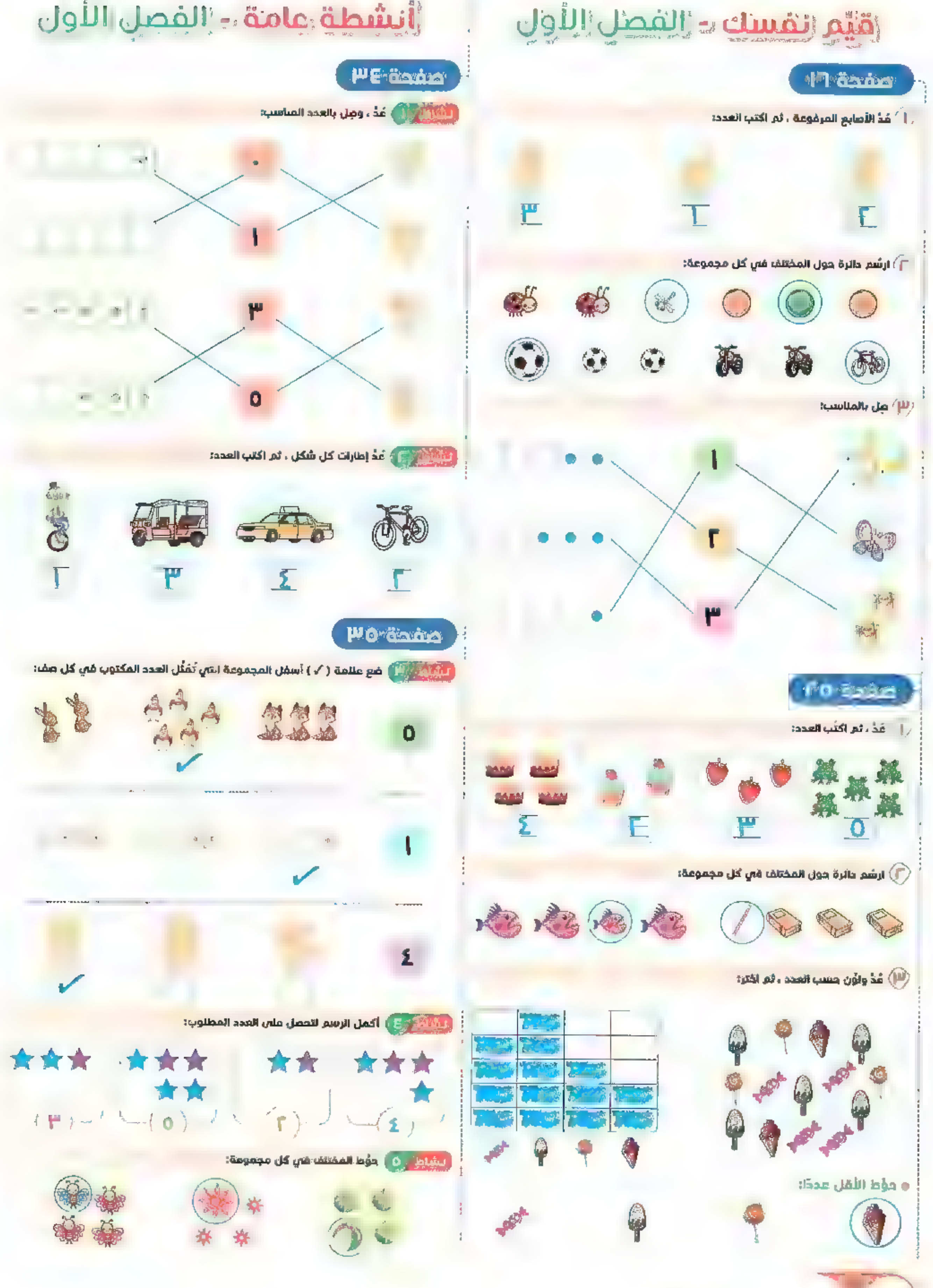



- عدد ◯ عدد
- عدد ◯ عدد
- عدد ◯ عدد
- عدد ◯ عدد



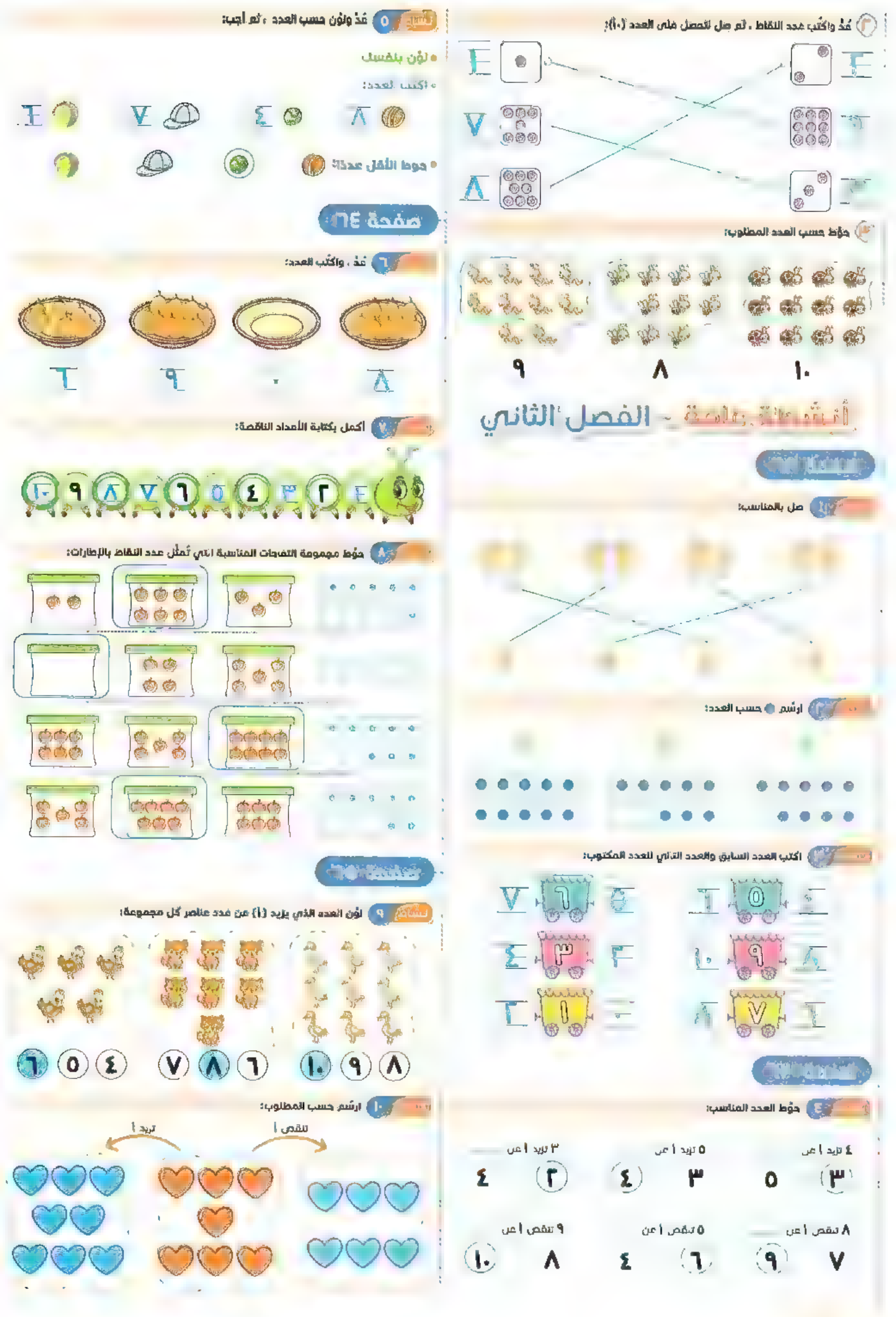


الإجابات النموذجية



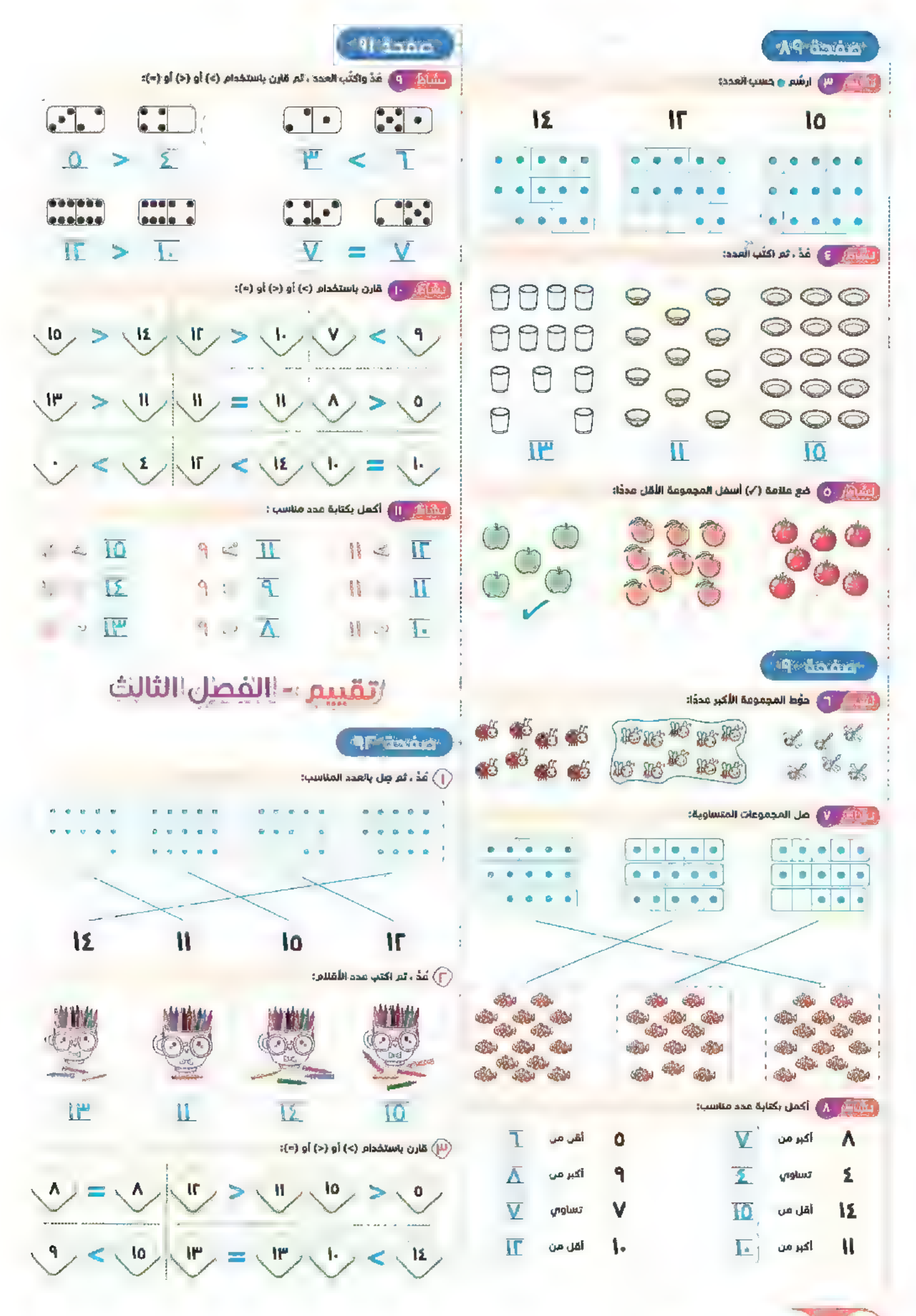


صفحة ٣٦
حوّط الأكبر حجمًا في كل مجموعة:
حوّط المتماثلين في الحجم في كل مجموعة:
عُدّ ، واكتُب العدد:
صفحة ٣٧
عُدّ ولوّن حسب العدد ، ثم اختر:
حوّط الأكثر عددًا
حوّط الأقل عددًا
اكتُب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:
تقييم - الفصل الأول
صفحة ٣٨
ارسم ● حسب عدد الأشياء في كل مجموعة:
٢ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:
٣ حوّط المختلف في كل مجموعة:
٤ اكتُب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥
قيّم نفسك - الفصل الثاني
صفحة ٤٥
١ عُدّ الأصابع المرفوعة ، ثم اكتُب العدد:
٢ احذف لتحصل على العدد المطلوب:
٣ عُدّ النقاط ، ثم اكتُب العدد:
صفحة ٥٤
١ عُدّ ، ثم اكتُب العدد:
٨ ١٠ ٤

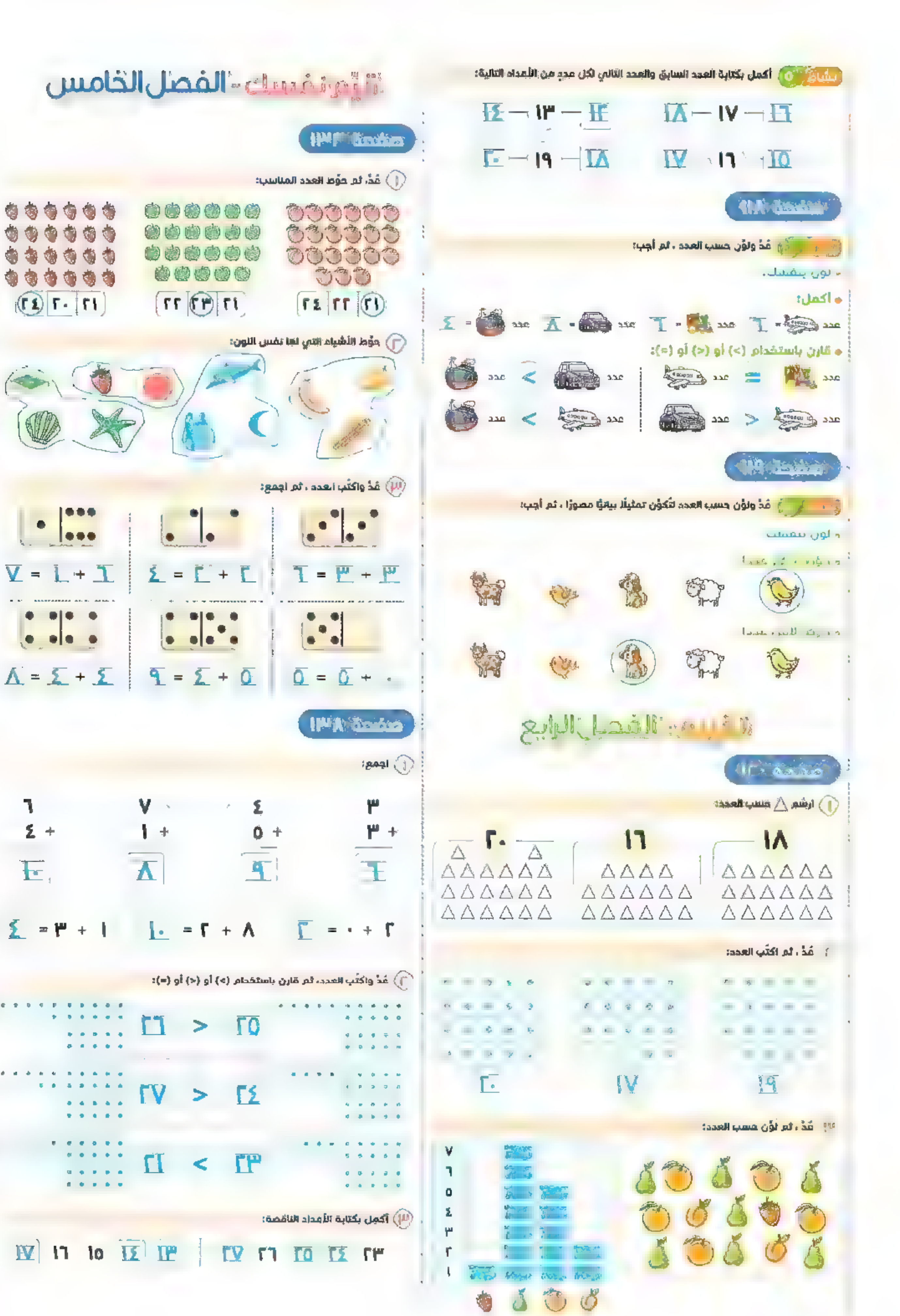

عُدّ واكتب عدد النقاط ، ثم صل لتصل على العدد (١٠):
حوّط حسب العدد المطلوب:
٩
٨
١٠
أنشطة عامة - الفصل الثاني
صل بالمناسب:
ارسم ● حسب العدد:
اكتب العدد السابق والعدد التالي للعدد المكتوب:
حوّط العدد المناسب:
٤ تزيد ١ عن
٥ تزيد ١ عن
٣ تزيد ١ عن
٨ تنقص ١ عن
٥ تنقص ١ عن
٩ تنقص ١ عن
عُدّ ولون حسب العدد ، ثم أجب:
لون بنفسك
اكتب العدد:
حوط الأقل عددًا:
صفحة ٦٤
عُدّ ، واكتب العدد:
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
حوّط مجموعة التفاحات المناسبة التي تُمثل عدد النقاط بالإطارات:
لون العدد الذي يزيد (١) عن عدد عناصر كل مجموعة:
ارسم حسب المطلوب:
تزيد ١
تنقص ١



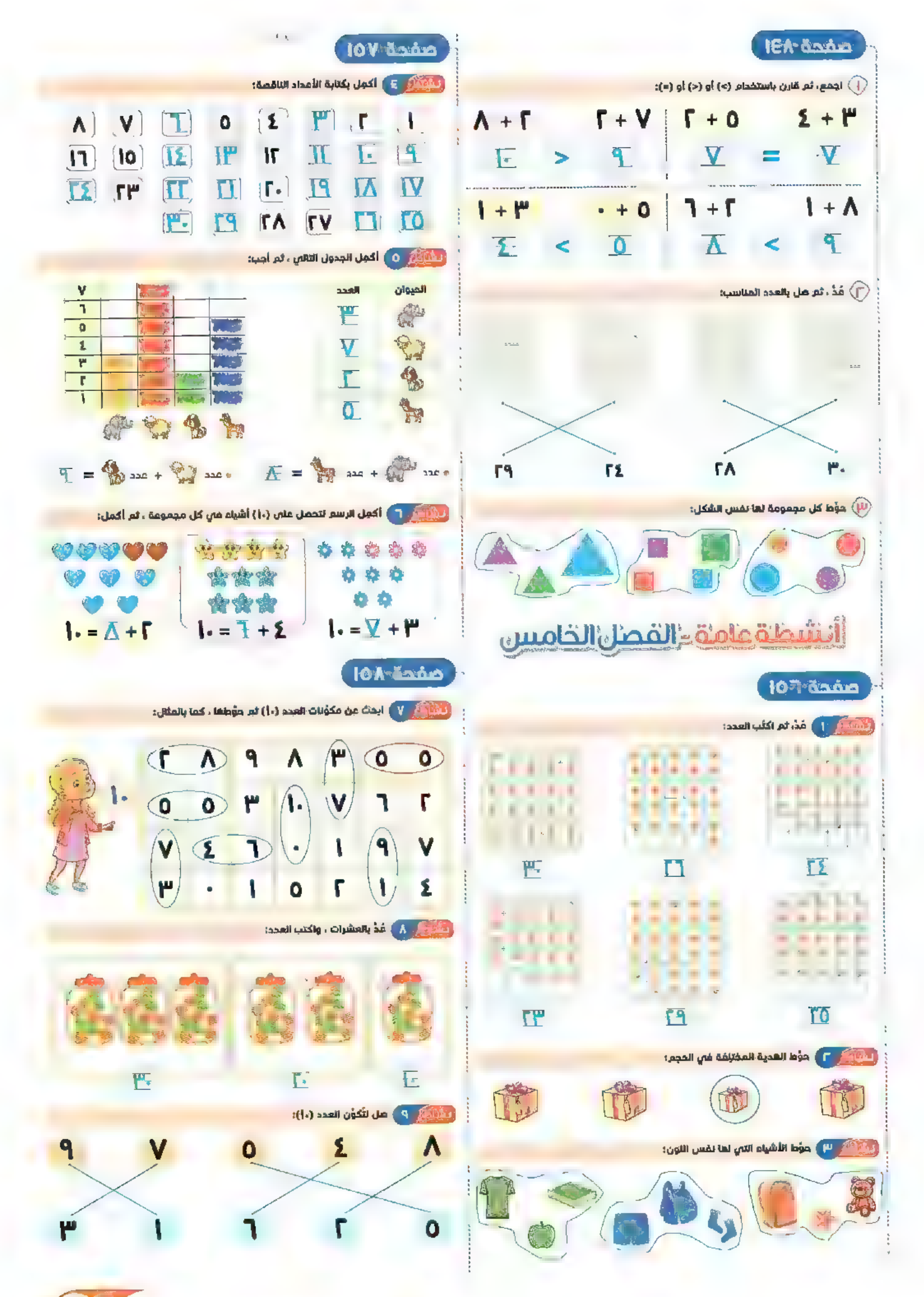
أكمل ما يلي:
العدد ٦ ينقص ١ عن العدد ٧
العدد ١٠ يزيد ١ عن العدد ٩
العدد التالي للعدد ٣ ٤
العدد السابق للعدد ٨ ٧
العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢ ٣
العدد الذي ينقص ١ عن العدد ٣ ٢
العدد التالي للعدد ٥ ٦
العدد السابق للعدد ٩ ٨
تقييم - الفصل الثاني
صفحة ٦٦
ارسم ● حسب عدد الأصابع المرفوعة:
عُدّ واكتب العدد:
٦ ٨ ٧
عُدّ واكتب العدد، ثم حوّط الإجابة الصحيحة:
٤ (تزيد ١ عن / تنقص ١ عن) ٣
٥ (تزيد ١ عن / تنقص ١ عن) ٦
الفصل الثالث
صفحة ٧٨
عُدّ، ثم لوّن العدد الصحيح:
١٠ ١٢ ١٣ ٩ ١٢ ١٣ ١١ ١٢ ١٣
اختر الإجابة الصحيحة:
العدد ٧ أكبر من العدد (٤ ، ٨ ، ٩)
العدد ١٢ أقل من العدد (١١ ، ١٠ ، ١٣)
العدد أكبر من العدد ٦ (٥ ، ٧ ، ٣)
العدد أقل من العدد ٤ (٦ ، ٥ ، ١)
العدد ١٣ العدد ١١ (أقل من ، أكبر من ، يساوي)
العدد ١٠ العدد ١٢ (أقل من ، أكبر من ، يساوي)
عُدّ النقاط، ثم اكتب العدد:
١٢ ٨ ١١ ٣
عُدّ، ثم اكتب العدد:
١٥ ١٤ ١٠
حوّط العدد الأكبر:
١٤ ١١ ١٠ ١٣ ١٥ ٥
لوّن حسب العدد المطلوب:
١٥ ١٤
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
الفصل الثالث
نشاط ١ عُدّ، ثم حوّط العدد الصحيح:
١٣ ١١ ١٢ ١٠ ١٢ ١١ ١٤ ١٢ ١٥
١٢ ٩ ١٣ ٨ ١١ ١٠ ١٥ ١٢ ٧
نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١


صفحة ٨٩
نشاط ٣ ارسم ● حسب العدد:
١٥ ١٢ ١٤
نشاط ٤ عُدّ، ثم اكتب العدد:
١٥ ١١ ١٣
نشاط ٥ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عددًا:
صفحة ٩٠
نشاط ٦ حوّط المجموعة الأكبر عددًا:
نشاط ٧ صل المجموعات المتساوية:
نشاط ٨ أكمل بكتابة عدد مناسب:
٨ أكبر من ٧
٤ تساوي ٤
١٤ أقل من ١٥
١١ أكبر من ١٠
٥ أقل من ٦
٩ أكبر من ٨
٧ تساوي ٧
١٠ أقل من ١٢
صفحة ٩١
نشاط ٩ عُدّ واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٦ > ٣
٤ < ٥
٧ = ٧
١٠ < ١٢
نشاط ١٠ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٩ > ٧
١٠ < ١٢
١٤ < ١٥
٥ < ٨
١١ = ١١
١١ < ١٣
١٠ = ١٠
١٤ > ١٢
٤ > ٠
نشاط ١١ أكمل بكتابة عدد مناسب:
١٢ ١١ ١٥
١١ ٩ ١٤
١٠ ٨ ١٣
تقييم - الفصل الثالث
صفحة ٩٣
١ عُدّ، ثم صل بالعدد المناسب:
١٢ ١٥ ١١ ١٤
٢ عُدّ، ثم اكتب عدد الأقلام:
١٥ ١٤ ١١ ١٣
٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٥ < ١٥
١١ < ١٢
٨ = ٨
١٤ > ١٠
١٣ = ١٣
١٥ > ٩


قيّم نفسك - الفصل الرابع
عُدّ النقاط ، ثم اكتب العدد:
قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
حوّط المختلف في كل مجموعة:
اكتب العدد السابق و العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:
ارسم ● حسب العدد:
عُدّ ، ثم ارسم الأشكال في مكانها المناسب:
عُدّ ، ثم اكتب العدد:
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
أكمل بكتابة عدد مناسب:
أنشطة عامة - الفصل الرابع
صفحة ١١٦
نشاط ١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:
نشاط ٢ احذف لتحصل على العدد المطلوب:
صفحة ١١٧
نشاط ٣ أكمل بكتابة العدد المُخبأ وراء كل لعبة:
نشاط ٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



الفصل الخامس
نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:
١٢ — ١٣ — ١٤
١٦ — ١٧ — ١٨
١٨ — ١٩ — ٢٠
١٥ ١٦ ١٧
عُدّ ولوِّن حسب العدد، ثم أجب:
لوِّن بنفسك.
أكمل:
قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
عُدّ ولوِّن حسب العدد لتكوّن تمثيلًا بيانيًا مصورًا، ثم أجب:
ارسم △ حسب العدد
١٨ ١٦ ٢٠
عُدّ، ثم اكتب العدد:
١٩ ١٧ ٢٠
عُدّ، ثم لوِّن حسب العدد:
عُدّ، ثم حوِّط العدد المناسب:
حوِّط الأشياء التي لها نفس اللون:
عُدّ واكتب العدد، ثم اجمع:
٣ + ٣ = ٦
٢ + ٢ = ٤
٦ + ١ = ٧
٠ + ٥ = ٥
٥ + ٤ = ٩
٤ + ٤ = ٨
اجمع:
عُدّ واكتب العدد، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٢٥ < ٢٦
٢٤ < ٢٧
٢٣ > ٢١
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧


صفحة ١٤٨
١ اجمع، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٣ + ٤ = ٥ + ٢
٧ + ٢ > ٢ + ٨
٨ + ١ < ٢ + ٦
٥ + ٠ < ٣ + ١
٢ عُدّ، ثم صل بالعدد المناسب:
٣٠ ٢٨ ٢٤ ٢٩
٣ حوّط كل مجموعة لها نفس الشكل:
أنشطة عامة - الفصل الخامس
صفحة ١٥٦
١ عُدّ ثم اكتب العدد:
٢٤ ٢٦ ٣٠
٢٥ ٢٩ ٢٣
٢ حوّط الهدية المختلفة في الحجم:
٣ حوّط الأشياء التي لها نفس اللون:
صفحة ١٥٧
٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦
١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
٥ أكمل الجدول التالي، ثم أجب:
الحيوان
العدد
٣
٧
٢
٥
عدد + عدد = ٨
عدد + عدد = ٩
٦ أكمل الرسم لتحصل على (١٠) أشياء في كل مجموعة، ثم أكمل:
٣ + ٧ = ١٠
٤ + ٦ = ١٠
٢ + ٨ = ١٠
صفحة ١٥٨
٧ ابحث عن مكونات العدد (١٠) ثم حوّطها، كما بالمثال:
٥ ٥ ٣ ٨ ٩ ٨ ٢
٢ ٦ ٧ ١٠ ٣ ٥ ٥
٧ ٩ ١ ٠ ٦ ٤ ٧
٤ ١ ٢ ٥ ١ ٠ ٣
١٠
٨ عُدّ بالعشرات، واكتب العدد:
١٠ ٢٠ ٣٠
٩ صل لتكوّن العدد (١٠):
٨ ٤ ٥ ٧ ٩
٥ ٢ ٦ ١ ٣

صفحة ١٥٩

نشاط ١٠ اجمع:

٣ + ٢ = ٥	٤ + ٣ = ٧	٦ + ٢ = ٨	٤ + ٥ = ٩	٥ + ١ = ٦	٣ + ٧ = ١٠

تمرين ١١ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٦ + ٢ = ٨	>	١ + ٩ = ١٠
٥ + ٥ = ١٠	=	٨ + ٢ = ١٠
٢ + ٣ = ٥	<	١ + ١ = ٢
١ + ٢ = ٣	>	٥ + ٢ = ٧
٣ + ٣ = ٦	(=)	٢ + ٤ = ٦
٦ + ٣ = ٩	<	٠ + ٤ = ٤





نشاط ١٢ اقرأ المسائل الكلامية جيدًا، ثم أجب:

عدد الأقلام = ٤ + ٤ = ٨ أقلام

عدد التلاميذ = ٦ + ٣ = ٩ تلاميذ

تقييم - الفصل الخامس

صفحة [illegible]

١ أكمل بكتابة العدد التالي:









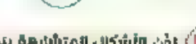

٢٠ ← ٢١ ، ٢٥ ← ٢٦ ، ٢٨ ← ٢٩

٢ حوّط العدد الأكبر:

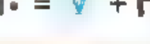


٢٣ (٣٠) ، (٢٧) ٢٢ ، ٢٤ (٢٨)

٣ لوّن الأشكال المتشابهة بنفس اللون:

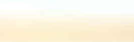
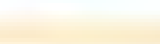



٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:




٣ + ٧ = ١٠ ، ٥ + ٥ = ١٠ ، ٨ + ٢ = ١٠

٥ اجمع:

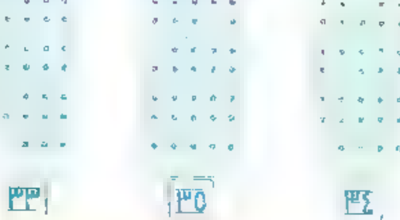

٢ + ١ = ٣ ، ٤ + ٢ = ٦ ، ٥ + ٣ = ٨

٠ + ١٠ = ١٠ ، ٨ + ١ = ٩ ، ٣ + ٢ = ٥

قيّم نفسك - الفصل السادس

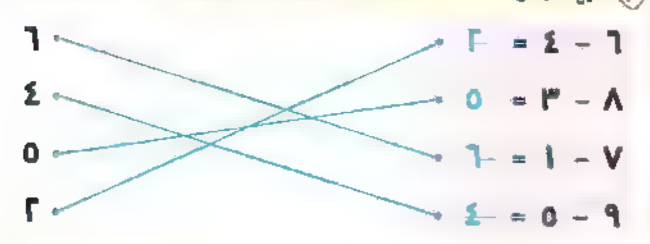
صفحة ١٧٧

١ عُدّ، ثم اكتب العدد:



٣٤ ، ٣٥ ، ٣٣ ، ٣١

٢ اطرح، ثم صل:



٦ − ٤ = ٢

٨ − ٣ = ٥

٧ − ١ = ٦

٩ − ٥ = ٤

٦ ، ٤ ، ٥ ، ٢

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

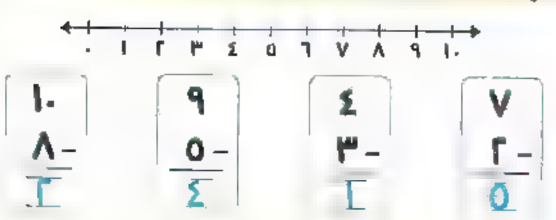
٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١

٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥

١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢

صفحة ١٧٨

١ اطرح باستخدام خط الأعداد:



٧ − ٢ = ٥ ، ٤ − ٣ = ١ ، ٩ − ٥ = ٤ ، ١٠ − ٨ = ٢

٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤٠ > ٣٧	١٣ < ٣١	٣٨ > ٣٢
٣٤ < ٣٩	٢٩ < ٣٠	٣٦ = ٣٦

٣ أكمل:

العدد السابق للعدد ٤٠ هو ٣٩

العدد التالي للعدد ٣٥ هو ٣٦

العدد السابق للعدد ٣٨ هو ٣٧

العدد التالي للعدد ١٤ هو ١٥

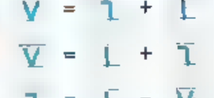
٤ حوّط المختلف في كل صف:





صفحة ١٨٣

١ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:



٥ + ٣ = ٨ ، ٧ + ٢ = ٩ ، ١ + ٦ = ٧

٣ + ٥ = ٨ ، ٢ + ٧ = ٩ ، ٦ + ١ = ٧

٨ - ٥ = ٣ ، ٩ - ٢ = ٧ ، ٧ - ١ = ٦

٨ - ٣ = ٥ ، ٩ - ٧ = ٢ ، ٧ - ٦ = ١

٢ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٢ + ٥ ، ١ + ٤ : ٧ > ٥

٥ + ٠ ، ١٠ - ٥ : ٥ = ٥

٧ - ٤ ، ٩ - ٥ : ٣ < ٤

٨ - ٢ ، ١ + ٢ : ٦ > ٣

٣ اقرأ ، ثم أجب:

مع ساندي ٧ أقلام ، أعطت صديقتها ٣ أقلام ، فما عدد الأقلام المتبقية مع ساندي؟

عدد الأقلام المتبقية = ٧ - ٣ = ٤ أقلام

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥

٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠

أنشطة عامة - الفصل السادس

صفحة ١٨٦

نشاط ١ عُدّ ، ثم لوّن العدد الصحيح:



٣٣ ٣٥ **٣٤** ، ٣٦ ٣٥ **٣٧** ، ٤٠ **٣٨** ٣٩

نشاط ٢ عُدّ ، ثم اكتب العدد:

٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، ٣١

صفحة ١٨٧

نشاط ٣ اكتب العدد السابق ، والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٣٢ ٣٣ ٣٤ ، ٣٥ ٣٦ ٣٧ ، ٣٨ ٣٩ ٤٠

نشاط ٤ احذف للحصول على الباقي:



٧ - ٣ = ٤ ، ٥ - ٢ = ٣ ، ٨ - ١ = ٧

٦ - ٦ = ٠ ، ١٠ - ٥ = ٥ ، ٩ - ٧ = ٢

نشاط ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

صفحة ١٨٨

نشاط ٦ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤ - ١ ، ٦ + ٠ : ٣ < ٦

٩ - ٥ ، ١٠ - ٧ : ٤ > ٣

٨ - ٣ ، ٧ - ٢ : ٥ = ٥

٥ - ٥ ، ٣ + ٣ : ٠ < ٦

١ + ٧ ، ٢ + ٦ : ٨ = ٨

٨ - ٤ ، ٦ - ٤ : ٤ > ٢

نشاط ٧ اقرأ المسائل الكلامية جيدًا ، ثم أجب:

عدد التفاحات المتبقية = ١٠ - ٨ = ٢ تفاحة.

عدد الأقلام المتبقية = ٧ - ٤ = ٣ أقلام.

نشاط ٨ أكمل:

٥ + ٤ = ٩ ، ٩ - ٥ = ٤ ، ٢ + ٨ = ١٠ ، ١٠ - ٢ = ٨

١ + ٣ = ٤ ، ٤ - ١ = ٣ ، ٤ + ٤ = ٨ ، ٨ - ٤ = ٤

٦ + ٢ = ٨ ، ٨ - ٦ = ٢ ، ٢ + ١ = ٣ ، ٣ - ٢ = ١

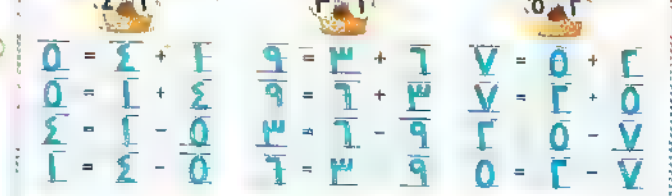
صفحة ١٨٩

نشاط ٩ اطرح باستخدام خط الأعداد:

٩ - ١ = ٨   ٧ - ٥ = ٢   ١٠ - ٦ = ٤

٥ - ٢ = ٣   ٤ - ٤ = ٠   ٨ - ٣ = ٥

نشاط ١٠ اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل عدد من الأعداد التالية:



٢ + ٥ = ٧	٦ + ٣ = ٩	١ + ٤ = ٥
٥ + ٢ = ٧	٣ + ٦ = ٩	٤ + ١ = ٥
٧ - ٥ = ٢	٩ - ٦ = ٣	٥ - ١ = ٤
٧ - ٢ = ٥	٩ - ٣ = ٦	٥ - ٤ = ١

نشاط ١١ أكمل ما يلي:

٨ + ١ = ٩   ٩ - ١ = ٨   ٩ - ٨ = ١

٤ + ٦ = ١٠   ١٠ - ٦ = ٤   ١٠ - ٤ = ٦

٥ + ٣ = ٨   ٨ - ٥ = ٣   ٨ - ٣ = ٥

نشاط ١٢ عُدّ بالعشرات، ثم اكتب العدد الناقص:



١٠   ٢٠   ٣٠   ٤٠

تقييم - الفصل السادس

صفحة ١٩٠

(١) قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

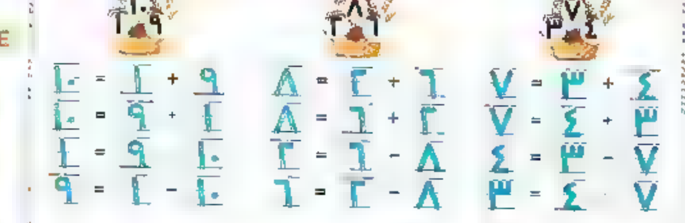
٣٤ > ٣١   ٣٣ < ٣٦

٣٥ = ٣٥   ٣٧ < ٤٠

(٢) اطرح:

٦	٨	٩	٥
- ٢	- ٠	٦	- ٥
٤	٨	٣	٠

(٣) أكمل بكتابة مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل عدد من الأعداد التالية:



٤ + ٣ = ٧	٦ + ٢ = ٨	٩ + ١ = ١٠
٣ + ٤ = ٧	٢ + ٦ = ٨	١ + ٩ = ١٠
٧ - ٣ = ٤	٨ - ٦ = ٢	١٠ - ٩ = ١
٧ - ٤ = ٣	٨ - ٢ = ٦	١٠ - ١ = ٩

(٤) اقرأ، ثم أجب:

عدد الأرانب المتبقية ٧ - ٣ = ٤ أرانب.

قيّم نفسك - الفصل السابع



صفحة ١٩٧

(١) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:








الساعة ٢   الساعة ٨   الساعة ٤   الساعة ١١

(٢) أكمل الأعداد الناقصة، ثم أوجد الناتج:

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٦ - ٣ = ٣   ٩ - ٢ = ٧   ٤ + ٢ = ٦   ١ + ٥ = ٦

١٠ - ٦ = ٤   ٨ + ١ = ٩   ٢ + ٨ = ١٠   ٤ - ٣ = ١

(٣) اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح:

٤   ٢   ٦

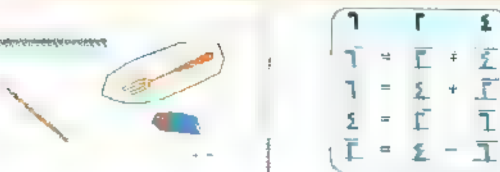
٤ + ٢ = ٦

٢ + ٤ = ٦

٦ - ٢ = ٤

٦ - ٤ = ٢

(٤) حوّط الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:

صفحة ٢٠٠

(١) ارسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية:



الساعة ٤   الساعة ٥   الساعة ٧   الساعة ٩

(٢) اكتب العدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٤٧ ← ٤٨   ٢٤ ← ٢٥

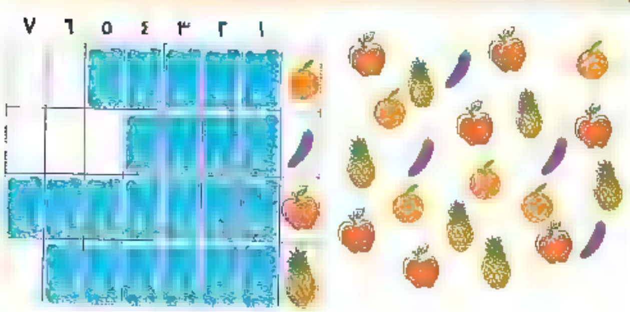
٣٦ ← ٣٧   ٤٥ ← ٤٦

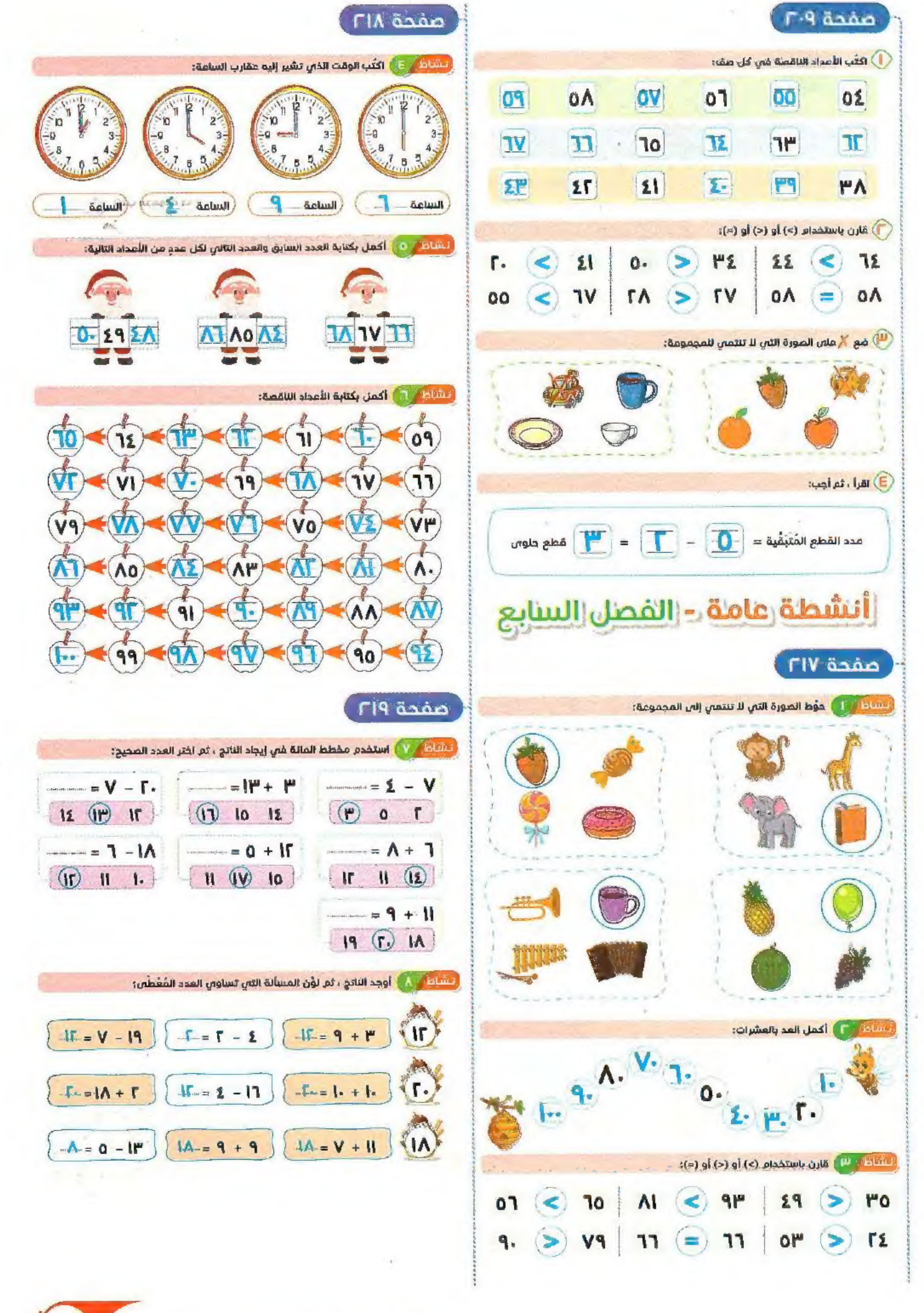
(٣) اكتب العدد السابق لكل عدد من الأعداد التالية:

٤٨ ← ٤٩   ٤٣ ← ٤٤

٤١ ← ٤٢   ١٩ ← ٢٠

(٤) عُدّ، ثم لوّن حسب العدد:





صفحة ٢٠٩
١ اكتب الأعداد الناقصة في كل صف:
٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩
٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧
٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣
٢ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
٣ ضع X على الصورة التي لا تنتمي للمجموعة:
٤ اقرأ ، ثم أجب:
عدد القطع المتبقية = ٥ - ٢ = ٣ قطع حلوى
أنشطة عامة - الفصل السابع
صفحة ٢١٧
نشاط ١ حوِّط الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة:
نشاط ٢ أكمل العد بالعشرات:
١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠
نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
صفحة ٢١٨
نشاط ٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:
الساعة ٦
الساعة ٩
الساعة ٤
الساعة ١
نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:
٦٦ ٦٧ ٦٨
٨٤ ٨٥ ٨٦
٤٨ ٤٩ ٥٠
نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:
صفحة ٢١٩
نشاط ٧ استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج ، ثم اختر العدد الصحيح:
٧ - ٤ =
٣ + ١٣ =
٢٠ - ٧ =
٦ + ٨ =
١٢ + ٥ =
١٨ - ٦ =
١١ + ٩ =
نشاط ٨ أوجد الناتج ، ثم لوِّن المسألة التي تساوي العدد المُعطى:



صفحة ٢٢٠

نشاط ٩ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت:

07:00 08:00 02:00

04:00 06:00 09:00

نشاط ١٠ ضع (+) أو (-) في المكان المناسب:

١٨ = ١٢ + ٦ | ٧ = ٨ - ١٥ | ١٧ = ٣ - ٢٠

١٤ = ٤ + ١٠ | ١٠ = ١ + ٩ | ١٩ = ٧ + ١٢

نشاط ١١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٢٠ = ١٠ + ١٠ | ١٢ = ٨ + ٤ | ٨ = ٧ - ١٥

١٠ = ٦ - ١٦ | ١٩ = ٢ + ١٧ | ١٦ = ٤ - ٢٠

١٧ = ٣ + ١٤ | ١٣ = ٥ - ١٨ | ٦ = ١١ - ١٧

تقييم - الفصل السابع

صفحة ٢٢١

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مخطط المائة:

• أجب بنفسك.

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

09:00 05:00 02:00 11:00

٣ أوجد الناتج: (يمكنك استخدام مخطط المائة)

٤ + ٥ = ٩ | ١٢ + ٧ = ١٩ | ١٩ - ١١ = ٨

١٤ + ٦ = ٢٠ | ١٨ - ٣ = ١٥ | ٢٠ - ٨ = ١٢

مراجعة عامة

تقييم (١)

صفحة ٢٢٢

١ عُدّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

٤ ٨ ٠ ٦

٢ حوّط كل مجموعة لها نفس الشكل:

٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٤٠ > ٣٥ | ١١ < ١٨

٩٥ = ٩٥ | ٦٠ < ٧٢

٤ أوجد الناتج:

٨ - ٦ = ٢ | ٤ + ٣ = ٧ | ٥ + ١ = ٦ | ٧ + ٢ = ٩ | ٩ - ٨ = ١

صفحة ٢٢٣

٥ لوّن الكرة الأكبر حجمًا:

٦ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

04:00 07:00 01:00 10:00

٧ عُدّ ولوّن حسب العدد، ثم اختر:

• الكائن البحري الأقل عددًا هو:

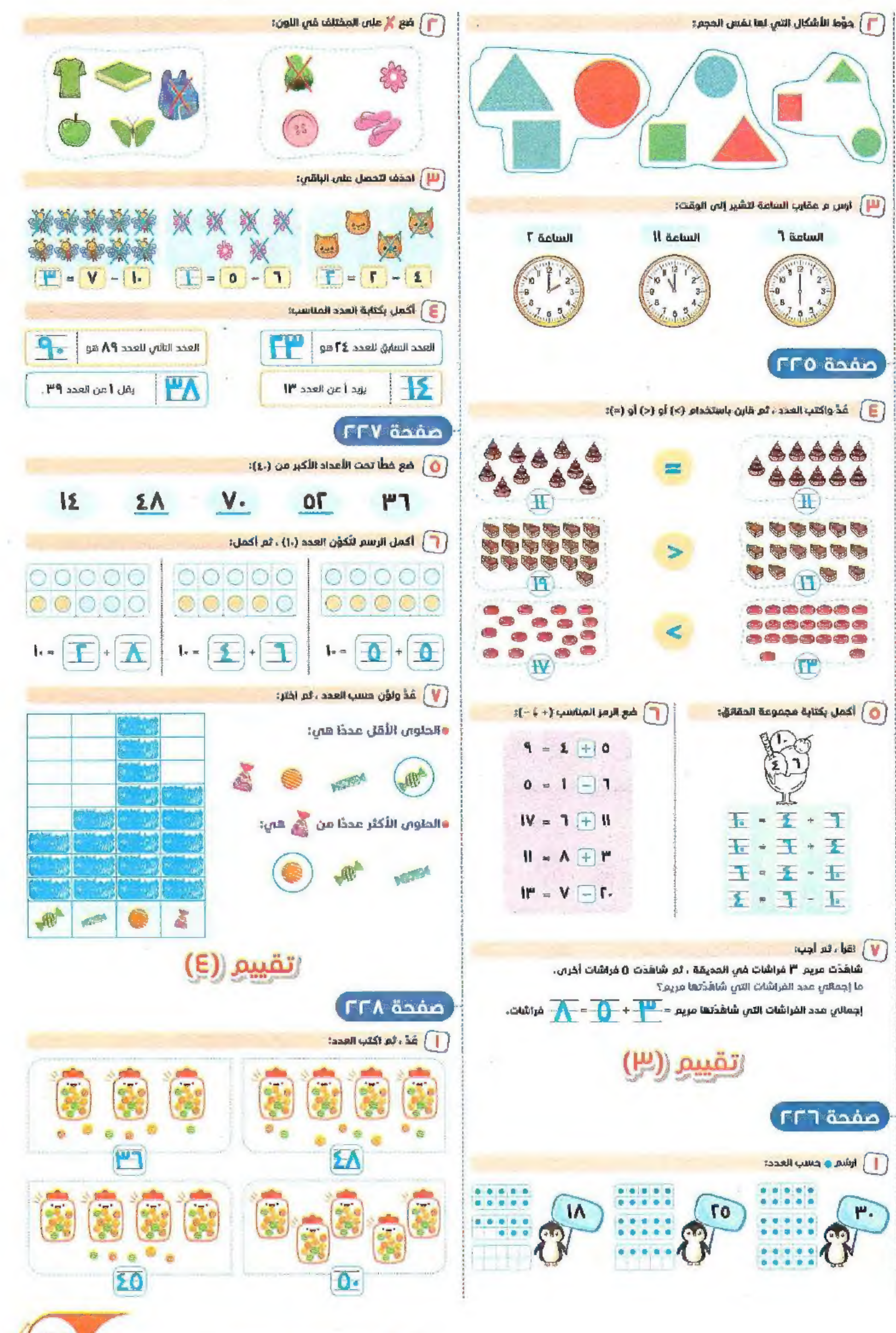
• الكائن البحري الذي يزيد عدده على (٥) هو:

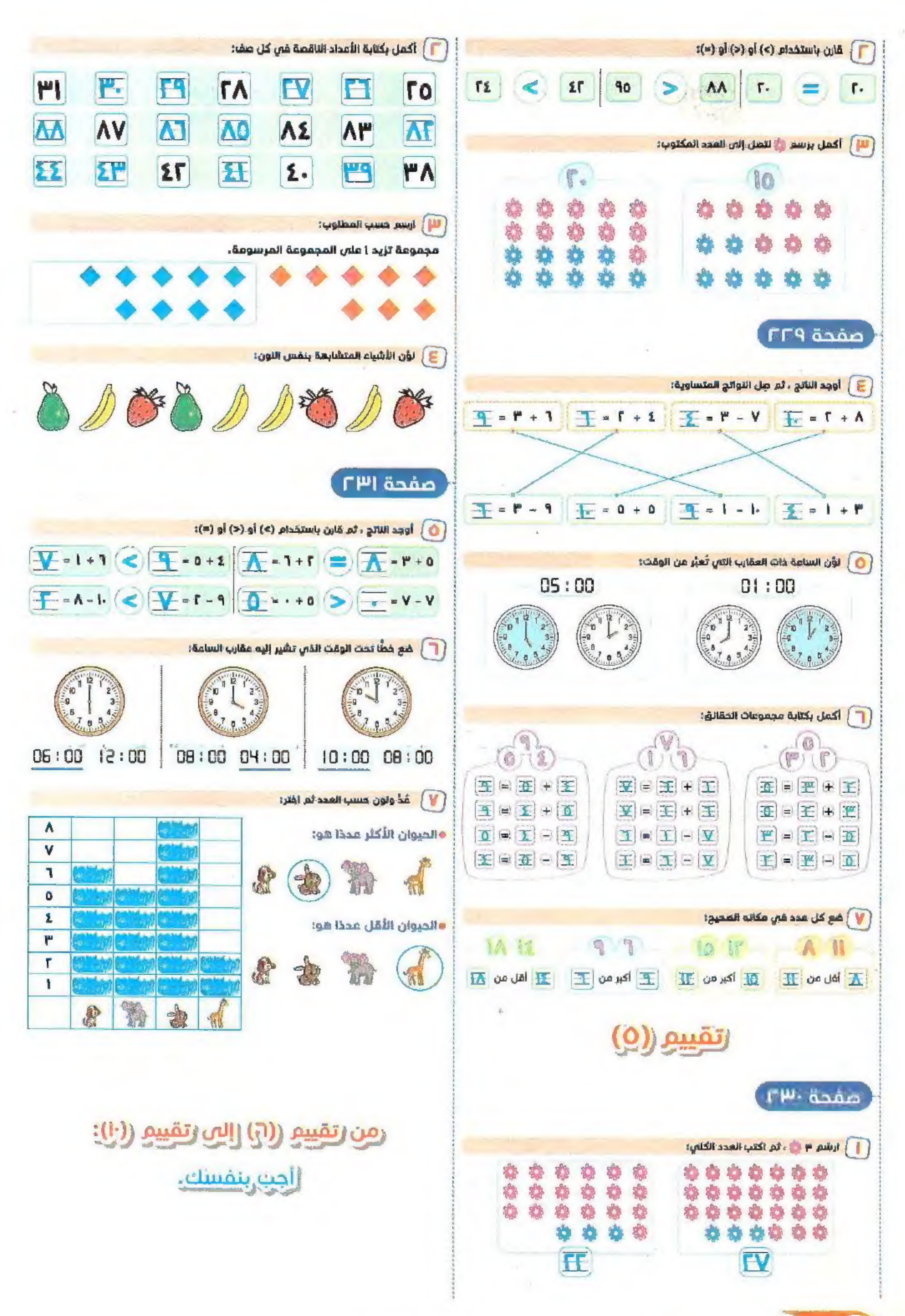
تقييم (٢)

صفحة ٢٢٤

١ عُدّ، ثم صِل بالعدد المناسب:

٢٠ ١٣ ١٥ ٢٤


٢ حوِّط الأشكال التي لها نفس الحجم:
٣ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت:
الساعة ٦
الساعة ١١
الساعة ٢
صفحة ٢٢٥
٤ عُدّ واكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):
١١ = ١١
١٦ < ١٩
٢٣ > ١٧
٥ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:
١٠
٤
٦
١٠ = ٤ + ٦
١٠ = ٦ + ٤
٦ = ٤ - ١٠
٤ = ٦ - ١٠
٦ ضع الرمز المناسب (+ أو -):
٩ = ٤ + ٥
٥ = ١ - ٦
١٧ = ٦ + ١١
١١ = ٨ + ٣
١٣ = ٧ - ٢٠
٧ اقرأ ، ثم أجب:
شاهدت مريم ٣ فراشات في الحديقة ، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى.
ما إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم؟
إجمالي عدد الفراشات التي شاهدتها مريم = ٣ + ٥ = ٨ فراشات.
تقييم (٣)
صفحة ٢٢٦
١ ارسم ● حسب العدد:
٣٠
٢٥
١٨
٢ ضع ✗ على المختلف في اللون:
٣ احذف لتحصل على الباقي:
٤ - ٢ = ٢
٦ - ٥ = ١
١٠ - ٧ = ٣
٤ أكمل بكتابة العدد المناسب:
العدد السابق للعدد ٢٤ هو ٢٣
العدد التالي للعدد ٨٩ هو ٩٠
يزيد ١ عن العدد ١٣ ١٤
يقل ١ عن العدد ٣٩ ٣٨
صفحة ٢٢٧
٥ ضع خطًا تحت الأعداد الأكبر من (٤٠):
٣٦ ٥٢ ٧٠ ٤٨ ١٤
٦ أكمل الرسم لتكوِّن العدد (١٠) ، ثم أكمل:
٥ + ٥ = ١٠
٦ + ٤ = ١٠
٨ + ٢ = ١٠
٧ عُدّ ولوِّن حسب العدد ، ثم اختر:
الحلوى الأقل عددًا هي:
الحلوى الأكثر عددًا من هي:
تقييم (٤)
صفحة ٢٢٨
١ عُدّ ، ثم اكتب العدد:
٤٨
٣٦
٥٠
٤٥



رقم الإيداع : ٢٠٢٣/٨٨٦١